

«Рассмотрено»
Педагогический совет
школы
протокол
№ 10 от «10» 04 2020

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Тюхтетская СШ №2»
А.Н.Гимотыш
Приказ № 57 от «15» 04 2020



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тюхтетской средней школы №2»
за 2019 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 1930 году Решением крайисполкома и крайкома открыта первая школа. Сначала школа была семилетней (первый выпуск был в 1937 году). В 1961 году она стала - «Восьмилетней №1». В 1996 году директор школы Л. Ф. Бабаева написала ходатайство в Тюхтетскую администрацию, и из неполной средней школы наша школа стала средней №2 (распоряжение администрации района от 20 августа 1996 года). 1 сентября 1996 года школа распахнула двери в новом статусе. В июне 1998 года – первый выпуск одиннадцатиклассников. В 1999 году из старого аварийного здания школу перевели в другое помещение, располагавшееся на улице Давыдова 5

Учителя и ученики нашей школы участвуют в различных конкурсах и проектах. Так Коньшева Мария Алексеевна и Зинович Татьяна Николаевна в 2006 и 2008 стали победителями Приоритетного национального проекта «Образование».

В 2007 году наша школа - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» среди школ - получила грант в один миллион рублей

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №2» с. Тюхтет
2. Юридический адрес	662010, Российская Федерация, Красноярский край, Тюхтетский район, село Тюхтет, ул. Давыдова, 5
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон – 8 (391-58) 2-19-04; электронная почта – mou2015tsosh2@yandex.ru адрес сайта ОУ – http://tsosh2.ucoz.net/
4. Учредитель	Муниципальное образование Тюхтетского района, функции и полномочия которого, осуществляет отдела образования администрации Тюхтетского района
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Тимотыш Анна Николаевна Зеленкова Любовь Константиновна Демко Марина Леонидовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2» с.Тюхтет, утверждён Распоряжением администрации Тюхтетского района от 21.12.2015г. №232-р.
7. Лицензия	24Л01№0002001 от 12.05.2016г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	24А01№ 0001182 от 24.11.2016 года, по 26.04.2025 года

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	1. Общее собрание работников ОУ 2. Педагогический совет 3. Управляющий совет 4. Общешкольное родительское собрание

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Настоящее самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2020 года.

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №2» с. Тюхтета руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является реализация качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общешкольное родительское собрание

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета

	Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание осуществляет свою деятельность по принятому плану, который согласуется с руководителем ОУ. К компетенции общешкольного родительского собрания относятся: расширение педагогического кругозора родителей; организация совместных действий по достойному образованию детей; анализ и демонстрация учебных и других достижений обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и проектная группа:

- начальных классов;
- учителей -предметников;
- классных руководителей;
- «Одаренные дети».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС НОО) на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (ФГОС ООО) – в 5-9 классах. В 10 – 11 классах продолжалась реализация БУП – 2004.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование.

II уровень – основное общее образование.

III уровень – среднее общее образование.

Первый уровень – начальное общее образование - реализуется по традиционной программе «Школа России» и обеспечивает воспитание, развитие учащихся и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые изучаются в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется:

- на углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»;
- на изучение учебного предмета «Родной русский язык»;
- на введение специально разработанного учебного курса по физической культуре, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение) и **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (русский родной язык), основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Иностранный язык (иностранный язык (английский язык)), основными задачами которой являются:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Обществознание и естествознание (окружающий мир), основные задачи которых:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Математика и информатика (математика), основными задачами которой являются:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

Основы религиозной культуры и светской этики, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (технология) призвана обеспечить:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Физическая культура (физическая культура) призвана обеспечить:

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках **внеурочной деятельности**, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Второй уровень – основное общее образование - обеспечивает условия для воспитания, становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план для 5 - 9 классов состоит также из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература) и **Родной язык и родная литература** (русский родной язык, родная литература), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Иностранный язык (иностранный язык (английский язык));

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования Красноярского края от 02.04.2019 №75-3433 «О введении обязательных предметов в 2019-2020 учебном году» в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены предметы «Русский родной язык» (1 час в неделю, так как учебников по «Родной литературе» - нет), «Второй иностранный язык (французский)» (по 1 часу в неделю).

Основными задачами этой предметной области является:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Основы духовно-нравственной культуры народов России

- курс, который введен за счет внеурочной деятельности;

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи, которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения

прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. на увеличение количества часов по предметам:
 - физической культуры в 6.7.8,9 классах по 1 часу;
 - биологии в 7 классе 1 час;
2. на введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (например: введение в химию (пропедевтический курс) в 8 классе 1 час).

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования.

Третий уровень – среднее общее образование (срок освоения 2 года) является завершающим этапом образовательной подготовки и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ и уровень подготовки выпускников среднего общего

образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения через федеральный, региональный и школьный компоненты.

В 10-11 классах преподавание ведется по непрофильному обучению.

Учебный план делится на инвариантную (обязательные учебные предметы на базовом уровне) и вариативную (учебные предметы по выбору на базовом уровне и элективные учебные предметы) части.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, география, информатика и ИКТ, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение составляет 34 часа.

Региональный компонент учебного плана представлен предметом «Основы регионального развития».

Школьный компонент представлен элективными курсами:

- 10 класс: «Экология» - 1 час, «Углубленное изучение отдельных тем по математике» - 1 час, «Занимательная физика» - 1 час, «Решение расчетных задач по химии» - 1 час, «Начальная военная подготовка» - 1 час;

- 11 класс: по русскому языку - 1 час, по математике – 2 часа, по обществознанию – 1 час.

Элективные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией учащихся**.

Учебный план МБОУ «Тюхтетской средней школы №2» определяет формы промежуточной аттестации для всех учащихся с 1 по 11 класс. Формы промежуточной аттестации прописаны по всем предметам, курсам, входящим в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (для 1 – 9 классов); федеральный, региональный и школьный компонент образовательного учреждения (для 10 - 11 классов) и представлены в сетке часов учебного плана. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год выполняют государственную функцию школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2», фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели;

количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обязательно проведение в середине учебного дня динамической паузы на свежем воздухе. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Для 2 – 4 классов число уроков не более пяти в день, для 5 – 11 классов число уроков не более семи. Занятия во всех классах проходят в первую смену с 8.30 до 14.45.

Начало учебного года в школе – 2 сентября 2019 года. Завершение учебного года – 30 мая 2018 года (для всех учащихся 1- 8, 10 классов). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Работа школы с 8.00. до 20.00.

Работа ГПД с 12.00. до 16.00.

Работа спортзала (секции согласно расписанию) с 16.00. до 21.00.

Во второй половине дня организованы индивидуальные консультации для родителей и учащихся педагогами-предметниками, кружки, общешкольные и внеклассные мероприятия, спортивные секции.

Создавая условия для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности, школа помогает ребенку удовлетворить свои образовательные запросы.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в школе положен системно-деятельностный подход, который:

- способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- формирует деятельностное начало всех участников образовательных отношений, пронизывающее все уровни обучения и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательную деятельность в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика;
- является основой при реализации новых ФГОС.

С одной стороны, содержание образования определяется государственными стандартами, с другой, включает многообразие форм, методов и средств организации учебно-воспитательной деятельности.

Для того чтобы выпускник школы был конкурентоспособным, обеспечивается качество образования через исследовательскую и проектную деятельности, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Кроме этого, одним из основных направлений работы школы является деятельность по здоровьесбережению.

Условия функционирования МБОУ «Тюхтетская СШ №2» позволяют реализовывать образовательный процесс.

3.2. Котингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По образовательным программам	По адаптированным программам
1	2	29	29	0
2	1	21	21	0
3	2	30	30	0
4	1	14	14	0
Итого	6	94	94	0
5	2	31	31	0
6	1	16	16	0
7	1	17	16	1
8	1	14	14	0
9	1	17	17	0
Итого	6	95	94	1
10	1	9	9	0
11	1	17	17	0
Итого	2	26	26	0
ВСЕГО	14	215	214	1

3.3. Сведения о количественном составе учащихся разных уровней за 5 лет обучения

Структура контингента	2015		2016		2017		2018		2019	
	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов
Начальная школа	86	5	86	5	98	6	98	6	95	6
Основная школа	91	6	75	5	80	5	78	5	94	6
Средняя школа	24	2	27	2	27	2	23	2	26	2
Всего по ОУ	201	13	188	12	205	13	199	13	215	14

3.4. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

На конец 2019 года

Показатели	1а	1б	2	3а	3б	4	5а	5б	6	7	8	9	10	11	По ОУ
Кол-во обучающихся	15	14	21	16	14	14	14	17	16	16	14	17	9	17	214
Успевают на «4» и «5»			11	9	1	5	4	13	4	8	4	5	4	5	73
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний			52	53	7,7	36	28,5	76,4	25	47	28	29,4	33	35	34

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
94-29=65	10	16	39	0	40	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
95	6	32	57	0	40	100

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний, %	Успеваемость, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
26	2	9	15	0	42	100

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Рабочие программы учебных предметов и курсов, разработанные педагогами в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, соответствуют используемым примерным программам. Все программы рассмотрены на заседаниях МО, утверждены приказом директора школы.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2019 году, составила 100%. Сохранилась преемственность УМК в процессе всего обучения.

Внеурочная деятельность

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников.

Образовательным учреждением выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая в 2019 году была организована через такие модули, как внеурочная деятельность, школьные мероприятия, система классных часов.

В реализации Программы внеурочной деятельности принимали участие педагоги начальных классов, педагоги - предметники, педагоги дополнительного образования (в т.ч. из МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»), классные руководители. Виды деятельности учащихся – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, кружки, диспуты, поисковые и научные исследования, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) составляет 90 %.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в ее 9 видах:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой и ориентированы на воспитательные результаты.

Занятость учащихся различными видами деятельности

Спортивно – оздоровительная деятельность – 30 %

Духовно – нравственное - 100 %

Социальная – 80 %

Общеинтеллектуальное – 70%

Общекультурное – 45%

№ п/п	Название кружка
	Спортивно-оздоровительное направление
1	Теннис
2	Подвижные игры

3	Здоровейка
4	Здоровый ребенок – успешный ребенок
	Общекультурное направление
5	Азбука общения
6	В мире книг
7	В гостях у сказки
8	Читайка
9	Музейное дело
	Обще-интеллектуальное направление
10	Гимнастика для ума
11	Удивительный мир книг
12	Умники и умницы
13	Хочу все знать
14	ПДД
	Духовно-нравственное направление
15	Зеркало души
16	Золотое слово
17	Духовно-нравственное направление проводится в рамках классных часов и внеклассных мероприятий.
	Социальное направление
18	Помощники
19	Основы проектной деятельности

**Результаты образовательной деятельности,
качество образования**

Анализ результатов успеваемости учащихся в школе за 2018-2019 учебный год показал, что работа администрации и учителей по повышению качества образования способствует сохранению стабильного уровня обученности учащихся, который соответствует показателям, обозначенным в муниципальном задании.

