


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края
Администрация Тюхтетского муниципального округа
Филиал МБОУ "Тюхтетская СШ №2" в с. Леонтьевка**


РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО


Пр № 1 Чупина В.В.
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

методист


Горбарчук О.Г.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зав. филиалом


Клундук С.В.
Приказ № 01-04-112
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

«Веселая физкультура» 1,3класс

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Боброва Галина Викторовна

с. Леонтьевка

2023 год

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 1-4 классах занятие ведётся 1 час в неделю, всего 33 часа.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики.

Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений.

Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей.

У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития.

Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций.

Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Игра в жизни ребёнка.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 1-4 классах занятие ведётся 1 час в неделю, всего 33 часа.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики.

Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений.

Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей.

У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития.

Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций.

Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Игра в жизни ребёнка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью. с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы.

Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем.

Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр.

№	Тема урока	Элементы содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	дата
1.	Техника безопасности на занятиях. Основы знаний о народной подвижной игре (беседа).	Беседа «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности.		
2.	Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка». Виды игр (беседа).	1. «Дорожки». Игроки бегают по дорожкам друг за другом. Делают сложные повороты, сохраняя при этом равновесие. Бежать по дорожке нужно точно наступая на лямки, не мешать друг другу и не наталкиваться на впереди бегущего. 2. «Змейка». Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Одного из крайних в цепи выбирают ведущим. Он бежит, увлекая за собой всех участников игры, на бегу описывает разнообразные фигуры: по кругу, вокруг деревьев, делая резкие повороты. Перепрыгивая через препятствия, водит цепь змейкой, закручивая ее вокруг крайнего игрока, затем ее развивает. Змейка останавливается, закручивается вокруг ведущего.	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	
3.	Русские народные игры: «Челночок», «Пустое место». Обучить выбирать водящего (беседа).	1. «Челночок». Все участники игры встают парами лицом друг к другу и берутся за руки — это ворота. Дети из последней пары пробегают или проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними бежит следующая пара. Игра заканчивается, когда все играющие пройдут под воротами. 2. «Пустое место». Игроки встают в круг, выбирают водящего. Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добежит до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится, водящим	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	
4.	Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	1. «Пятнашки обыкновенные». Начинают игру с выбора водящего, его называют пятнашкой. Все участники игры разбегаются по площадке, пятнашка их догоняет. Кого он коснулся рукой, тот становится пятнашкой. 2. «Пятнашки с домом». По краям площадки рисуют два круга — это дома. Дети, убегая от водящего, могут забегать в дом, где пятнашка салить их не	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы.

На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Цель программы:

сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, **подвижных игр** в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два направления:

- оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;
- повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся внеурочное время.

Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;

младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

-обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта по физической культуре, примерной программы и авторской - для четырёхлетней начальной школы, авторы В.И. Лях, М. Изд-во «Просвещение», 20010г.

Количество часов по рабочему плану: 33 часа, 1 час в неделю

Содержание программы

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Требования к знаниям, умениям, навыкам в 1,2 классе:

Знать :

-причины нарушения осанки, появления нарушения зрения, плоскостопия;

-правила и уметь организовать подвижные игры (3-4);

-не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Уметь:

-оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать её;

-выполнять правила игры.

Демонстрировать позитивное отношение к участникам игры.

Требования к знаниям, умениям, навыкам в 3 классе:

Знать : о способах и особенностях движение и передвижений человека;

- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Уметь: составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.
-

Требования к знаниям, умениям, навыкам в 4 классе:

Знать : - специфические особенности подвижных и спортивных игр направленных на развитие физических качеств;

- основы техники безопасности во время занятий
- историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила судейства соревнований и правил подвижных игр.

Уметь: - играть по правилам подвижных игр;

- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
- выполнять упражнения на расслабление во время занятий.

В результате изучения курса «Подвижные игры» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированность универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты

- овладение умениями организовывать здоровьесформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр;
- развитие основных физических качеств;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения.

•

Методическая литература:

1. Комплексная программа «Физического воспитания», авторы В.И. Лях, А.А.Зданевич, М. Изд-во «Просвещение», 2010г.
2. Игры народов СССР. Авт. Л.В. Былеева и др., М. Изд-во «Физкультура и спорт», 1985г.
3. Русские народные подвижные игры. Авт. М.Ф.Литвинова М. «Просвещение», 1986г.
- 4.Здоровье-сберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. Авт. В.И. Ковалько. М.: «ВАКО», 2004г.
5. Побегаем, попрыгаем...: Сборник подвижных игр и забав для детей 6-10 лет. Авт.-сост. Н.Л.Воробьева. – М.: АРКТИ, 2007. – 72С.
6. Якуб С.К. Вспомним забытые игры. – М.: Дет.лит.,1988г. – 159с.
7. Осокина Т.И. и др. Игры на свежем воздухе. – М.: Просвещение, 1983г. – 224с.
8. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. – М.: Просвещение, 1989г. – 239с.

Тематическое планирование 1,2 класс

№	Тема урока	Элементы содержание
1.	Техника безопасности на занятиях. Основы знаний о народной подвижной игре (беседа).	Беседа «Веселые подвижные игры - это наше де Правила техники безопасности.

