

Согласован
на заседании педагогического
совета протокол
№ 3 от 17.04.2019 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Тюхтетская средняя школа №2»

Тюхтетского района Красноярского края

по итогам 2017/2018 учебного года

по состоянию на 17 апреля 2019 года

2019 г.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

В 1930 году Решением крайисполкома и крайкома открыта первая школа. Сначала школа была семилетней (первый выпуск был в 1937 году). В 1961 году она стала - «Восьмилетней №1». В 1996 году директор школы Л. Ф. Бабаева написала ходатайство в Тюхтетскую администрацию, и из неполной средней школы наша школа стала средней №2 (распоряжение администрации района от 20 августа 1996 года). 1 сентября 1996 года школа распахнула двери в новом статусе. В июне 1998 года – первый выпуск одиннадцатиклассников. В 1999 году из старого аварийного здания школу перевели в другое помещение, располагавшееся на улице Давыдова 5

Учителя и ученики нашей школы участвуют в различных конкурсах и проектах. Так Конищева Мария Алексеевна и Зинович Татьяна Николаевна в 2006 и 2008 стали победителями Приоритетного национального проекта «Образование».

В 2007 году наша школа - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» среди школ - получила грант в один миллион рублей.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №2» с. Тюхтет
2. Юридический адрес	662010, Российская Федерация, Красноярский край, Тюхтетский район, село Тюхтет, ул. Давыдова, 5
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон – 8 (391-58) 2-19-04; электронная почта – mou2015tsosh2@yandex.ru адрес сайта ОУ – http://tsosh2.ucoz.net/
4. Учредитель	Муниципальное образование Тюхтетского района, функции и полномочия которого, осуществляет отдела образования администрации Тюхтетского района
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Тимотыш Анна Николаевна Зеленкова Любовь Константиновна Демко Марина Леонидовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2» с. Тюхтет, утверждён Распоряжением администрации Тюхтетского района от 21.12.2015г. №232-р.
7. Лицензия	24Л01№0002001 от 12.05.2016г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	24А01№ 0001182 от 24.11.2016 года, по 26.04.2025 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	1. Общее собрание работников ОУ 2. Педагогический совет 3. Управляющий совет 4. Общешкольное родительское собрание

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Настоящее самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2018 года.

Самообследование за 2017 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №2» с. Тюхтет проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №2», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №2» с. Тюхтета руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является реализация качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общешкольное родительское собрание

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию

	материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание осуществляет свою деятельность по принятому плану, который согласуется с руководителем ОУ. К компетенции общешкольного родительского собрания относится: расширение педагогического кругозора родителей; организация совместных действий по достойному образованию детей; анализ и демонстрация учебных и других достижений обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.3.Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2017-2018 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС НОО) на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (ФГОС ООО) – в 5-7 классах. В 8 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование.

II уровень – основное общее образование.

III уровень – среднее общее образование.

Первый уровень – начальное общее образование - реализуется по традиционной программе «Школа России» и обеспечивает воспитание, развитие учащихся и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных

условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые изучаются в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется:

- на введение специально разработанного учебного курса по физической культуре, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Иностранный язык (иностранный язык (английский язык)), основными задачами которой являются:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Обществознание и естествознание (окружающий мир), основные задачи которых:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Математика и информатика (математика), основными задачами которой являются:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

Основы религиозной культуры и светской этики, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (технология) призвана обеспечить:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Физическая культура (физическая культура) призвана обеспечить:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- интеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Второй уровень – основное общее образование - обеспечивает условия для воспитания, становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5 - 7 классов состоит также из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Иностранный язык (иностранный язык (английский язык)), основными задачами которой является:

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Основы духовно-нравственной культуры народов России

- на реализацию данной предметной области был введен специально разработанный курс для учащихся «Мой Красноярский край», который возможен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования.

Учебный план для 8. 9 классов состоит из федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральная часть учебного плана представлена следующими программами и предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью и обеспечение подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выполняет цели, обусловленные ролью языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе предметов.

Предмет **«Литература»** направлен на воспитание духовного развития личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, а также ориентирован на совершенствование читательской компетентности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Преподавание предмета **«Математика»** направлено на овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Предмет **«География»** предполагает изучение физической географии и экономической географии России.

Предмет **«Биология»** предполагает расширенное изучение раздела «Человек», а также знакомство с основами экологии.