В целом по школе успеваемость составила 100%

Итоги ГИА в 9-х классах за курс основной общей школы

Сравнительная таблица по ОГЭ

Предмет	год			
	2018	2019		
	качество			
Собеседование	100	100		
Русский язык	26,3	30,7		
Математика	31,6	53,8		
География	46,7	54,5		
Обществознание	33,3			
Биология	0	0		
Химия	50	-		
Физика	33,	-		
История	50	-		

Количество обучающихся , выбравших предмет для сдачи экзамена

	год			
	2018	2019		
	Количество,%			
Собеседование	19	13		
Русский язык	19	13		
Математика	19	13		
География	15	11		
Обществознание	15	13		
Биология	1	2		
Химия	2	-		
Физика	3	-		
История	2	-		

Сравнительная таблица по ЕГЭ

Предмет	год			
	2018	2019		
	Качество,%			
Сочинение	100	100		
Русский язык	66,6	0		
Математика базовый уровень	72	40		
Математика профильный уровень	62,5	-		
География	-	-		
Обществознание	0	0		
Биология	0	0		
Химия	33,3	-		
Физика	-	-		
История	0	-		

Информатика и ИКТ	100	-		
-------------------	-----	---	--	--

Количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи экзамена

	год			
	2018	2019		
	Количество обучающихся			
Сочинение	18	5		
Русский язык	18	5		
Математика базовый уровень	18	5		
Математика профильный уровень	8	-		
География	-	-		
Обществознание	3	3		
Биология	4	2		
Химия	3	-		
Физика	-	-		
История	2	-		
Информатика и ИКТ	1	-		

Всего обучающиеся 9, 11 классов получили аттестаты об окончании обучения.

Трудоустройство выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
2018 г							
9 кл.	19	15	3	-	-	-	1
11 кл.	18	0	12	6	-	-	-
2019							
9 кл.	13	8	3	-	-	-	1
11 кл.	5	0	4	1	-	-	-

**Результаты обследования учащихся начальных классов (2019 г.)
в конце 2018-2019 учебного года**

Показатели, используемые в профиле учащегося 1 класса

- 1) Познавательная сфера (Математика, русский язык, чтение, общая успешность выполнения 3-х итоговых работ, Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению)

- 2) Индивидуально-личностные особенности ребенка (самооценка, отношение к школьной жизни, эмоциональное благополучие, мотивация, усвоение норм поведения в школе, успешность функционирования в роли ученика, взаимодействие со сверстниками, нетревожность)
- 3) Семья как ресурс адаптации (установки родителей по отношению к школьному обучению, условия дома для обучения, помощь ребенку в обучении)

Группы показателей	Показатели	1 класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 класс
Познавательная сфера	Статистическая норма	+	+		+
	Отклонения в сторону превышения уровня среднего				
	Отклонения в сторону снижения уровня среднего			+	
Индивидуально-личностные особенности ребенка	Статистическая норма	+	+	+	+
	Отклонения в сторону превышения уровня среднего				
	Отклонения в сторону снижения уровня среднего				
Семья как ресурс адаптации	Статистическая норма	+	+	+	+
	Отклонения в сторону превышения уровня среднего				
	Отклонения в сторону снижения уровня среднего			Установка родителей к школьному обучению	
Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе	Статистическая норма	+	+	+	+
	Отклонения в сторону превышения уровня среднего				
	Отклонения в сторону снижения уровня среднего				
Индивидуальные особенности здоровья		+	+	+	+
Проблемные зоны «Самооценка»		32 %	47 %	69 %	43%

**Результаты обследования учащихся (2019 г.)
в начале 2019-2020 учебного года**

Группы показателей	Показатели	1 «А» класс	1 «Б» класс
--------------------	------------	-------------	-------------

Познавательная сфера	Статистическая норма	+	+
	Отклонения в сторону превышения уровня среднего		
	Отклонения в сторону снижения уровня среднего	Тест «Образец и правило»	Тест «Образец и правило»
Индивидуально-личностные особенности ребенка	Статистическая норма	+	+
	Отклонения в сторону превышения уровня среднего		
	Отклонения в сторону снижения уровня среднего		
Семья как ресурс адаптации первоклассника	Статистическая норма	+	+
	Отклонения в сторону превышения уровня среднего		
	Отклонения в сторону снижения уровня среднего		
Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе	Статистическая норма	+	+
	Отклонения в сторону превышения уровня среднего		
	Отклонения в сторону снижения уровня среднего		
Индивидуальные особенности здоровья		+	+

**Результаты оценки образовательных достижений (2019 г.)
учащихся 2 – 3 классов в конце 2018-2019 учебного года**

Предмет	Показатель	2 «А» класс		2 «Б» класс		3 класс	
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Математика	Общий балл	78 %	58 %	19 %	58 %	61 %	60 %
	% от заданий	86 %	75 %	34 %	75 %	73 %	70 %

	базового уровня						
	Уровень достижений	100 % (В – 6 уч. Пов. – 10 уч. Б – 1 уч.)	81 %	15 % (Пов. – 1 уч. Б – 1 уч. Н – 11 уч.)	81 %	77 % (В – 1 уч. Пов. – 4 уч. Б – 5 уч. Пониж-2 уч.)	68 %
Русский язык	Общий балл	65 %	60 %	17 %	60 %	53 %	56 %
	% от заданий базового уровня	84 %	79 %	30 %	79 %	72 %	72 %
	Уровень достижений	82 % (В – 5 уч. Пов.. – 5 уч. Б – 4 уч. Пониж – 3 уч.)	78 %	8 % (Б – 1 уч. Пониж – 2 уч. Н – 10 уч.)	78 %	92 % (Пов.. – 4 уч. Б – 7 уч. Н – 1 уч.)	85 %
Чтение (литературный текст)	Общий балл	59 %	53 %	18 %	53 %	59 %	60 %
	% от заданий базового уровня	80 %	68 %	31 %	68 %	60 %	66 %
	Уровень достижений	94 % (Пов.. – 3 уч. Б – 12 уч. Пониж – 1 уч.)	64 %	0 % (Пониж – 5 уч. Н – 8 уч.)	64 % (В – 1 уч. Пов.. – 1 уч. Б – 5 уч. Пониж – 5 уч.)	58 %	76 %
Чтение (информационный текст)	Общий балл	66 %	52 %	16 %	52 %	57 %	59 %
	% от заданий базового уровня	84 %	69 %	28 %	69 %	56 %	63 %
	Уровень достижений	87 % (В – 3 уч. Пов.. – 3 уч. Б – 7	68 %	15 % (Б – 2 уч. Пониж – 2 уч. Н – 9	68 %	54 % (Пов.. – 1 уч. Б – 6 уч. Пониж	67 %

		уч. Пониж – 2 уч.)		уч.)		– 3 уч. Н – 3 уч.)	
--	--	--------------------------	--	------	--	--------------------------	--

Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

% от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

% учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции) в 2019 году

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ

№п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	Результаты	ФИО учителя
1	Жарнова Софья	11	ОБЖ	призер	Рославлев А.В.
2	Сандаков Денис	11	Английский язык	призер	Петрище С.Г.
3	Жарнова Софья	11	Обществознание	призер	Тимотыш А.Н.
4	Сандаков Денис	11	Обществознание	призер	Тимотыш А.Н.
5	Сандаков Денис	11	Экология	призер	Зеленкова Л.К.
6	Аношко Валерия	9	Экология	призер	Иванова Е.Ф
7	Сандаков Денис	11	Физическая культура	призер	Огородников М.В.
8	Мадюшина Илона	11	Физическая культура	призер	Огородников М.В.
9	Торопова Екатерина	10	Физическая культура	призер	Огородников М.В.

1	Бобров Павел	8	Биология	победитель	Иванова Е.Ф.
2	Храмцов Егор	7	Биология	победитель	Иванова Е.Ф.
3	Жарнова Софья	11	Русский язык	победитель	Зинович Т.Н.
4	Жарнова Софья	11	Астрономия	победитель	Бадранова В.А.
5	Попельшко Дарья	11	МХК	победитель	Зеленкова Л.К.
6	Попельшко Дарья	11	Обществознание	победитель	Тимотыш А.Н.
7	Бобров Павел	8	Обществознание	победитель	Байкова Т.С.
8	Жарнова Софья	11	Экология	победитель	Зеленкова Л.К.
9	Мельников Андрей	9	Экология	победитель	Иванова Е.Ф.
10	Жарнова Софья	11	География	победитель	Зеленкова Л.К.
11	Кузьмин Павел	9	География	победитель	Зеленкова Л.К.
12	Гомелев Артем	7	Физическая культура	победитель	Вишняков А.Ю.
13	Нурисламов Даниил	9	Физическая культура	победитель	Огородников М.В.
14	Никуленок Татьяна	11	Физическая культура	победитель	Огородников М.В.

По количеству призеров и победителей МБОУ «Тюхтетская СШ №2» лидирует в Тюхтетском районе. В следующем году необходимо улучшить свои же результаты, либо остаться на этом же уровне. В 2019 году не приняли участие в олимпиаде по литературе и технологии, поэтому учителям-предметникам надо обратить внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам по этим предметам.

Обучающиеся нашей школы представляли Тюхтетский район на региональном этапе ВОШ:

- астрономия – Жарнова С. 11 кл (рук-ль Бадранова В.А.);
- русский язык – Жарнова С. 11 кл (рук-ль Зинович Т.Н.);
- экология – Жарнова С. 11 кл (рук-ль Зеленкова Л.К.), Мельников А. 9 кл (рук-ль Иванова Е.Ф.);
- география – Жарнова С. 11 кл (рук-ль Зеленкова Л.К.)

- физическая культура – Нурисламов Д. 9 кл и Никуленок Т. 11 кл (рук-ль Огородников М.В.)

Исследовательская деятельность

Задачи:

повысить качество исследовательских работ (уровень работ: проектные или проектно-исследовательские, (содержание, оформление);

провести семинары и практикумы для учащихся по теме «Исследовательская деятельность - увеличить

долю самостоятельности учащегося при выполнении работы (7-11 кл);

- включить всех педагогов в проектно-исследовательскую деятельность.

Работы обучающихся, прошедшие школьный этап Научно-практической конференции, решением жюри были рекомендованы на муниципальный уровень.

№	Название конкурса	ФИ учащихся	Класс	Название работы	ФИО руководителя
1	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	Жарнова Софья	10	Исследование радиоактивного фона на территории с Тюхтет (физика, география, биология)	Зеленкова Л.К. Бадранова В.А.
2	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	Жарнова Софья	10	Мониторинг Нобелевской премии (экономика)	Бадранова В.А.
3	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	Жарнова Софья	10	«Сколько деревьев должен посадить мужчина» (математика, биология)	Бадранова В.А.

