

## **ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Уважаемые родители!**

Для выявления подростков и лиц юношеского возраста с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения (аддиктивное, деструктивное), на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»

Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации

Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь

На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы

## Результаты социально-психологического тестирования

- Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие
- Выявление различных форм рискованного поведения
- Психолого-педагогическая помощь и сопровождение
  - Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне

*Профилактика социально-психологических рисков – прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми*

## **ВАЖНО!**

### **Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)**

В основу методики заложен единый комплекс, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова. Тестовый комплект был доработан Министерством просвещения РФ в 2018 году, проведено несколько редакций, использовано несколько форм апробации.

Правообладателем методики является Министерство просвещения РФ.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ.

**С 2019/20 учебного года  
использование ЕМ СПТ является  
обязательным для образовательных  
организаций всех субъектов  
Российской Федерации**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
(Минпросвещения России) №59  
от 20.02.2020 года «Об утверждении Порядка проведения  
социально-психологического тестирования обучающихся в  
общеобразовательных организациях и профессиональных  
образовательных организациях»

Приказ Комитета образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области №672 от 27.07.2023 г. «О  
проведении социально-психологического тестирования  
лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и  
профессиональных образовательных организациях,  
расположенных на территории Волгоградской области, а  
также образовательных организациях высшего  
образования, находящихся в ведении Волгоградской  
области и муниципальных образований Волгоградской  
области»



**СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Тестирование - это способ вовремя  
узнать о трудностях ребенка и помочь  
ему справиться с ними.**

## **Принципы построения социально-психологического тестирования:**

- ✓ научности
- ✓ конфиденциальности
- ✓ добровольности
- ✓ достоверности
- ✓ единообразия проведения

**Целевая аудитория:  
несовершеннолетние от 13 до 18 лет**

## **5 принципов формирования самоуважения ребенка**

**Принцип № 1.** Одобряйте, хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что-либо важнее полученных результатов.

**Принцип № 2.** Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

**Принцип №3.** Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка. Например, лучше сказать: "Лазить по заборам опасно, ты можешь ногу сломать", чем: "Ты не должен лазить по заборам - это глупо (или: "так делают только дураки)".

**Принцип № 4.** Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

**Принцип № 5.** Показывайте ребенку, как Вы его любите, демонстрируйте свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: "Я люблю тебя" помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.

"

2"

## **Участие в социально- психологическом тестировании**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



2023