Учебный предмет **«Химия»** в 9 классе предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии.

Учебный предмет **«Физика»** ориентирован на использование полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечение безопасности своей жизни.

Региональный компонент представлен предметами:

- «История Красноярского края» (8, 9 классы), на который в учебном плане отведено по 0,5 часа в каждом классе;

- «Природа и экология Красноярского края» (8 класс) - 0,5 часа.

Школьный компонент представлен обязательными занятиями по выбору - спецкурсы из расчета 0,5 или 1 час.

Спецкурс – вид учебного занятия, на котором углубленно рассматриваются отдельные вопросы основного курса и проблемы, выходящие за рамки учебной программы. Деятельность спецкурсов дает возможность учащимся:

дополнить и углубить свои знания и умения по предмету;

развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;

развивать творческие способности;

подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Третий уровень – среднее общее образование (срок освоения 2 года) является завершающим этапом образовательной подготовки и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ и уровень подготовки выпускников среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей

учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения через федеральный, региональный и школьный компоненты. В 10-11 классах преподавание ведется по непрофильному обучению. Учебный план делится на инвариантную (обязательные учебные предметы на базовом уровне) и вариативную (учебные предметы по выбору на базовом уровне и элективные учебные предметы) части. Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, география, информатика и ИКТ, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура.

Региональный компонент учебного плана представлен предметом «Основы регионального развития».

Школьный компонент представлен элективными курсами.

Элективные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план МБОУ «Тюхтетской средней школы №2» определяет формы промежуточной аттестации для всех учащихся с 1 по 11 класс. Формы промежуточной аттестации прописаны по всем предметам, курсам, входящим в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (для 1 – 7 классов); федеральный, региональный и школьный компонент образовательного учреждения (для 8 - 11 классов) и представлены в сетке часов учебного плана.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год выполняют государственную функцию школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2», фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: история Красноярского края, природа и экология Красноярского края, Основы регионального развития Красноярского края. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне следующие предметы инвариантной части БУП: математика, физика, русский язык, экология с целью более качественно усвоения курса, развития познавательного интереса к предмету.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 8, 10 классов (БУП-2004) - 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Обязательно проведение в середине учебного дня динамической паузы на свежем воздухе. Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Для 2 – 4 классов число уроков не более пяти в день, для 5 – 11 классов число уроков не более семи. Занятия во всех классах проходят в первую смену с 8.30 до 14.45.

Начало учебного года в школе – 1 сентября 2018 года.

Завершение учебного года – 30 мая 2018 года (для всех учащихся 1- 8, 10 классов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Работа школы с 8.00. до 20.00.

Работа ГПД с 12.00. до 16.00.

Работа спортзала (секции согласно расписанию) с 16.00. до 21.00.

Во второй половине дня организованы индивидуальные консультации для родителей и учащихся педагогами-предметниками, кружки, общешкольные и внеклассные мероприятия, спортивные секции.

Создавая условия для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности, школа помогает ребенку удовлетворить свои образовательные запросы.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в школе положен системно-деятельностный подход, который:

- способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- формирует деятельностное начало всех участников образовательных отношений, пронизывающее все уровни обучения и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательную деятельность в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика;
- является основой при реализации новых ФГОС.

С одной стороны, содержание образования определяется государственными стандартами, с другой, включает многообразие форм, методов и средств организации учебно-воспитательной деятельности.

Для того чтобы выпускник школы был конкурентоспособным, обеспечивается качество образования через исследовательскую и проектную деятельности, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Кроме этого, одним из основных направлений работы школы является деятельность по здоровьесбережению.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1 - 7 классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Рабочие программы учебных предметов и курсов, разработанные педагогами в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, соответствуют используемым примерным программам. Все программы рассмотрены на заседаниях МО, утверждены приказом директора школы.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2017-2018 учебном году, составила 100%. Сохранилась преемственность УМК в процессе всего обучения.

Внеурочная деятельность

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников.

Образовательным учреждением выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая в 2018-2019 учебном году была организована через такие модули, как внеурочная деятельность, школьные мероприятия, система классных часов.

В реализации Программы внеурочной деятельности принимали участие педагоги начальных классов, педагоги - предметники, педагоги дополнительного образования (в т.ч. из МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»), классные руководители. Виды деятельности учащихся – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, кружки, диспуты, поисковые и научные исследования, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) составляет 90 %.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в ее 9 видах:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой и ориентированы на воспитательные результаты.