Работы интересные. Представление работ четкое, видно, что ребята с удовольствием занимаются исследовательской деятельностью. В таблице, приведенной ниже, представлены работы, которые вышли победителями на муниципальном уровне, представляли нашу школу на региональном уровне.

№	Название конкурса	ФИ учащихся	Класс	Название работы	Результат	ФИО руководителя

1	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ "Отечество" в 2019 году Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ "Моё Красноярье"	Мельников Андрей	8	Номинация "Великая Отечественная война" - «Вклад тружеников тыла Тюхтетского района в Победу»	20 баллов из 27	Конышева М.А.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ "Отечество" в 2019 году Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ "Моё Красноярье"	Рукосуева Анастасия	6	Номинация "Родословие" «Моя родословная в истории моей страны»	16 баллов из 27	Зинович Т.Н.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ "Отечество" в 2019 году Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ "Моё Красноярье"	Беликов Никита	2а	Номинация "Родословие" - «Моя родословная»	18 баллов из 27	Глинкова Г.В
4	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ "Отечество" в 2019 году	Жарнова Софья	10	«Вырубка лесов Тюхтетского района как негативный экологический фактор»	14,5 баллов из 27	

Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ "Моё Красноярье"					
--	--	--	--	--	--

Обучающиеся МБОУ «Тюхтетская СШ №2», Жарнова С., Мельников А., Кузьмин П., по итогам участия в олимпиадах, научно-исследовательских конференций и различных конкурсов были приглашены в круглогодичную школу интеллектуального роста для одаренных детей западной группы районов Красноярского края инженерно-технологического направления по программе «Мы изменим мир будущего». Жарнова С., и Мельников А. показали значимые результаты освоения программы круглогодичной школы и вошли в список лидеров.

С 10 по 30 августа 2019 года Попельшко Дарья, ученица 10 класса, была участницей профильной смены «Полицейская академия» для обучающихся 10-классов правоохранительной направленности на базе СОК «Зеленые горки».г. Ачинск. (Образовательная программа, которой включала в себя погружения по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Право», а также дисциплины связанные с деятельностью правоохранительных органов.)

Воспитательная работа МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» за 2019 год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы школы является формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие творческих способностей.

Задачи:

- воспитывать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, нравственности, гражданственности, патриотизма;
- развивать самоуправление обучающихся, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- продолжить работу над организацией единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов, организация досуга обучающихся.

Обучающихся и учителей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, школьный психолог, социальный педагог, 14 классных руководителей. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «Тюхтетская СШ № 2»

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентация;
- социально-значимая деятельность и самоуправление;
- экологическое воспитание;
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями, воспитание семейных ценностей;
- интеллектуальное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

Основные идеи:

- **Идея развития.** Основной смысл воспитательной работы – развитие личности обучающегося, его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- **Идея творчества.** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение

методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

- **Идея сотрудничества.** Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».
- **Идея выбора и ответственности.** Имея возможности выбирать виды и формы деятельности, обучающиеся учатся предполагать результаты и нести за них ответственность.
- **Идея деятельности.** Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- **Идея открытости.** Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Традиционные дела школы в 2019 учебном году:

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников

Сроки	Название мероприятия	Ответственные
сентябрь	«День Знаний»	Заместитель директора по воспитательной работе
	«Осенний Бал» 5-7 классы (ответственный 6 класс «Осенний Бал» 8-11 классы (ответственный 11 кл.)	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	«День здоровья» 1-11 классы	Инструктор по физическому воспитанию
	Посвящение 1 класса в организацию «Тропинка» «Открывай нам школа, дверь» 1-4 класс	Педагог организатор Классные руководители
	Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане»,	Педагог организатор
	Акция «Внимание, дети!»	Педагог организатор ОБЖ
октябрь	«День Учителя» отв. 9 кл.	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	«Золотая волшебница Осень» 1-4 класс	Педагог организатор
	Дни безопасности ПДД	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
ноябрь	«День Матери» 1-11 классы отв. класс	Педагог организатор

	Школьный этап краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье»	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	День народного единства.	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок.	Социальный педагог Классные руководители
декабрь	Новогодний вечер 7-11 классы отв. 10 кл. Новогодний вечер 5-6 классы отв. 7 кл	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	Общешкольный конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Педагог организатор Классные руководители
	«Урок России» (линейка, классные часы) 1-11 классы	Педагог организатор Классные руководители
	Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»	Педагог организатор Классные руководители
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Социальный педагог Классные руководители
	День конституции.	Педагог организатор Классные руководители
	День Героев Отечества	Педагог организатор Классные руководители
январь	Рождественские встречи 1-4 класс	Педагог организатор
	«Здравствуй сказка» 4-7 класс	Заместитель директора по воспитательной работе
	«Брей ринг» 7-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля Таланты без границ	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	Неделя воинской славы «День снятия блокады Ленинграда (1944)»	Педагог организатор
февраль	«День защитников Отечества» 8-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	«Конкурс юно армейцев» 5-7 классы	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители

	Неделя здоровья «Скажем вредным привычкам нет» конкурс плакатов 1-11 кл.	Инструктор по физическому воспитанию
	День дарения книг.	Педагог организатор Классные руководители
	Районная благотворительная акция «Письмо солдату»	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	Краевой этап конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело»	
март	Праздник, посвященный 8 марта 1-4 класс «Весну встречаем, женский день величаем» 5-7 класс отв 5 кл. «8 марта» 8-11 класс отв. класс 8 кл	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля Таланты без границ	Педагог организатор Классные руководители
апрель	День ученика. Творческий отчет школы. Подведение итогов конкурса «Самый классный класс»	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	Конкурсная программа «Все работы хороши» 7-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	День здоровья.	
	Муниципальный этап краевой акции «Сохраним лес живым»	
май	«Конкурс патриотической песни, посвященный 9 мая» 1-11 класс	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	«День Семьи»	Классные руководители
	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо»	Педагог организатор ОБЖ
	Экологическая операция «Чистый поселок»	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
	«Торжественная линейка, посвященная последнему звонку в выпускных классах»	Заместитель директора по воспитательной работе

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации обучающихся в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года на классном часе «Теперь итоги подведем» обучающиеся отмечают, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий».

год	1.Просто развлекает	2. Показывает, что мы умеем делать	3.Делает класс дружнее	4.Показывает, что мы не хуже других	5.Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2019	15%	30%	23%	10%	22%

Анализ диагностики показывает, что количество обучающихся, понимающих воспитательную роль внеклассной работы, отмечающих нравственные аспекты мероприятий, находится на достаточном уровне, что является положительным результатом работы педагогов.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

- Реализацию воспитательных систем и программ школы и классных коллективов, построенных с учетом индивидуальных особенностей детских коллективов.
- Комплексные общешкольные акции и воспитательные модули, помогающие сделать воспитательную работу более разнообразной и интересной, позволяющие учитывать возрастные особенности в рамках одного дела и создавать для детей ситуацию успеха.

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, профориентационную.

Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий осуществлялась через организацию работы центров самоуправления.

Воспитательная работа в МБОУ «Тюхтетская СШ №2» строится на основании действующих в школе воспитательных программ:

- Программа «Трудный подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения воспитанников;
- Программа поддержки талантливых детей;
- Программа духовно-нравственного развития
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Программа экологического воспитания;
- Программы индивидуального воспитательно-профилактического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ.

Использование педагогами школы разнообразных средств, методов и форм воспитывающей деятельности.

Использование различных форм работы (беседа-практикум, душевный разговор, ситуативный практикум, беседа-диалог, игровая программа-размышление, классный час-размышление, тренинги, уроки, классные часы, конкурсы, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся, изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование, консультация, обмен мнениями, моделирующие игры, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки) позволило расширить социальный опыт, формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений; создало необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося; способствовало формированию нравственного самосознания, для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали внеклассные мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки рисунков, конкурсы: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя, классные часы ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», общешкольные вечера Новой год и многие другие. Важным аспектом в воспитании личности является подготовка обучающихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе.

Реализация целевых направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в интересах Отечества, обеспечения жизненно важных интересов и развития. Использовались следующие формы: помощь ветеранам ВОВ и труда, Уроки Мужества, подготовка к празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне, участие в месячнике оборонно-массовой работы, конкурсы песен о ВОВ, тематические линейки, проекты, участие в конкурсах и акциях, социологические исследования.

В течение месячника в соответствии с намеченным планом работы во всех классах прошли тематические классные часы.

Класс	Название
1	Что значит быть мужественным?
2а	Рыцарский турнир ,Родина моего детства
2б	
3	О героях былых времён
4а	Кому нужна моя помощь?
4б	Что такое патриотизм Гражданственность и патриотизм в моей жизни
5	Мы дети твои Отечество
6	День защитника отечества
7	Что значит любить свою Родину и быть её патриотом?
8	Что значит любить Родину и быть её патриотом
9	Моё Отечество
10	Защитники Родины моей, Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой
11	Гимн, герб флаг России

Формы работы по патриотическому воспитанию разнообразны: Уроки мужества, спортивные соревнования, концертные программы, конкурсы рисунков, посещение памятника воинам интернационалистам. В апреле-мае обучающиеся школы принимали участие в районных мероприятиях:

- муниципальный этап краевой акции «Дорогами прошлого»
- «Георгиевская ленточка»
- районной акции «Письмо солдату»
- Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»
- районный конкурсе рисунков «Мир без войны»
- патриотическая квест игра «Дорогами войны».

8 мая ученики 7-11 классов приняли участие районной акции «Песни Победы», в центре села вместе с жителями исполняли военные песни. 12 июня обучающийся 9 класса

Мельников Андрей принял участие в торжественном мероприятии вручение паспортов Губернатором Красноярского края, как один из лучших учеников района.
 В школе проводились следующие мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой отечественной войне

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Классные часы «Наша общая Победа» 1-11 класс	17.04-05.05	Классные руководители
2	Участие в общественной акции «Бессмертный полк»	20.04-05.05	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Всероссийская акция «Вахта памяти». Митинг памяти с возложением гирлянд и цветов.	09.05	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4	Общешкольный конкурс чтецов «Дорогами войны»	26.04	Педагог организатор, классные руководители
5	Общешкольный конкурс детского рисунка «Спасибо за Победу»	30.04	Педагог организатор, классные руководители
6	Урок Мужества с использованием презентации «Ленинград в годы войны», «Воспоминания о войне»	13.04-07.05	Классные руководители
7	Общешкольная акция «Как живёшь, ветеран» - посещение ветеранов; - шефская помощь ветеранам, труженикам тыла и нуждающимся пенсионерам	с 03.04	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
8	Общешкольный фестиваль патриотической песни «Песни Победы» 5-11 класс	08.05	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
9	Праздничная программа «Песни военных лет» для учащихся 1-4 классов	08.05	Педагог организатор, классные руководители
10	Общешкольная акция «Георгиевская лента»	с 29.04	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память,

гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. Выводы: гражданско-патриотическое воспитание становится одним из основных направлений работы школы. Необходимо обратить внимание на информационную сторону данного вопроса, так как дети недостаточно знают историческое прошлое нашей Родины, полководцев и героев Великой Отечественной войны.

