



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.Н.Тимотыш

Приказ №160 от 01.09.2016

## **ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), Уставом школы и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тюхтетская СШ №2» (далее - школа).

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.3. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

### **2. Текущий контроль знаний учащихся.**

2.1 Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

2.3. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся.

2.5. Виды и формы текущего контроля:

устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал.

2.7. Учащимся 2 (со 2 четверти) – 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, кроме предметов, количество часов которых в неделю не превышает 1 часа. Оценка по предметам, количество часов по которым составляет в неделю один час и менее, выставляется по итогам полугодия. Годовая оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

2.8. Учащимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая оценка выставляется с учетом полугодовых оценок.

2.9. В соответствии с ФГОС итоговая оценка выпускника на уровне начального, основного и среднего общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в «Портфеле достижений», по всем учебным предметам и результатам выполнения итоговых работ (Приложение №1, №2).

### **3. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС;

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется в Приложении №3.

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита группового проекта (4 класс) и индивидуального учебного проекта (9 класс).

3.5. В соответствии с требованиями ФГОС форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной – итоговые диагностические (контрольные) работы и защита группового проекта. Цель итоговых диагностических работ - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных контрольных работ по математике и русскому языку.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов по определению достижения метапредметных результатов проводится, как правило, в 3 или 4 четверти в форме защиты индивидуального проекта.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за неделю до окончания учебного года) – в форме итоговой контрольной работы, тестирования, зачета, сочинения.

3.8. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

3.9. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в основной школе проводится 2 раза в год (по итогам полугодий и года) по системе «зачёт-незачёт» на основе выполнения текущих работ и посещаемости.

3.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

4.3. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей школы.

4.4. Тексты контрольных работ и тесты разрабатываются руководителями школьных методических объединений, в соответствии с образовательными стандартами.

4.5. Учащиеся школы, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.6. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.7. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.8. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

## **5. Критерии оценивания промежуточной аттестации**

5.1. При оценке комплексных работ на метапредметной основе и письменных стандартизированных работ применяется критериальный

подход. Итоговая оценка за работу определяется по сумме баллов набранных за каждое задание.

Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 50% – 65% от возможных баллов за задания (обучающийся достиг базового уровня);

– ученик не справился с работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (обучающийся не достиг базового уровня);

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 66% – 85% от возможных баллов за задания (обучающийся достиг повышенного уровня);

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 86% – 100% от возможных баллов за задание (обучающийся достиг высокого уровня).

**Итоговая оценка выпускника начальной школы**

Оценки за год			
Учебные предметы	2 класс Г.	3 класс Г.	4 класс Г.
Русский язык			