Занятость учащихся различными видами деятельности

Спортивно – оздоровительная деятельность – 30 %

Духовно – нравственное - 100 %

Социальная – 80 %

Общеинтеллектуальное – 70%

Общекультурное – 45%

№ п/п	Название кружка
	Спортивно-оздоровительное направление
1	Секция волейбольная
2	Теннис
3	Подвижные игры
4	Здоровейка
	Общекультурное направление
5	Основы сценического искусства
6	Фольклорный ансамбль «Барыня»
7	Домовенок
	Обще-интеллектуальное направление
8	Гимнастика для ума
9	Хочу все знать
10	Компьютерная графика
11	ПДД
	Духовно-нравственное направление
12	Духовно-нравственное направление проводится в рамках классных часов и внеклассных мероприятий.
	Социальное направление
13	Помощники
14	Юный исследователь
15	Объединение школьное телевидение «СобеседникТВ»
16	Основы проектной деятельности

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работают 23 педагог. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.
Вакансий нет.

19 педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Сведения о составе педагогических кадров в 2018 – 2019 учебном году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	19	1	2	5	11
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0
Средне-специальное	2	1	0	0	1
Незаконченное средне-специальное (учатся)	2	1	1		
Всего	23	3	3	5	12

18 педагогов школы (на конец учебного года) имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них имеют высшую квалификационную категорию 10 педагогов (увеличение на 1 человека за этот год), первую квалификационную категорию – 8 педагогов, 5 педагогов категорий не имеют.

Звание «Отличник народного просвещения» имеют 1 человек.

Повышение квалификации педагогических и административных работников

Остается стабильным количество педагогов, повышающих уровень квалификации. В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку (от 24 часов) прошли 14 педагогов. 8 педагогов проходили курсовую подготовку в г. Красноярске, один педагог в г. Ачинске. В дистанционном режиме прошли обучение 5 педагогов.

Основные направления курсовой подготовки:

- методика преподавания отдельных предметов – 2 чел;
- подготовка организаторов на ГИА – 3 чел;
- ФГОС – 3 чел;
- оказание первой медицинской помощи – 1 чел;
- другие – 5 чел.

Наиболее востребованы педагогами курсы по проблемам введения ФГОС. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы по такому направлению, как проблемы и перспективы управления системой оценки достижения планируемых результатов в образовательной организации.

Вывод: Уровень квалификации педагогов, работающих в начальной, основной и средней школах, не у всех соответствует требованиям: совокупный объем курсовой подготовки за три года менее установленной нормы (72 ч. для НОО и 108 ч. для ООО и СОО).

Отмечается увеличение количества педагогов школы, активно использующих такую форму повышения квалификации, как участие в вебинарах и семинарах, организуемых по проблемам образования КГАУ ДПО «ККИПК ППРО», издательствами «Просвещение», «Дрофа» и др. Наиболее востребованы вебинары по проблемам подготовки к ГИА, использования различных УМК, педагогических технологий, предметной направленности.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением методической проблемы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В 2018-2019 учебном году 3 педагога школы представили опыт работы на различных уровнях:

- на школьном уровне – 2 педагога;
- на муниципальном уровне – 1 педагог.

Формы распространения опыта открытые уроки, мастер-класс.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет» и т.д.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметная неделя в школе, которая позволяет как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес обучающихся.

Для большей эффективности данной работы необходимо:

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий.

В экспертизе на муниципальном уровне в текущем учебном году (предметные комиссии при проведении олимпиад, жюри НПК «Научный потенциал Сибири», конкурсов, фестивалей и т.п.) было задействовано 11 педагогов школы.

С. Г. Петрище участвовала в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» (Диплом участника)

Результаты образовательной деятельности, качество образования

Анализ результатов успеваемости учащихся в школе за 2018-2019 учебный год показал, что работа администрации и учителей по повышению качества образования способствует сохранению стабильного уровня обученности учащихся, который соответствует показателям, обозначенным в муниципальном задании.

В целом по школе **успеваемость** составила 100%

Качество знаний в целом по школе – 44,3%, повышение по сравнению с прошлым годом на 2,4%.