Учебно-познавательное направление. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства реализуется в рамках программы поддержки талантливых детей..

Формированию познавательных интересов обучающихся способствовало 90 % привлечение в кружки дополнительного образования, участие в школьных и районных предметных олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах.

Обучающиеся школы принимают участие в интенсивных школах различных направлений. На протяжении нескольких лет принимаем активное участие в конкурсе «Молодёжь и наука», районном конкурсе творческих и исследовательских работ младших школьников «Страна Чудес- страна исследований». Обучающиеся школы неоднократно стали победителями интеллектуальных игр проводимых центром внеклассной работы. Все это демонстрирует творческий потенциал школьников, активизирует их познавательные интересы, дает возможность самоутвердиться.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%).

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества. Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающимися .

Выявление одарённых обучающихся начинаться уже в начальной школе. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети». В течение нескольких лет одарённость обучающихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках.

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в республиканских, краевых, районных конкурсах, фестивалях, грантах.

№	Название	Участники	Результат	Уровень	Ответственные
1	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Нурисламов Д. Дулинец М. Рукосуева А.	Участие	Районный	Зинович Т.Н
2	Акция «Письмо солдату»	2-11 класс	Участие	Районный	Кл. руководители
3	Фестиваль солдатской и патриотической песни «Щит и муза»	1-4 класс	Участие	Районный	Волошенко Р.С.
4	Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	1-11 класс	Участие	Районный	Демко М.Л.
5	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив	7, 4б класс	Участие	Районный	Демко М.Л. Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г.

	«Мой край - моё дело»				
6	Акция «Единый день профориентации»	9-11класс	Участие	Краевая	Демко М.Л.
7	Фестиваль-конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Синяя птица»	Никулёнок Т.	2 место	Районный	Волошенко Р.С.
8	Социальная акция «Здоровье молодёжи - богатство края»	1-11 класс	Участие	Краевая	Демко М.Л. Классные руководители
9	Муниципальный этап краевой акции «Дорогами прошлого»	7,8 класс	Участие	Районный	Демко М.Л.
10	Научно – практическая конференция «Молодежь и наука»	Жарнова С. Мельников А.	Победитель	Районная	Коньшева М.А.
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо»	4 б класс	3 место	Районный	Рославлев А.В.
12	Игра «Скажи иначе» РДШ	Торопова К. Сандаков Д	2 место	Районный	Демко М.Л.
13	Интеллектуальная игра для старшеклассников «Самый умный»	Сандаков Д Попельшко Д.	2 место	Районный	Демко М.Л.
14	Конкурс детского рисунка «Эта наша зима»	Будников З. Сметанина К Барсукова Л	1,2,3 место	Районный	Демко М.Л. Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г.
15	Конкурс чтецов «Моя Россия»	Мадюшина И. Сандаков Д Жарнова С.	3 место	Районный	Зинович Т.Н.
16	Военно-патриотическая игра среди учащихся образовательных учреждений «Юнармеец»	Сандаков Д Торопова Е. Тамочев В. Айматлединов Р.	участие	Районный	Рославлев А. Огородников М.В.
17	Фестиваль КВН «КВН и молодёжь»	Сандаков Д Торопова Е. Мадюшина И. Денисова Д. Никулёнок Т.	1 место	Районный	Демко М.Л.
18	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье»	Мельников А. Свидрицкая Е. Торопова Е. И. Кончиц	участие	Всероссийский	Мельникова Н.Г. Коньшева М.А. Демко М.Л.
19	Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»	Сандаков Д Торопова Е. Мадюшина И. Денисова Д. Никулёнок Т.	3 место	Районный	Демко М.Л.
20	Социальная акция «Чистое село - красивое	9 класс	участие	Районный	Демко М.Л.

	село»				
21	Муниципальный этап 8 краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Грицко У Сметанина К. Высоцкая Горбацевич Барсукова Шиляева -3 кл Дьячкова	1,2,3 места	Районный	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г. Глинкова Г.В. Демко М.Л.
22	Акция подарки своими руками участникам Универсиады 2019 РДШ	1-11 класс	участие	Краевой	Демко М.Л. Мельникова Н.Г. Глинкова Г.В. Гут Ж.В. Глинкова Г.В.
23	Волонтеры на 19 Всемирной зимней Универсиаде	Айматлединов Р	участие	Краевой	Зинович Т.Н.
24	Творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	2а,3,4б Лосева М	участие	Всероссийский	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г. Глинкова Г.В. Швед Е.Н.
25	Конкурс «Юный модельер»	Свидрицкая К Кушлевец Д Клокова А. Яковлева К. Шимановская П.	2 место	Районный	Иванова Е.Ф.
26	Фестиваль «Крымская весна»	1-10 класс	участие	Краевой	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г. Коньшева М.А.
27	Детско-юношеский литературно-художественный конкурс, посвященный празднику Пасхи	3,7 класс	участие	Краевой	Сметанина А.Г.
28	Конкурс рисунка «Мир без войны»	2б,3, 4б,7,9 ,5	2,3 места	Районный	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г. Глинкова Г.В. Демко М.Л. Швед Е.Н.
29	Региональная акция «Космос и РДШ»	4б,8	участие	Краевой	Мельникова Н.Г.
30	Патриотическая квест игра «Дорогами войны»	Сандаков Д Попельшко Д Бабаедов Н.	2 место	Районный	Демко М.Л. Огородников М.В.
31	Конкурс на вручение паспортов Губернатором Красноярского края	Мельников Андрей	Вручение паспорта	Краевой	Демко М.Л.
32	Муниципальный этап краевой экологической акции «Сохраним лес живым»	Торопова Е	1,2,3 место	Районный	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г. Демко М.Л.
33	Конкурс плакатов по ПДД «Знайте правило»	2а, Панютин Е Шимановская П	1 место	Районный	Глинкова Г.В. Волошенко Р.С.

	движения как таблицу умножения»				
34	Муниципальный этап краевой социальной акции «Дорогами прошлого»	1-11 класс	участие	Районный	Демко М.Л.
35	Муниципальный этап 37 открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Пушилов В.	1 место	Районный	Огородников М.В.
36	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье»	Мельников А.	Участие	Районный	Мельникова Н.Г. Глинкова Г.В. Коньшева М.А.
37	Конкурс исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований»	Плотников Зюсько А.	Победитель 3 место	Районный	Мельникова Н.Г. Коньшева М.А.
38	Марафон по финансовой грамотности осенняя сессия	46,8	Благодарност и	Всероссий ский	Классные руководители
39	Красноярский краевой центр «Юннаты» лесной конкурс «Подрост»	46	Вышли в финал	Краевой	Мельникова Н.Г.
40	Всероссийский фотопроjekt «Фокус». РДШ	Дистанционно 2 ученика	Участие	Всероссий ский	Мельникова Н.Г.
41	Викторина для младших школьников и детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность»	Дистанционно 3 ученика	Участие	Междуна родный	Мельникова Н.Г.
42	Экологическая акция «Подари пернатым дом» Изготовление скворечников	Бороненков Т., Шинкевич А.	Участие	Краевой	Мельникова Н.Г.
43	Открытка 8 марта РДШ	3 ученика	Участие	Краевой	Мельникова Н.Г.
44	Космогонка Учи.ру Дистанционно	Демко А., Огородникова П, Плотников Н.. Грицко У., Коваленко Е., Шинкевич А	Диплом победителя Грамота за участие	Краевой	Мельникова Н.Г.
45	Конкурс по компьютерной графике. Номинации «Коллаж», «Графический рисунок»	7-11 класс 5 работ -	Участие	Всероссий ский	Коньшева М.А
46	Образовательный центр «Лучшее решение» рисунки по темам "В царстве Весны", "Пасха светлая", "Парад Победы" www.лучшеереш	1, 4-7 классы -	Участие	Краевой	Коньшева М.А

	ение.рф				
47	Конкурс фотографий «Фотоконкурс» ЦДБ	Лосев Вася Овчинникова Ю	3 место 2 место	Районный	Сметанина А.Г. Швед Е.Н.
48	Конкурс «Подарок любимой маме» Дистанционно	2а	Диплом 2 место	Международный	Глинкова Г.В.
49	Конкурс «Окружающий мир с увлечением» Дистанционно	2а	Сертификат	Всероссийский	Глинкова Г.В.
50	Конкурс «Моя любимая Россия» Дистанционно	2а	Диплом 2 место	Международный	Глинкова Г.В.
51	«Первые шаги в науку»	2а	Грамота за участие	Краевой	Глинкова Г.В.
52	Конкурс рисунков, посвященный Всемирной Универсиаде	Лосева М. Денисенко И	Участие	Всероссийский	Швед Е.Н.
53	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	5-11 класс	Участие	Краевой	Рославлев А.В.
54	Школьный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил»	5-11класс	Участие	Районный	Рославлев А.В.
55	Открытый чемпионат Красноярского края по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20» РДШ	Сандаков Д Торопова Е. Денисова Дарья Мадюшина И.	Участие	Районный	Демко М.Л.
56	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	1,2,3,4,8,6 классы	1,2,3 места	Районный	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г. Глинкова Г.В.
57	Акция «Зимняя планета детства»	1-11 класс	Участие	Краевой	Сметанина А.Г. Глинкова Г.В. Мельникова Н.Г.
58	Участие в уроках «Проектория»	6-11 класс	Участие	Краевая	Демко М.Л.
59	Конкурс рисунков «Край мой сибирский»	2,3а,4, 5,7,8,9,10 Герасимов Р. Денисов А. Липатских В Донда Алина Овчинникова Ю Барсукова Н Сметанина К. Грицко Илья Лосева Е Пузанова Юлия Будников Захар Денисова Дарья	1,2,3	Районный	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г. Демко М.Л.
60	Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит»	10-11 класс	2 место	Муниципальный	Рославлев А.
61	Конкурс чтецов «Моя Россия»	3а, 2,5б,11 Кузмина Ольга	2,3 место	Районный	Глинкова Г.В. Зинович Т.Н.