Результаты успеваемости обучающихся

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Успеваемость, %	100	100	100	
Качество обучения, %	41	41,9	44,3	

Результаты обучения по уровням образования за 2017-2018 учебный год (в сравнении с предыдущим учебным годом)

Учебный год	2016-2017	2017-2018	Динамика
Начальное общее образование, 1-4 классы			
Успеваемость	100	98,9	Снижение на 1,1%
Качество	50,6	48,9	Снижение на 1,7%
Основное общее образование, 5-9 классы			
Успеваемость	100	100	Стабильная
Качество	29,3	37,5	Повышение на 8,2%
Среднее общее образование, 10-11 классы			
Успеваемость	100	100	Стабильная
Качество	51,9	48	Снижение на 3,9%

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение % успеваемости в начальной школе (на 1,1%), снижение в средней (на 3,9%) школе.

Динамика качества обученности по уровням образования также различна: повысилась – в основной школе (на 8,2%), отрицательная – в начальной и средней школе.

Причина снижения: появились неуспевающие учащиеся.

Увеличилось количество отличников во 2-11-х класса: на 5 человек в сравнении с прошлым годом. Всего по школе 22 отличника, из них в начальной школе – 9 ученика, в основной школе – 11 учащихся, в старшей школе – 2 учащихся.

Закончили учебный год на «4» и «5» 69 учащихся.

Имеют оценку «3» по одному-двум предметам 15 учащихся.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 19 выпускников 9 класса и 18 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Итоги ГИА в 9-х классах за курс основной общей школы

Всего учащихся 9-ого класса – 19 чел., допущены к экзаменам в форме ОГЭ – все (100%).

Получили аттестаты об основном общем образовании – 16 выпускника (84,2%). Аттестаты с отличием – 3 человека (15,7% от общего количества обучающихся, в предыдущем учебном году не было).

31,6% (6 чел.) выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании без «3» (в прошлом учебном году – 2 чел. - повышение на 300%).

Три человека оставлены на повторную передачу экзаменов в дополнительные сроки в сентябре.

Результаты ГИА-2018 за курс средней общей школы

Все 18 выпускников 11 классов допущены к ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании (100%).

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	макс. балл по школе	миним. балл по школе	сред. балл по школе	Проходной балл	Успеваемость	Качество
1	Русский язык (сочинение)	18					100	100
2	Русский язык	18	76	36	52,95	24	100	50
3	Математика база	18	19	4	14,5	3	100	72
4	Математика профильн	8	76	27	49,1	27	100	62,5
5	Информатика и ИКТ	1	77	-	77	40	100	100
6	Физика	3	53	49	51,6	36	100	100
7	История	2	45	44	44,5	32	100	0
8	Обществознание	3	56	38	47,6	42	66,6	0

Вывод: По итогам ЕГЭ 100% успеваемость по русскому языку, математике базовой, математике профильной, информатике, физике, истории. По обществознанию один ученик не прошел проходной балл.

Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	14	5	9	-	-	-	-
11 кл.	8	0	5	3	-	-	-

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции) 2017-2018 учебный год

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ

№п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	Результаты	ФИО учителя
1	Попельшко Дарья	9	литература	призер	Зинович Т.Н.
2	Жарнова Софья	9	география	победитель	Зеленкова Л.К.
3	Лосева Екатерина	8	биология	призер	Иванова Е.Ф.
4	Мельников Андрей	7	биология	призер	Иванова Е.Ф.
5	Торопова Екатерина	8	физкультура	победитель	Огородников М.В.
6	Мадюшина Илона	9	физкультура	победитель	Огородников М.В.
7	Лосева Екатерина	8	физкультура	призер	Огородников М.В.
8	Путрова Ольга	11	физкультура	призер	Огородников М.В.
9	Шельпяков Степен	11	физкультура	призер	Огородников М.В.

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в республиканских, краевых, районных конкурсах, фестивалях, грантах

№	Название	Участники	Результат	Уровень	Ответственные
4	Всероссийская акция РДШ «Прыгай вместе с РШД» Российское Движение Школьников	Путрова О. Нурисламов Д. Куртиш В. Рябов Р.	1 место в сибирском федеральном округе и дипломом за 1 место в Красноярском крае	Край	Огородников М.В. Демко М.Л. Вишняков А.Ю.

5	Краевая акция автопробег "Поздравь ветерана с Победой"	Сандаков Д. Жарнова С Высоцкая Л.	Участие	Краевой	Демко М.Л.
6	Конкурс социальных проектов «Тюхтет 2020» в рамках Краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020»	Сандаков Денис	Победитель	Районный	Демко М.Л.
7	Акция «День единых действий по информированию детей и молодёжи о профилактике ВИЦ/СПИДа «Знание-ответственность – здоровье»	7-11 класс	Участие	Всероссийский	Демко М.Л.
8	Конкурс чтецов «Таёжный костёр»	Мадюшина И. Куртиш В.	1,2 место	Районный	Зинович Т.Н.
9	Благотворительная акция «Живая нить», посвящённая дню людей старшего поколения	1-11 класс	Участие	Районный	Демко М.Л.
10	Конкурс чтецов «Природа –источник вдохновения»	Сандаков Д. Исаков И. Нурисламов Д. Дуленец М.	2, 3 место	Районный	Зинович Т.Н.
11	Конкурс детских и молодёжных коллективов «Волшебное зазеркалье»	1-4 класс	2 место	Районный	Сметанина А.Г. Глинкова Г.В.
12	Конкурс авторских проектов «Развитие сельской территории» РДШ	Сандаков Денис	Победитель, поездка «Орлёнок»	Край	Демко М.Л.
13	Конкурс «РДШ – территория самоуправления»	8-11 класс	Участие	Всероссийский	Демко М.Л.
14	Интеллектуальная игра для старшеклассников «Самый умный», посвящённая году экологии в России	Лосева Е., Попельшко Д., Жарнова С.	1 место	Районный	Демко М.Л.
15	Акция «Добрые уроки»	1-11 класс	Участие	Всероссийский	Демко М.Л.
16	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Нурисламов Д. Лёвкина Е.	Участие	Районный	Зинович Т.Н Ремизова Е.
17	Краевая церемония награждения в ряды активистов инфраструктурного проекта «Российское движение школьников»	Сандаков Д. Жарнова С. Путрова О.	Участие	Край	Демко М.Л.
18	Акция «Зимняя планета детства»	1-11 класс	1,2,3 место	Районный	Сметанина А.Г. Глинкова Г.В.

					МельниковаН.Г
19	Социальная акция «Засветись»	1-11 класс	Участие	Край	МельниковаН.Г
20	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	5-11 класс	Участие	Край	Рославлев А.В.
21	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Сандаков Д. Жарнова С. Путрова О. Лосева Е. Кузьмин П.	2 место	Районный	Демко М.Л.
22	Акция «Письмо солдату»	3-11 класс	Участие	Районный	Кл. руководители
23	Фестиваль солдатской и патриотической песни «Щит и муза»	1-4 класс Никулёнок Т.	Участие	Районный	Волошенко Р.С. Сметанина А.Г. Глинкова Г.В. МельниковаН.Г
24	Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	1-11 класс	Участие	Районный	Демко М.Л.
25	Акция «Снежная атака»	5-11класс	Участие	Районный	Демко М.Л.
26	Школьный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил»	5-11класс	Участие	Районный	Рославлев А.В.
27	Акция «Урок мужества»	1-11 класс	Участие	Всероссийский	Демко М.Л. Классные руководители
28	Участие в молодёжном саммите РДШ в г.Назарове	Сандаков Денис, Никиенко В., Путрова О.	Участие	Зональный	Демко М.Л.
29	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело»	7, 3б класс	Участие	Районный	Демко М.Л.
30	Акция «Единый день профориентации»	9-11класс	Участие	Краевая	Демко М.Л.
31	Муниципальный этап 7 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Нурисламов Даниил	Участие	Районный	Зинович Т.Н.
32	Конкурс «Открытка РДШ»	8,2,3б	Участие	Всероссийский	Демко М.Л. Классные руководители
33	Региональный конкурс поделок ко Дню Защитника Отечества	Торопова Е. Сметанина К. 3б класс	1,2 место	Краевой	Сметанина А.Г. МельниковаН.Г
34	Фестиваль-конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Синяя птица»	Никулёнок Т.	Участие	Районный	Волошенко Р.С.
35	Районная викторина «Расскажи мне о Сурикове»	Мельников А.	1 место	Районный	Коньшева М.А.
36	Социальная акция	7-8 класс	Участие	Районный	Демко М.Л.