		Домоносова К Айгистова Дарья Демко А Мадюшина И Куртиш Валерия Сандаков Денис			Мельникова Н.Г. Гут Ж.В.
62	Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	1а, 2,4,8,10 Пузанова Юлия Торопова Е Денисова Дарья Харчевников Е., Демко А., Зарецкий К., Смоляков А., Свидрицкий М., Свидрицкая Е., Мельников А.	Участие Сертификаты	Краевой	Мельникова Н.Г. Гут Ж.В. Сметанина А.Г. Демко М.Л.
63	Положение о краевом конкурсе государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Сметанина Ксения Донда Алина	1 место, участие	Районный	Сметанина А.Г.
64	Соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» среди обучающихся образовательных учреждений	1-11 класс	Участие	Районный	Огородников М.В. Вишняков А.Ю.
65	Краевой Единый час «Моё будущее -мой красноярский край»	7-11 класс	Участие	Районный	Демко М.Л. Классные руководители
66	Муниципальный этап краевой социальной акции «Выбросить нельзя, переделать»	1-11 класс	Участие	Районный	Демко М.Л.
67	Единый день правовой помощи детям	1-11 класс	Участие	Районный	Любашкова А.А. Гут Ж.В. Классные руководители
68	Районный конкурс «Мисс и мистер РДШ»	Никулёнок Т Сандаков Д.	2 место	Районный	Демко М.Л. Швед Е.Н.
69	Краевая акция «Подари книгу» в международный день книгодарения	1,5б, 9	Участие	Краевая	Мельникова Н.Г. Иванова Е.Ф.
70	Акция «Единый край большой страны»	5 «б», 7, 9, 10 класс	Участие	Краевая	Классные руководители
71	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике на платформе УЧИ. РУ	Винтер Г., Иванова К., Скворцова А., Павлов И.	Диплом победителя (сертификат участника)	Всероссийский	Мельникова Н.Г.

		Ажарова А., Винтер Г. Царьков В., Мельников А., Зарецкий К., Мозуль А. Кириничный В., Плотников Н., Грицко У., Демко А. Дулинец Ю, Шинкевич А., Кочулина П.	Похвальные грамоты (4 человека) Диплом победителя (4 человека) Сертификат участника (4 человека)		
72	Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Демко А., Кудрицкий Е., Коваленко Е., Грицко У., Симакова А.	Участие	Краевой	Мельникова Н.Г.
73	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности 2019 – 2020 уч. год	Мельников А., Смоляков А., Зарецкий К., Демко К., Кириничный В., Плотников Н., Царьков В.	Сертификаты за участие в отборочном туре	Всероссийский	Мельникова Н.Г.
74	Онлайн олимпиада Учи ру Заврики по русскому языку	Ажарова А., Демко А., Мельников А., Грицко У., Коваленко Е., Кочулина П., Мозуль А., Винтер Г., Ескина П., Тимотыш А.	Диплом победителя: Ажарова А., Демко А. Похвальная грамота	Всероссийский	Мельникова Н.Г.
75	Онлайн игра «Счет на лету»	Грицко У., Кириничный В., Плотников Н., Смоляков А., Яковлева К.	Дипломы за лучший результат	Всероссийский	Мельникова Н.Г.
76	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности 2019-2020 уч. год	Мельников А., Царьков В., Кириничный В., Смоляков А., Демко А., Плотников Н., Зарецкий К.	Сертификат за участие в заключительном туре	Всероссийский	Мельникова Н.Г.
77	Районный конкурс театральных коллективов «Театральный олимп»	«Затейники» учащиеся 5 «Б» класса	1 место	Районный	Мельникова Н.Г.
78	Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»	1 «А» класс, 5 «Б» класс	Сертификат участия в эко	Всероссийский	Мельникова Н.Г.

			проекте		
79	Всероссийская акция РДШ «Незабудка» ко Дню матери	1 «А» класс, 5 «Б» класс	Новости «Жизнь РДШ Красноярского края»	Краевой	Мельникова Н.Г.
80	Всероссийская акция РДШ «Завтрак для мамы»	1 «А» класс, 5 «Б» класс	Новости «Жизнь РДШ Красноярского края»	Краевой	Мельникова Н.Г.
81	Анкетирование «Тема Великой отечественной войны в чтении детей и подростков»	Мельников А., Свидрицкая Е., Свидрицкий М., Бадранова Е., Харчевников Е.	Участие	Всероссийский опрос	Мельникова Н.Г.
82	Викторина к 85 летию Красноярского края от РДШ	Мельников А., Свидрицкая Е., Свидрицкий М., Бадранова Е., Харчевников Е., Ажарова А.	Участие	Краевой	Мельникова Н.Г.
83	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Мельников А., Свидрицкая Е.	Сертификаты участников	Международный	Мельникова Н.Г.
84	Онлайн викторина «Государственная символика»	Мельников А., Свидрицкий М., Павлов И., Демко А.	Сертификаты участников	Всероссийский	Мельникова Н.Г.
85	Краевой конкурс «Подрост»	Мельников А.	Сертификат участия	Краевой	Мельникова Н.Г.
86	Марафон «Новогодняя сказка» на портале Учи.ру	1 «А» класс	Победители	Всероссийский	Мельникова Н.Г.

Выводы: обучающиеся школы активно участвует в конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и Российском уровнях, занимают призовые места. В следующем году будет продолжена работа в этом направлении.

Спортивно-оздоровительное направление.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов: «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения», психологические тренинги, Дни Здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», участие во Всероссийских профилактических акциях. В рамках акций «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье молодёжи - богатство края» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области

формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье», во Всероссийском конкурсе рисунков, посвящённом Всемирной Универсиаде.

Агитбригада нашей школы приняла участие в районном конкурсе «Новое поколение выбирает», в акции РДШ «Выбираю спорт» к 25-летию Конституции Российской Федерации.

Обучающиеся нашей школы внесли свой вклад в зимнюю Универсиаду 2019, они подготовили и отправили участникам подарки, сделанные своими руками, а ученик Айматледин Рустам работал волонтером на Универсиаде.

Для сохранения и поддержания здоровья обучающихся в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Повышению уровня физического здоровья обучающихся способствовало сотрудничество между спортивными клубами района, совместно с которыми систематически проводились, спортивные соревнования и праздники.

Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха, инструктажи по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и обучающихся с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие классных коллективов в Днях здоровья, спортивные общешкольные мероприятия.

Педагоги школы своим личным примером способствуют популяризации различных видов спорта. В течении учебного года неоднократно проводятся спортивные соревнования по волейболу между учителями и обучающимися. Обучающиеся школы посещают спортивный клуб «Луч», работающий на базе нашей школы. Клуб работает более 10 лет.

[Ребята занимаются](#) волейболом, баскетболом, настольным теннисом, как результат участие в районных, зональных и краевых спортивных соревнованиях и имеем призовые места. Через эти мероприятия формируется потребность быть здоровыми, обучаются различным способам оздоровления организма.

Информация об участии МБОУ ТСШ №2 в спортивных соревнованиях 2019 год

Дата	Мероприятие	Занятое место	Количество участников	Призовые места в личном зачёте	Место
24 января	Первенство района по лыжным гонкам «Школьная спортивная лига» 2005-2006 г.р. (юноши и девушки) 2007-2008 г.р.(юноши и девушки)	1 3	18	2005-2006 Пушилов Илья Гомелев Артём Зюсько Александра 2007-2008 г.р. Пушилов Вадим	1 3 1 2
14 февраля	Районный турнир по шахматам «Доспехи Ахилла»		19	Жарнова Софья Петрова Маргарита Кондякова Кристина	1 2 3

15 февраля	Кубок ГТО "Всегда готов" среди школьников 1-2 возрастной ступени 1 ступень / 2 ступень	1 / 3	8 / 7		
17 февраля	Районный этап "Лыжня России 2019"		14	2010-2011 г.р. Лиханова Элла Балябин Андрей Гомелева Дарья 2007-2008 г.р. Пушилов Вадим 2006 – 2005 г.р. Зюсько Александра Пушилов Илья	1 1 2 1 2 3
21 февраля	Кубок года по волейболу с. Тюхтет Юноши	2	8		
7 марта	Девушки	3	7		
1 марта	Первенство района по мини – футболу «Школьная спортивная лига» Юноши Девушки	2 2	7 6		
13 марта	Районные соревнования по закрытию зимнего спортивного сезона (лыжные гонки)		20	2009 г.р. и младше Балябин Андрей Лиханова Элла Гомелева Дарья 2007-2008 г.р Пушилов Вадим 2005 - 2006 г.р. Зюськ Александра Высоцкая Надежда Пушилов Илья Гомелев Артём	1 1 2 1 1 2 2 3

22 марта	Первенство района по шашкам «Школьная спортивная лига»	3	8	Бобров Павел Шимановская Ульяна	3 3
5 апреля	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» 9 кл 10 кл 11 кл	2 2 3	21	9 класс Торопова Екатерина 10 класс Никулёнок Татьяна	2 2
9 апреля	Турнир по волейболу среди физкультурно - спортивных клубов района. Девушки	2	6		
12 апреля	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» 5 кл 6 кл 7 кл 8 кл	Уч. 1 2 1	15	6 класс Дулинец Маргарита Гомелев Артём 7 класс Высоцкая Надежда 8класс Грицко Илья Нурисламов Данил	2 2 2 1 2
19 апреля	Кубок года по баскетболу с. Тюхтет Юноши / Девушки	1/ 2	7/9		
6 мая	Муниципальный этап по легкой атлетике "Шиповка юных" в рамках «Школьная спортивная лига» Девочки 2008-2009 г.р. 2006-2007 г.р. Мальчики 2008-2009 г.р. 2006-2007 г.р. 2004-2005 г.р.	2 3 2 1 1	21	2004-2005 г.р. Плетнев Денис 2006-2007 г.р. Рябов Роман Гомелев Артём 2008-2009 г.р Дамбинова Анастасия Мадюшин Илья	2 1 2 2 3
15 мая	Районный патриотический квест «Дорогами войны» Юноши Девушки	2	3/1		

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья.

Для организации деятельности лагеря была разработана и реализуется летняя образовательная программа «Зелёная планета». Реализация данной программы позволила организовать отдых участников лагеря, где обучающиеся смогли проявить интерес, инициативность, творческие способности.

Большую помощь в организации отдыха оказали: центральная детская библиотека, районный дом культуры, центр внешкольной работы. Реализовать программу «Зелёная планета» удалось также благодаря материальной базе школы: спортивный инвентарь, компьютеры, музыкальный центр, оснащённые классные комнаты. Карта настроения показала, что ежедневно по истечению дня обучающиеся уходили домой с хорошим настроением. Питание осуществлялось двухразовое завтрак и обед в школьной столовой. Рационально составленный план работы лагеря, соблюдение режима дня и других гигиенических норм, сбалансированное питание помогли обучающимся за время оздоровительной компании отдохнуть, окрепнуть, узнать много интересного.