	«Дорогами прошлого»				
37	Социальная акция «Здоровье молодёжи - богатство края»	1-11 класс	Участие	Краевая	Демко М.Л. Классные руководители
38	Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину»	2,3б,8, 7 класс	2,3 место	Районный	Демко М.Л. Классные руководители
39	Муниципальный этап краевой акции «Дорогами прошлого»	7,8 класс	Участие	Районный	Болмас М.А.
40	Муниципальный этап краевой добровольческой акции «весенняя неделя добра»	1-11 класс	Участие	Краевая	Демко М.Л. Классные руководители
41	Акция «Письмо ветерану»	1-11 класс	Участие	Районный	Демко М.Л. Классные руководители
42	Интеллектуальная познавательная игра «Георгиевская ленточка»	8,9 класс Лосева Е., Сандаков Д., Жарнова С.	1 место	Районный	Болмас М.А.
43	Спортивно-туристическая игра «По тропам дружбы»	Аношко В. Мымликов М. Лосева Е. Грицко А.	2 место	Районный	Демко М.Л.
44	Акция «Урок Победы-Бессмертный полк»	1-11 класс	Участие	Краевая	Демко М.Л. Классные руководители
45	Акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира».	1-11 класс	Участие	Районная	Демко М.Л. Классные руководители
46	Конкурс социальных проектов «Тюхтет 2020» в рамках Краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020»	Торопова Е. Денисова Д.	Победитель	Районный	Демко М.Л.
47	"Краевой слет ТОС" краевой грантовой программы "Моя территория"	Сандаков Денис занял	3 место по скорочтению	Краевой	Зинович Т.Н.
48	Недельная круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей естественно - научного направления по программе "Biohed"	Сандаков Денис	Участие	Краевая	Зинович Т.Н.
49	Научно - практическая конференция по астрономии	Жарновой С. (9 класс)	Дипломом 3 степени	Международный	Зинович Т.Н.
50	Заочно - дистанционный конкурс в рамках	7класс	Участие	Всероссийский	Мельникова Н.Г.

	Национального молодежного патриотического гонкурса "Моя гордость - Россия"				
51	Экологический конкурс издательства "Просвещение" Эко -drive лучшие работы (рисунки, поделки, видео) школьного этапа конкурса "Здоровье нашей планеты в наших руках"	А. Мельников, П. Кузьмин, К. Яковлева, Е. Свидрицкая, Д. Нурисламов, В. Иванова (7 класс), К. Гут (5 класс), Н. Высоцкая, В. Лосев (6 класс), А. Симакова, Е. Кудрицкий, П. Огородникова, А. Шинкевич, А. Демко (3 Б класс)	Участие	Всероссийский	Мельникова Н.Г.
52	МОЛОДЁЖНАЯ НЕДЕЛЯ В ТЮХТЕТЕ. Программа недели : 12 декабря -доброфорум, 13 декабря -слёт патриотов, 14 декабря -форум "моя территория", 15 декабря - фестиваль ГТО	8-11 класс	Участие	Районная	Демко М.Л.
53	На образовательном портале uchi.ru. олимпиада BRICSMATH.COM. В 3	К. Зарецкий, В. Кириничный, А. Шинкевич. -В. Кириничный, А. Мозуль, Н. Плотников, А. Смоляков. -Ю. Дулинец, У. Грицко. Бричикова Е. Свидрицкий М.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участников	Всероссийский	Мельникова Н.Г.
54	Юниорский водный конкурс (Красноярский краевой центр "Юннаты")	Мельникова А. (6 класс)	Участие	Краевой	Мельникова Н.Г.
55	Конкурс "Древо жизни"	2,3б класс	Участие	Краевой	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г.
56	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив "Мой край - мое дело"	5-11 класс	Участие	Районный	Мельникова Н.Г. Сметанина А.Г.
57	Научно – практическая конференция «Молодежь и наука»	Жарнова С.Мельников А.	Победитель	Районная	Коньшева М.А.
58	Конкурс рисунков "Книга -лучший друг ребят"	1 и 2 класса	Благодарность за участие	Районный	Глинкова Г.В. Сметанина А.Г.
59	Социальная акция	1-11 класс	Участие	Краевая	Рославлев А.В.