На протяжении всей лагерной смены уделялось пристальное внимание охране, укреплению и сохранению здоровья воспитанников. На основании тестирования среди ребят, устных впечатлений и рассказов, отзывов родителей можно сделать вывод, что обучающимся было интересно, весело. В этом учебном году 4 обучающихся нашей школы посетили оздоровительный санаторий «Родник». Старшеклассники на протяжении всего лета работали в составе трудового отряда старшеклассников (ТОС).

Духовно-нравственное воспитание. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. На протяжении нескольких лет, школа работает по разработанной педагогами программе духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, опыта реализации воспитательной работы нравственно – патриотического, эстетического и трудового воспитания МБОУ «Тюхтетская СШ №2». Данное направление реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с социальными партнерами школы: детская школа искусств, «Центр внешкольной работы», районный Дом культуры, детская и взрослая библиотеки. Формирование нравственности происходит в школе на всех мероприятиях. Это важный фактор формирования человека, его нравственных чувств, сознания и поведения.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы: «Добрый человек в доброте живет», «Справедливость», «Гордость и гордыня», «Разум ума и сердца», «О нашем коллективе», «Хорошо быть воспитанным», «Соблюдайте этикет», «Дал слово держи его», «Культура общения при разговоре», «Культура внешняя и культура внутренняя», «Что такое хорошо» и т.д. Обучающиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Учащиеся школы – активные участники таких конкурсов, как «Зимняя планета детства», конкурсов чтецов в школе и районе. На общешкольных мероприятиях, классных часах уделяется внимание повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы.

Ежегодно проводится диагностическое изучение состояния духовно- нравственных качеств личности обучающихся, целью которого является изучение уровня духовно- нравственных качеств личности. Классным руководителям предлагалось определить уровень духовно- нравственных качеств каждого обучающегося на основе собственных наблюдений. На основании изучения уровня духовно нравственного развития качеств личности выделились приоритетные характеристики класса (наивысший процент) и проблемные характеристики (наименьший процент). Классным руководителям необходимо обратить внимание на качества личности, выпадающие из «индивидуальной нормы», даже при наличии отрицательной тенденции, необходимо стараться подчеркнуть все имеющиеся положительные моменты. Из таблицы можно увидеть, уровень духовно нравственного развития по школе

класс	5	6	7	8	9	10	11	Общий
	3.9	3.7	4.1	3.9	4.0	4.1	4.4	4.0
уровень	Средний	Средний близкий к высокому	Средний	Средний	Средний	Средний близкий к высокому	Средний близкий к высокому	Средний

Результат диагностики: уровень духовно- нравственных качеств личности по школе можно считать средним. На высоком уровне такие качества как, ответственность за порученное дело, физическая активность, школьный патриотизм, уважение к старшим, забота о младших, дружелюбие, наличие принципов и убеждений, коллективизм. Не стоит ослаблять внимание над работой в следующих вопросах: умение быть благородными, трудолюбие, готовность ребят прийти на помощь, терпимость, активность в дополнительном образовании, культура речи, общение, нравственность поступков. Особое внимание в работе с классами обратить всем классным руководителям на низкую инициативность и творческую направленность обучающихся. На протяжении нескольких лет в школе на низком уровне практически во всех классах такие качества как активность в учебной деятельности, инициативность. Таким образом, исходя из анализа анкетирования, классным руководителям построить свою работу так чтобы инициатива, предложения исходили от ребят. Больше проводить мероприятий, имеющих творческую направленность. Для того чтобы повысить учебную активность ребят повысить контроль классными руководителями за успеваемостью, посещением занятий. Повысить роль родителей, учителей предметников, ученической комиссии «Эрудит» при решении данного вопроса.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования **экологической культуры**. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности. Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами. Целью экологического воспитания является воспитание любви и бережного отношения к природе. Были использованы следующие формы и методы: мероприятия экологической направленности, беседы о бережном отношении к природе, охране растительного и животного мира, о правильном использовании природных ресурсов, классные часы с обсуждением вопросов санитарно-экологического порядка в период весеннего сезона на территории школы, экологические субботники. Приняли участие в следующих акциях, проектах:

- Акция «Зимняя планета детства»
- Районная социальная акция «Чистое село - красивое село»
- Муниципальный этап краевой экологической акции «Сохраним лес живым»

- Красноярский краевой центр «Юннаты» лесной конкурс «Подрост»
- Краевая экологическая акция «Подари пернатым дом» Изготовление скворечников
- Всероссийский конкурс «Окружающий мир с увлечением»

Профориентационная и трудовая деятельность. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью формирования культуры трудовой деятельности обучающиеся вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Обучающиеся знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, на классных часах по профориентации. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе, распределении трудовых зон.

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Педагогический коллектив ставит перед собой цель охватить трудных детей духовной и материальной заботой, занять их, проводить работу по предупреждению правонарушений. Ежегодно в начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями проводит социальную паспортизацию классов и составляют социальный паспорт школы. Составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы выглядит так:

	2016-2017 I полугодие	2016-2017 II полугодие	2017-2018 I полугодие	2017-2018 II полугодие	2018-2019 I полугодие	2018-2019 II полугодие	2019-2020 I полугодие
Всего обучается в школе	188	187	202	205	198	197	215
Состоят на учете в ПДН	1	1	1	3	4	5	3
Из многодетных семей	69	68	80	80	79	79	90
Из малообеспеченных семей	136	165	153	156	146	146	157
Из неполных семей	37	36	42	42	36	36	40
Опекаемые дети	15	15	16	17	17	15	15
Дети инвалиды	3	3	3	3	2	2	2
Дети из семей находящиеся в социально-опасном положении	3	4	2	2	2	2	2
Учащиеся, питающиеся в столовой	185	184	200	204	197	196	213
Дети, посещающие	165	158	170	163	179	179	192

кружки, секции, факультативы							
Дети, состоящие на внутришкольном учете	12	13	7	8		8	9

За последние пять лет наблюдается стабильность количества учащихся, из семей, находящихся в социально опасном положении. Также наблюдается повышение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого обучающегося составлены: план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также учет профилактической работы, проводимый с обучающимися, психолого-педагогическая карта; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты центра семьи «Тюхтетский». С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-о пропуске уроков сообщается родителям;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП, социальным педагогом организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. В этом учебном году социальным педагогом совместно с ПДН были собраны и переданы в КДН и ЗП два материала (ст.5.35) на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. На комиссии были рассмотрены: Пшонко (Минаева)- 2 раза. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что за последние два года заметна стабильность подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК, и почти не изменился состав. В школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы: индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом; тематические родительские собрания, консультативные часы; индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП; рейдовые выезды.

Кроме вышеуказанной профработы за 2019 учебный год были дополнительно организованы и проведены такие мероприятия профилактической направленности, где обязательно участвовали дети данной категории и их родители (законные представители).

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Работа с учащимися			
15.08.19 – 01.10.19 г	Акция «Помоги пойти учиться»	1-11 классы	Классный руководители, социальный педагог

25.08.19 – 20.09.19 г.	Акция «Досуг»	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог
15-30.04.2019 г.	Акция «Остановим насилие против детей»	1-11 классы	Зам по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
февраль	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-11 классы	Зам по ВР, инструктор по физическому воспитанию
В течение года	Профилактические мероприятия по наркомании, таксикомании и алкоголизму	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог
20.11. 19 г.	Общероссийская акция «День правовой помощи детям»	1-11 классы	Социальный педагог, педагог - психолог
20.11.19– 24.11.19 г.	Беседы «Употребление ПАВ»	8-11 классы	Социальный педагог, инспектор ПДН
09.10.19 – 20.10.19 г	Беседы «Проступок, правонарушение, преступление», «Основания постановки на учет», «Основания помещения ЦВСНП», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика дорожно- транспортных происшествий»	1-11 классы	Социальный педагог, инспектор ПДН
27.10.2019 г.	Классный час «Урок России»	1-11 классы	Зам по ВР, классные руководители
01.12.19 – 10.12.19 г.	Декада инвалидов	1-11 классы	Зам. по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, учителя - предметники
12.12.19 г.	Классный час «День Конституции РФ»	1-11 классы	Зам по ВР, классные руководители
12.03.19 – 23.03.19 г.	Первый этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	7-11 классы	Классные руководители, социальный педагог
15.04.19 – 01.09.19 г.	Межведомственная профилактическая акция на территории Тюхтетского района		Социальный педагог

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью обучающегося и

учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Для таких детей было организовано бесплатное питание на 204 человек. 26 учащимся была оказана помощь в рамках акции «Помоги пойти учиться». Профилактика девиантного поведения в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Проводится следующая работа:

- ✓ Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. За год проведены индивидуальные, разъяснительные, профилактические беседы с 12 учащимися, с родителями и учителями предметниками.
- ✓ Профилактические беседы о вреде алкоголя, табака и наркотиков и влияние их на развитие ребёнка.
- ✓ Ознакомление родителей с памяткой правовой ответственности за не выполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей.
- ✓ Большое родительское собрание по профилактике законопослушного поведения учащихся.
- ✓ Посещение квартир обучающихся, состоящих на всех видах учета, совместно с классными руководителями.
- ✓ Индивидуальные профилактические беседы на базе школы. Совместно с инспектором ПДН организована встреча со следователем Тюхтетского РОВД для подростков, группы риска и состоящих на учете в ПДН.
- ✓ Для успешной реализации профилактической работы в школе ежемесячно проводились единые профилактические дни (проверка дневников, школьных принадлежностей, работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей, учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня) для детей группы риска.
- ✓ Вовлечение детей в досуговую деятельность.
- ✓ Организация летней занятости детей.
- ✓ В течение года проводится сбор вещей для нуждающихся.

Развитие системы дополнительного образования. Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

На 1 октября в МБОУ «Тюхтетская СШ №2» учатся 214 обучающихся. По результатам анкетирования выяснилось, что 192 обучающихся из 214 посещают кружки, объединения, секции различных учреждений, что составляет 90 % от общего количества. В младшем звене обучается 94 обучающихся. Из них 94 посещают кружки, секции, объединения на базе нашей школы и МБОУДОЦВР, РДК, ДШИ, что составляет 100 %.

Из 120 обучающихся 5-11 классов, МБОУДОДЦВР посещают 69 обучающихся, РДК -16, ДШИ -10 обучающихся, спортивный клуб «Подснежник»- 8 обучающихся. МБОУ «Тюхтетская СШ №2»- 57. Количество обучающихся посещающих кружки на базе нашей школы по сравнению с прошлым годом увеличилось. Это связано с тем, что возросло количество объединений. Наибольшей популярностью пользуются у обучающихся следующие объединения и кружки: МБОУ «Тюхтетская СШ №2» «Волейбол»-17, «Баскетбол» -15, МОУДОДЦВР «Актёрское мастерство»-8, «Математический»-12, «Молодёжный центр Успех»-16. Большое количество обучающихся посещают спортивный клуб «Луч» на базе МБОУ «Тюхтетская СШ №2».