	"Пешеход на переход".				Классные руководители
60	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Творческий потенциал»	Рукосуева а., Михайлов А., Панютин Е. (5 кл) Лосева Е. Пузанова Ю. Сметанина К.(6 кл.) Н. Барсукова и Л. Барсукова (6 кл.), А.Грицко (10 кл.), Е. Молтянский (2 кл.), диплом 3 степени -М. Петрова (1 кл.) М. Лосева А. Мельников А. Чунчель, В Чунчель, А. Дементьев, д. Орлов (1 кл.), В. Липацких (2 кл.), А. Дамбинова (3 кл.), А. Шинкевич (3 кл.)	1,2,3 места	Районный	Классные руководители
61	Интеллектуальная игра по истории Древней Греции "Умники и умницы".	Е. Храмцов М.Дулинец	1 место, -3 место	Районная	М.А. Болбас Тимотыш А.Н.
62	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо»	3б класс	2 место	Районный	Рославлев А.В.
63	Всероссийская Медиашкола РДШ номинация "Школьное радио и ТВ" регионального этапа Всероссийской Медиашколы	1-11 класс	Диплом 3 степени	Краевой	Мельникова Н.Г.
64	Творческий конкурс «Мы в мире профессий»	А. Мельников и Е. Свидрицкая (7 класс).	Призеры	Краевой	Мельникова Н.Г.
65	Всероссийский конкурс- игра по математике «Потомки Пифагора»	3б	Диплом 2 степени	Всероссий ский	Мельникова Н.Г.
66	Всероссийская акция «Сделано с заботой»	Кузьмин П. Мельников А.	Сертификат участника	Всероссий ский	Иванова Е.Ф.
67	Экологический эрудитон «Моя планета»	А. Мельников	40 из 50	Районный	Иванова Е.Ф.
68	Литературный конкурс «Зимний марафон»	Михеева Н.	1 место	Всероссий ский	Сметанина А.Г.

Материально-технические условия реализации ООП

Более подробную информацию о состоянии материально-технической базы можно посмотреть на школьном сайте:

http://tsosh2.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_processa/0-11

Материально-техническая база МБОУ «Тюхтетская СШ №2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебноматериального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

– постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем.

В МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» в кабинетах созданы все условия для учебного процесса:

- парты и стулья в соответствии с САНПИНОм;
- в каждом кабинете имеется компьютер (с возможностью вывода на печать в ближайший сетевой принтер);
- в 1 кабинете – интерактивная доска;
- наглядные пособия и дидактические материалы;

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. Кабинеты начальной школы расположены в здании школы на первом этаже, общая площадь учебных кабинетов начальных классов – 135,6 кв. м., имеют рабочие зоны и зоны для индивидуальных занятий;

2. В каждом кабинете школы рабочее место учителя оборудовано компьютером;

3. Имеется библиотека (общая площадь 33, 6 кв.м.) имеется помещения для хранения книг и читальный зал на 15 читательских мест. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет. Объем библиотечного фонда составляет 4267 экземпляров, из них учебная литература – 3727 экземпляров, художественная – 540 экземпляров.

Мультимедийная библиотека

№	Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Издатель, год выпуска
1	УМК «Школа России»	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Просвещение, 2011
2	УМК «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»	Русский язык, математика, окружающий мир	«Кирилл и Мефодий» 2011
3	Семейный наставник.	Математика. Начальная школа 2 класс.	Издательство «Учитель», 2011
4	Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе	Математика	Издательство «Учитель», 2011
5	Учебно-методический комплект «ПервоЛого»	интегрированная творческая среда для начальной школы	Институт новых технологий, 2011
6	Чрезвычайные приключения Юли и Ромы	Электронное пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе	Студия «Премьер – УчФильм», 2011
7	Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»		Студия «Премьер – УчФильм», 2011
8	Хрестоматия по русской литературе	Литература	ДиректМедиа Пабблишинг, Москва, 2004
9	Хрестоматия школьника	Литература	ЗАО «АСУ-Импульс», 2004
10	Основные правила и понятия. 1-4 классы	Русский язык	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012
11	Звуки и буквы русского алфавита. 1-4 классы	Русский язык	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

4. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками используются кабинеты начальных классов.

Занятия хореографией проводятся в специализированных кабинетах МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

5. Школа имеет спортивный зал (для начальной школы) с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

6. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиНом, которая обновляется по мере необходимости.

7. Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Учащиеся и педагоги начальной школы имеют возможность использовать не только те материально-технические ресурсы, которые находятся непосредственно в учебном кабинете, но и другие, например, в специально оборудованных учебных кабинетах, компьютерном классе и др. помещениях школы.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Тюхтетская СШ №2»

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м2)	1426
Число классных комнат (ед)	24
Их площадь (м2)	720
Число мастерских (ед)	нет
В них мест (ед)	-
Спортивный зал (ед)	1
Оборудованная спортивная площадка	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Актовый зал	нет
Столовая (ед)	1
Число посадочных мест в столовой	72
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	198
Число обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	
Медицинский кабинет	нет
Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья	нет
Библиотека	1
Число книг в библиотеке (книжном фонде)	4600
В том числе школьных учебников	4034
Наличие водопровода	да
Наличие центрального отопления	да
Наличие канализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2
В них пассажирских мест	22+11
Число кабинетов информатики	1
В них число рабочих мест	14
Число персональных компьютеров	36/198
Количество компьютеров на 1 учителя	18/18
Из них приобретено за последний год	нет
Используются в учебных целях	20
Число компьютеров в составе локальных сетей	36
Число ноутбуков	18
Используются в учебных целях	16
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	2
Лаборатории	1
Интерактивные лаборатории	нет
Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья - комната релаксации, психологической разгрузки	1
Тип подключения к сети Интернет	выделенная

	линия
Скорость подключения к сети Интернет по договору	512 Кбит/с
ОУ имеет адрес электронной почты	да
ОУ имеет собственный сайт в сети Интернет	да
ОУ имеет пожарную сигнализацию	да
ОУ имеет дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	15

Учебные кабинеты

	Наименование кабинетов, учебных классов, лабораторий	Кол-во	Оснащенность в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии и биологии	1	95	хорошее
2	физики	1	95	хорошее
3	обслуживающего труда	1	85	хорошее
4	русского языка	2	80	хорошее
5	информатики	1	95	хорошее
6	математики	2	80	хорошее
7	географии	1	85	хорошее
8	ОБЖ, ПДД	1	75	хорошее
9	английского языка	1	70	хорошее
10	начальных классов	6	90	хорошее
11	истории	1	90	хорошее

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Президентская библиотека

Кабинет информатики с 14 часов до 16 часов

Библиотека (школьная) доступ в течение учебного дня

Библиотека СФУ

Материально -техническое обеспечение ([перечень](#))

[Сведения](#) о наличии оборудованных учебных кабинетах

Библиотека - страница сайта "Библиотека" <http://tsosh2.ucoz.net/index/biblioteka/0-30>

Объекты спорта - страница сайта "Спорт и здоровье" <http://tsosh2.ucoz.net/index/bezopasnost/0-18>

[Оснащенность](#) образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий. Информация о средствах обучения и воспитания

[Электронные](#) образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ учащихся

[Электронные](#) образовательные ресурсы в школьной библиотеке

Учебные кабинеты, оборудованные для проведения практических работ

[Положение](#) об учебном кабинете. [Медиатека](#) [информатика](#) [химия](#) [биология](#) [география](#) [физика](#) [математика](#)

Условия питания

Расписание работы столовой Начало работы - 8 час. Окончание работы - 15 час. [Режим питания в 2018 - 19 уч. году](#)

[Приказ № 01-04-132 от 01.09. 2018 г](#) "Об обеспечении питанием детей, обучающихся в образовательном учреждении", 2018 -19 учебный год

[Приказ о назначении ответственного лица](#) за организацию питания обучающихся на 2018 -19 учебный год

Информация об организации горячего питания. Приложение к приказу №01-04-103 от 01.09.2018 г

[Программа "Здоровое питание"](#)

Примерное 10 – дневное меню и пищевой ценности приготовляемых блюд. [Возрастная категория 7 -11 лет](#)
Примерное 10 – дневное меню и пищевой ценности приготовляемых блюд. [Возрастная категория 12 лет и старше](#)

Условия охраны здоровья обучающихся

Исполнение ОУ федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденных [приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 года №2106](#)
[Положение о школьном спортивном клубе](#)

Страница сайта "Спорт и здоровье" http://tsosh2.ucoz.net/index/sport_i_zdorove/0-28

[Положение](#) о совете МБОУ «Тюхтетская средняя школа № 2» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

[Электронно – образовательные ресурсы](#) школы, к которым обеспечен доступ учащихся

[Паспорт БЕЗОПАСНОСТИ \(АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ\)](#)

Материалы по безопасности в сети Интернет смотри на страницах сайта "[Безопасность](#)" и "[Спорт и здоровье](#)"

Материалы по безопасности жизнедеятельности смотри на страницах сайта "[Безопасность](#) и "[Памятки личной безопасности школьников](#)"