Хочется отметить, что с образованием в школе спортивного клуба повышается интерес у обучающихся к занятиям физической культурой, увеличивается количество обучающихся занимающихся спортом и как результат большое количество побед на различных спортивных соревнованиях.

Класс	5а	5б	6	7	8	9	10	11
Количество учеников	14	17	16	17	14	16	9	17
Посещают кружки	14	17	9	15	9	15	5	14
% от общего количества	100 %	100 %	56%	88 %	64 %	94 %	55%	82%

Из 15 обучающихся из опекаемых семей, кружки посещают 12. В социально-опасном положении находятся 2 обучающихся школы, из них один посещает кружки, секции, что составляет 50%. Из 3 обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, кружки посещают 2. Классным руководителям рекомендовано провести дополнительную работу с обучающимися, родителями, с руководителями кружков, объединений и секций по увеличению количества обучающихся занятых дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС. Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2019 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие, организована по следующим направлениям развития личности и представлена программами:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<i>общекультурное</i>	«ПДД» Вокальная группа «Затейник»	Беседы, практические занятия, творческие проекты	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
<i>общинтеллектуальное</i>	«Хочу всё знать», «В гостях у сказки» «Читайка» «Гимнастика для ума» «Умники и умницы» «Компьютерная графика» «Финансовая грамотность»	Игры, соревнования, решение практических задач	Развитие мыслительных способностей, формирование мировоззрения, функциональной грамотности
<i>духовно-нравственное</i>	«Удивительный мир книг» «Музейное дело» «Экология души»	Беседы, экскурсии, встречи с известными людьми, театрализованные игры,	Развитие нравственных качеств личности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение управлять своим

		практикумы	поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми
<i>социальное направление</i>	«Помощники» «Школьное телевидение» «Я в мире профессий»	Беседы, проектирование, общественно-значимая деятельность	формирование коммуникативной компетенции, разработка и реализация проектов
<i>спортивно-оздоровительное</i>	«Шахматы» «Здоровей-ка» «Волейбол»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе беседы, соревнования, игры, соревнования	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Реализация целей внеурочной деятельности способствовало вовлечению в процесс всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (учителей начальной школы, учителей- предметников, педагога-организатора, психолога, педагогов дополнительного образования).

Организация **сотрудничества родителей и школы** в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

В процессе работы с родительской общественностью решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья обучающихся, профилактике правонарушений.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- проведение родительского всеобуча
- классные родительские собрания
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- родительское соучастие в работе педагога;

В ОУ обучаются дети из 161 (77%) полных благополучных семей. В этих семьях родители хорошо знают своих детей, реально оценивают их и их поступки, адекватно и гибко реагируют на различные ситуации, диалогичны, понимают и принимают детей такими, какие они есть. В основе взаимоотношений в таких семьях лежит совет,

взаимопонимание, доброжелательность при решении различных жизненных задач и осложнений.

В ОУ обучаются дети из 26 (12%) неполных благополучных семей. Несмотря на отсутствие в этих семьях одного из родителей, в них уделяют много внимания детям, регулярно осуществляют совместную плодотворную деятельность, организуют занятость обучающихся, интересуются всеми делами детей, создают благоприятные условия в семье для полноценного развития ребенка, стремятся больше узнать об их проблемах. В этих семьях, где в абсолютном большинстве только матери воспитывают своих детей в одиночку, существуют позитивные условия для индивидуального творческого развития детей.

В ОУ обучается 90 (42%) обучающихся из многодетных семей. В 2019 году под опекой находилось 15 обучающихся. Все семьи благополучные, где созданы благоприятные условия для развития. Осуществляется работа с обучающимися под опекой в соответствии с планом школы. Проводится регулярное посещение семей, составляются акты обследования. Классные руководители держат связь с опекунами. Обучающиеся приобщены к участию в школьных конкурсах и мероприятиях, вовлечены в занятия в кружках и секциях школы, проводится работа по повышению учебной мотивации. Число неработающих родителей стабильно в сравнении с прошлыми годами. Это связано с экономическими трудностями в стране, сокращением рабочих мест на производстве. Достаточно большое количество родителей (особенно отцов) вынуждены искать работу в других регионах.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Администрация школы, классные руководители знакомят родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях.

Проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Для родителей педагогический коллектив школы проводит индивидуальные консультации для родителей: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Воспитание уважения к старшим», «Как общаться с подростком», «Школьная тревожность и ее преодоление», «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей», «Профилактика и разрешение конфликтов в семье», «Компьютер и дети: будьте осторожны», «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул».

Работа с родителями обучающихся, ориентирована на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

Развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает обучающимся стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие ученического самоуправления осуществляется через деятельность детской организации «Тропинка» 1-4 класс «Единство» 5-11 класс.

20 сентября 1996 года в нашей школе родилась детская объединение "Единство", которое объединило небольшое количество ребят. Жизнь классов стала интересней, появились свои дела, символы, устав. Детская общественная организация «Единство» - это общественное объединение активных, инициативных и творческих ребят.

Целью деятельности ДОО «Единство» является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации. Создание положительного эмоционального настроя и благоприятной атмосферы в школе. Задачами объединения являются:

- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил;
- создание условий для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах;
- способствовать воспитанию у обучающихся позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества.

Ожидаемый результат деятельности: сформированность у членов ДОО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия. В повседневной деятельности самоуправления обучающихся проявляется: в планировании деятельности их коллектива; организации этой деятельности; в анализе своей работы; в подведении итогов сделанного; в принятии решений.

Наличие основополагающих документов:

- Положение об ученическом самоуправлении;
- Устав организации;
- Программы по направления деятельности

Также действует детское объединение «Тропинка» включает в себя учеников 1-4 классов. Изменились цель, задачи, расширились направления деятельности, появилась необходимость перехода детской организации на новую ступень развития.

Деятельность ученического самоуправления выходит за рамки школьной жизни, и обучающиеся ищут применение своим силам в социуме микрорайона (забота о ветеранах Великой Отечественной войны и работников тыла, уборка бора и посадка деревьев и цветов и др.). Исполнительным органом ученического самоуправления в школе является Ученический совет. Ученическое самоуправление носит общественный характер. Ученический совет - это постоянно действующий орган ученического самоуправления, который формируется путём делегирования представителей классных коллективов 5-11-х классов. Из членов ДОО формируется 6 комиссий: «Спорт», «Чистота и порядок», «Культура», «Информационный центр», «Дисциплина и порядок», «Эрудит». В каждой комиссии выбираются руководители, которые планируют и координируют работу. Для оказания помощи в практической деятельности с каждой комиссией работает учитель-консультант. Заседания Ученического совета школы проводятся не реже одного раза в месяц, но могут созываться чаще по мере необходимости. Заседания Ученического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем УС и секретарём и хранятся в Ученическом совете. Традиции организации:

- Торжественный сбор, посвященный принятию первоклассников в организацию;
- Конкурсы классных уголков;
- Конкурс «Лучший ученик школы»;
- Акции «Уют»;
- Выборы председателя ученического совета;
- Малые олимпийские игры

29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ №536. Создано Российское движение школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация при [Федеральном агентстве по делам молодёжи](#) в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. «Российское движение школьников»- это новая общероссийская организация. Российскому движению школьников присоединились все субъекты нашей необъятной Родины. В феврале 2019 года прошло награждение активистов РДШ, где были приняты ещё 28 активистов. В мае 2019 года в школе прошло ещё одно награждение школьников. В ряды активистов приняли 24 обучающегося . В течение учебного года обучающиеся нашей школы принимали участие в различных мероприятиях организованных РДШ

№	Название	Уровень	Результат
1	Игра «Скажи иначе» РДШ	Районный	2 место
2	Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит»	Муниципальный	2 место
3	Открытый чемпионат Красноярского края по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» РДШ	Районный	участие
4	Военно-патриотическая игра среди учащихся образовательных учреждений «Юнармеец»	Районный	участие
5	Фестиваль КВН «КВН и молодёжь»	Районный	1 место
6	Посвящение в «активисты» инфраструктурного проекта «Российское движение школьников» Красноярского края РДШ	Краевой	участие
7	Краевой творческий конкурс «Дети одной реки»	Краевой	участие
8	Акция подарки своими руками участникам Универсиады 2019 РДШ	Краевой	участие
9	Всероссийский фотопроjekt «Фокус». РДШ	Всероссийский	Участие

Обучающийся 11 класса Сандаков Денис представил на всероссийский конкур путевок во Всероссийский лагерь «Океан» свою кандидатуру и был награждён бесплатной путёвкой. Ребята стали понимать, что РДШ даёт возможность не только для развития личности, но и поощрение. Проектная деятельность является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Создание и реализация проектов приносит пользу не только тем, на кого направлен проект, но и тем, кто его реализует.

Благодаря районному конкурсу проектов «Тюхтет 2020», обучающиеся школы принимают участие в разработке, защите и реализации проектов. В этом учебном году был реализован проект «КВН и молодёжь», автором которого были Денисова Дарья и Торопова Екатерина. Для реализации было выделено 3000 руб.Продолжаем работать над проектом «Шаг навстречу» с целью оказания физической помощи и моральной поддержки детям с ОВЗ, многодетным семьям, опекаемым детям, пожилым людям, участникам ВО войны, труженикам тыла людям оказавшихся в сложных жизненных ситуациях; создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся. Торопова Екатерина стала автором проекта «Районные соревнования по волейболу», в котором примут участие команды района, победители будут награждены кубками и грамотами. Данный проект реализован в октябре 2019 года.

Совершенствование работы классных руководителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и

формы обучения и воспитания. В 2019 году воспитательную работу осуществляли 14 классных руководителей.

Основными задачами МО классных руководителей является повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. У многих классных руководителей создан информационно – педагогический банк собственных достижений с целью популяризации педагогического опыта, имеется личный сайт. Педагоги развивают информационную культуру и используют информационные технологии в воспитательной работе.

В начале учебного года был утверждён план работы МО классных руководителей на новый учебный год. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. По утвержденному плану в 2019 году было проведено 6 плановых заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Корректировка и утверждение плана методического объединения классных руководителей ;Управление воспитательным процессом на основе диагностики; Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся; Как сделать классное дело интересным и содержательным?

- Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Однако существуют недоработки, поэтому необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- 3.Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах.
4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

Коллектив учителей совместно с психологом и администрацией школы занимается **диагностической работой**. В течение учебного года проводилось диагностическое исследование учащихся по темам:

Анкетирование: «Занятость учащихся в кружковой работе 1-11 классы»

Анкетирование «Отношение подростков к вредным привычкам»

« Классный руководитель глазами учащихся» 5-11 классы

Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащегося. 5-11 классы

Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов

Выявления уровня социальной зрелости выпускников

Анализ изучения уровня воспитанности обучающихся

класс	2а	2б	3	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11
Средний уровень воспит-ти	4.3	4.2	4.4	4.3	4.4	3.9	4.5	4.2	4.3	4.1	4.5	4.5
	Средний	Средний	Средний ближе к высокому	Средний	Средний ближе к высокому	Средний	Средний же к высокому	Средний	Средний	Средний ближе к высокому	Средний же к высокому	Средний же к высокому

На основе результатов предоставленных классными руководителями, можно сделать вывод: средний уровень воспитанности обучающихся школы соответствует 4.3 из возможных 5 баллов. Уровень воспитанности выпускников в среднем составляет 4.5 балла. Классным руководителям 5, 2б, 9 классов обратить особое внимание на результаты изучения уровня воспитанности и построить свою дальнейшую работу с учётом этих данных. Также диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведена диагностика по исследованию: уровня готовности обучающихся к школе; уровня адаптации обучающихся 1, 5-х классов, межличностных отношений в классных коллективах, уровня школьной мотивации обучающихся, уровня агрессии обучающихся 6-8 классов, профессиональных интересов и склонностей 8-11 классов, сформированности профессионального плана в 9, 11-х классах.

Проведены индивидуальные диагностики по запросам родителей, классных руководителей, социального педагога, обучающихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, по выявлению актуального уровня развития.

С результатами и рекомендациями были знакомлены администрация школы, классные руководители и педагоги. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми обучающимися.

Результаты данного обследования позволяют сделать выводы о характере микроклимата в классных коллективах. По результатам социометрических исследований классным руководителям, даны рекомендации по дальнейшей работе с классами.

Классные руководители в своей работе с каждым годом применяют всё больше различных педагогических диагностик. Их результаты применяются при составлении анализов, планов работы, характеристик на обучающихся.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности обучающихся в школе является работа **школьного телевидения**. Работа по созданию школьных телепередач помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание школьного телевидения «Собеседник ТВ» является очень актуальным. «Школьное телевидение» создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности обучающихся и развития их личностных качеств.

Тематика передач: выпуск информационных программ; тематические выпуски к классным часам на важные и нужные для ребят темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные) программы по заявкам участников образовательного процесса; конкурсы и викторины (2-3 раза в год). Традиционные рубрики передач:

«Учись учиться», «Говорит дежурный класс», «Спортивные новости», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Встречи с прекрасным» и др.

Участие в проектах и акциях

1. Краеведческий сайт о Тюхтетском районе «Тюхтет on-line»
2. Сайты 8 и 4 «Б» классов
3. Создана группа «СобеседникТВ_Тюхтетская школа №2»
<https://vk.com/club159335588>
4. Акции "Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге". «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к летним каникулам»
5. Пятиминутки посвященные безопасности жизнедеятельности, согласно рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с МЧС
6. Декада безопасности
7. Общероссийская акция "Урок безопасности"
8. Всероссийский конкурс с международным участием по компьютерной графике
9. Экологическая акция «Сохраним лес живым!»

10. Трансляция материалов для 1-4 класса, для 5-7 класса и 8 -11 классов по темам «Безопасный и полезный интернет»
11. Показ презентаций по безопасности в Интернете, виды интернет-угроз, уметь их распознать и предотвратить, опасности и возможности виртуального мира
12. Транслирование презентаций по школьному телевидению «Собеседник.TV» по темам «Безопасный и полезный интернет», история информатики, "Час кода"
13. Показы видео роликов по ПДД

Выводы:

Проведенная в 2019 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что обучающиеся школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год. Таблица участия указывает на результативность участия в конкурсах, проектах, соревнованиях разных уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда обучающихся, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации досуга.

Классным руководителям 1-11 классов необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости обучающихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися школы; администрация школы продолжит целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами; продолжит вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Несмотря на это имеют место некоторые недостатки: актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения; в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями; не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления; есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения со стороны ряда обучающихся школы.

Материально-технические условия реализации ООП

Более подробную информацию о состоянии материально-технической базы можно посмотреть на школьном сайте:

http://tsosh2.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-11

Материально-техническая база МБОУ «Тюхтетская СШ №2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы

образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебноматериального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем.

В МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» в кабинетах созданы все условия для учебного процесса:

- парты и стулья в соответствии с САНПИНОм;
- в каждом кабинете имеется компьютер (с возможностью вывода на печать в ближайший сетевой принтер);
- в 1 кабинете – интерактивная доска;
- наглядные пособия и дидактические материалы;

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. Кабинеты начальной школы расположены в здании школы на первом этаже, общая площадь учебных кабинетов начальных классов – 135,6 кв. м., имеют рабочие зоны и зоны для индивидуальных занятий;
2. В каждом кабинете школы рабочее место учителя оборудовано компьютером;
3. Имеется библиотека (общая площадь 33, 6 кв.м.) имеется помещения для хранения книг и читальный зал на 8 читательских мест. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет. Объем библиотечного фонда составляет 4540 экземпляров, из них учебная литература – 4000 экземпляров, художественная – 540 экземпляров.

Мультимедийная библиотека

№	Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Издатель, год выпуска
1	УМК «Школа России»	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Просвещение, 2011
2	УМК «Начальная школа. Уроки и медиатеки	Русский язык, математика, окружающий мир	«Кирилл и Мефодий» 2011

	Кирилла и Мефодия»		
3	Семейный наставник.	Математика. Начальная школа 2 класс.	Издательство «Учитель», 2011
4	Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе	Математика	Издательство «Учитель», 2011
5	Учебно-методический комплект «ПервоЛого»	интегрированная творческая среда для начальной школы	Институт новых технологий, 2011
6	Чрезвычайные приключения Юли и Ромы	Электронное пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе	Студия «Премьер – УчФильм», 2011
7	Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»		Студия «Премьер – УчФильм», 2011
8	Хрестоматия по русской литературе	Литература	ДиректМедиа Пабблишинг, Москва, 2004
9	Хрестоматия школьника	Литература	ЗАО «АСУ- Импульс», 2004
10	Основные правила и понятия. 1-4 классы	Русский язык	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012
11	Звуки и буквы русского алфавита. 1-4 классы	Русский язык	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

4. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками используются кабинеты. Занятия хореографией проводятся в специализированных кабинетах МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

5. Школа имеет спортивный зал (для начальной школы) с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

6. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиНом, которая обновляется по мере необходимости.

Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать не только те материально-технические ресурсы, которые находятся непосредственно в учебном кабинете, но и другие, например, в специально оборудованных учебных кабинетах, компьютерном классе и др. помещениях школы.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Тюхтетская СШ №2»

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м2)	1426
Число классных комнат (ед)	24
Их площадь (м2)	720
Число мастерских (ед)	нет
В них мест (ед)	-
Спортивный зал (ед)	1
Оборудованная спортивная площадка	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Актальный зал	нет
Столовая (ед)	1
Число посадочных мест в столовой	72
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	213
Число обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	156
Медицинский кабинет	1
Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья	нет
Библиотека	1
Число книг в библиотеке (книжном фонде)	4600
В том числе школьных учебников	4034
Наличие водопровода	да
Наличие центрального отопления	да
Наличие канализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2
В них пассажирских мест	22+11
Число кабинетов информатики	1

В них число рабочих мест	14
Число персональных компьютеров	36
Количество компьютеров на 1 учителя	18/18
Из них приобретено за последний год	2
Используются в учебных целях	20
Число компьютеров в составе локальных сетей	36
Число ноутбуков	19
Используются в учебных целях	16
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	2
Лаборатории	1
Интерактивные лаборатории	нет
Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья - комната релаксации, психологической разгрузки	1
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет по договору	512 Кбит/с
ОУ имеет адрес электронной почты	да
ОУ имеет собственный сайт в сети Интернет	да
ОУ имеет пожарную сигнализацию	да
ОУ имеет дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	15

Учебные кабинеты

	Наименование кабинетов, учебных классов, лабораторий	Кол-во	Оснащенность в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	химии и биологии	1	95	хорошее

2	физики	1	95	хорошее
3	обслуживающего труда	1	85	хорошее
4	русского языка	2	80	хорошее
5	информатики	1	95	хорошее
6	математики	2	80	хорошее
7	географии	1	85	хорошее
8	истории	1	90	хорошее
9	начальных классов	6	90	хорошее

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Президентская библиотека

Кабинет информатики с 14 часов до 16 часов

Библиотека (школьная) - доступ в течение учебного дня

Библиотека СФУ

Материально -техническое обеспечение ([перечень](#))

[Сведения](#) о наличии оборудованных учебных кабинетах

Библиотека - страница сайта "Библиотека" <http://tsosh2.ucoz.net/index/biblioteka/0-30>

Объекты спорта - страница сайта "Спорт и здоровье"

<http://tsosh2.ucoz.net/index/bezopasnost/0-18>

[Оснащенность](#) образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий. Информация о средствах обучения и воспитания

[Электронные](#) образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ учащихся

[Электронные](#) образовательные ресурсы в школьной библиотеке

Учебные кабинеты, оборудованные для проведения практических работ

[Положение](#) об учебном кабинете. [Медиатека](#), [информатика](#), [химия](#), [биология](#), [география](#), [физика](#), [математика](#)

Условия питания

Расписание работы столовой. Начало работы - 8 час. Окончание работы - 15 час. [Режим питания в 2019 году](#)

[Приказ № 01-04-132 от 01.09. 2018 г](#) "Об обеспечении питанием детей, обучающихся в образовательном учреждении", 2018 -19 учебный год

[Приказ о назначении ответственного лица](#) за организацию питания обучающихся на 2018 - 19 учебный год

Информация об организации горячего питания. Приложение к приказу №01-04-103 от 01.09.2018 г

[Программа "Здоровое питание"](#)

Примерное 10 – дневное меню и пищевой ценности приготовляемых блюд. [Возрастная категория 7-11 лет](#)

Примерное 10 – дневное меню и пищевой ценности приготовляемых блюд. [Возрастная категория 12 лет и старше](#)

Условия охраны здоровья обучающихся

Исполнение ОУ федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденных [приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 года №2106](#)

[Положение о школьном спортивном клубе](#)

Страница сайта "Спорт и здоровье" http://tsosh2.ucoz.net/index/sport_i_zdorove/0-28

[Положение](#) о совете МБОУ «Тюхтетская средняя школа № 2» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

[Электронно – образовательные ресурсы](#) школы, к которым обеспечен доступ учащихся

[Паспорт БЕЗОПАСНОСТИ \(АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ\)](#)

Материалы по безопасности в сети Интернет смотри на страницах сайта ["Безопасность"](#) и ["Спорт и здоровье"](#)

Материалы по безопасности жизнедеятельности смотри на страницах сайта ["Безопасность"](#) и ["Памятки личной безопасности школьников"](#)