2.	Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка». Виды игр (беседа).	<p>1. «Дорожки». Играющие бегают по дорожкам друг к другу. Делают сложные повороты, сохраняя равновесие. Бегать по дорожке нужно точно на линии, не мешать друг другу и не наталкиваться впереди бегущего.</p> <p>2. «Змейка». Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Одного из крайних в цепи выбирают ведущим. Ведущий увлекает за собой всех участников игры, на бегу описывает разнообразные фигуры: по кругу, вокруг деревьев, делая резкие повороты. Перепрыгивая препятствия; водит цепь змейкой, закручивая ее вокруг крайнего игрока, затем ее развивает. Змейка останавливается, закручивается вокруг ведущего.</p>
3.	Русские народные игры: «Челночок», «Пустое место». Обучить выбирать водящего (беседа).	<p>1. «Челночок». Все участники игры встают парами лицом друг к другу и берутся за руки — это ворота. Из последней пары пробегают или проходят под руками и встают впереди колонны, за ними бежит следующая пара. Игра заканчивается, когда все играющие пройдут под воротами.</p> <p>2. «Пустое место». Играющие встают в круг, выбирают водящего. Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добегает до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим.</p>
4.	Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	<p>1. «Пятнашки обыкновенные». Начинают игру с выбора водящего, его называют пятнашкой. Все участники разбегаются по площадке, пятнашка их догоняет. Если коснулся рукой, тот становится пятнашкой.</p> <p>2. «Пятнашки с домом». По краям площадки рисуют круги — это дома. Дети, убегая от водящего, могут забежать в дом, где пятнашка салить их не может. Если рукой касается играющего на игровом поле, тот становится пятнашкой.</p>
5.	Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	<p>1. «Прерванные пятнашки». Пятнашке в этой игре нужно громко назвать имя того игрока, кого он хочет запятнать. Но если во время преследования пятнашка видит, что рядом с ним находится другой участник, он меняет свое решение, называет его по имени и пытается догнать его и запятнать. Запятнанный выводит игрока из игры.</p> <p>2. «Круговые пятнашки». Участники игры встают в круг, каждый свое место отмечает кружком. Дети играющих стоят за кругом на некотором расстоянии.</p>

		от друга, один из них пятнашка, он догоняет вто Если убегающий видит, что пятнашка его догон называет одного из близко стоящих в кругу по и оставляет свое место и бежит по кругу от пятна игрок занимает его место. Свободный кружок м занять и пятнашка, тогда пятнашкой становится остался без места. Он догоняет игрока, выбежав круга.
6.	Русская народная игра: «Берегись!» Режим дня ученика (беседа).	« Берегись! ». С одной стороны площадки протя шнур, за ним становится пятнашка. Все участни находятся на противоположной стороне площад располагается их дом. Пятнашка громко говорит «Берегись раз, берегись два, берегись три!» Игр это время идут через поле и. подходят близко к последним словом пятнашка перепрыгивает чер старается догнать и запятнать кого-либо из дете с запятнанным он быстро убегает за шнур. Игра повторяется, но пятнашек становится двое.
7.	Русская народная игра: «Филин и пташки».	« Филин и пташки ». Играющие выбирают фили уходит в свое гнездо. Подражая крику той птици которую выбрали, играющие летают по площад На сигнал «Филин!» все птицы стараются улете гнезда. Если филин успеет кого-то поймать, то о угадать, какая это птица, и только тогда пойман становится филином.
8.	Русская народная игра: «Лошадки». Общеразвлекательные упражнения (ОРУ). (беседа)	« Лошадки ». Все участники игры делятся на тро каждой тройке кучер и две лошадки. Водящий п игры подает различные команды, лошадки их вы а кучер управляет и внимательно смотрит, точно выполняют лошадки все движения. Лошадки ид бегут галопом по кругу, поворачивают направо, т. д. На слова ведущего: «Лошадки, в разные сто — кучер отпускает вожжи, и лошадки быстро разбегаются по площадке. На слова: «Найдите с кучера!» — они как можно быстрее находят сво кучера. При повторении игры в каждой тройке к меняется.
9.	Русская народная игра: «Палочка– выручалочка». Личная гигиена (беседа).	« Палочка-выручалочка ». Дети по считалке вы водящего. Он отбегает от них" и встает лицом к стены лежит палочка-выручалочка. Водящий бе палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка пр никого не нашла. Кого первого найдет, тот за па

		<p>пойдет». После этих слов он ставит палочку у стены и идет искать. Заметив одного из играющих, громко называет его по имени, быстро подбегает к стене и берет палочку, стучит ею по стене и кричит: «Палочка-выручалочка нашла...» (называет по имени играющего). Так водящий находит всех детей. При повторении игры должен водить тот, кто был найден первым. Если водящего не нашли, добежит до палочки-выручалочки тот, кто раньше водящего, он быстро берет палочку и стучит ею по стене: «Палочка, выручи меня!» — стучит ею по стене и бросает ее как можно дальше и, пока ее ищет, прячется. Водящий находит палочку, стучит ею по стене, возвращается к условленному месту и громко говорит: «Палочка пришла, никого не нашла, кого первым найдет тот за палочкой пойдет!»</p>
10	<p>Русская народная игра: «Перебрасывание мяча».</p>	<p>Участники игры делятся на две группы, не более 5 человек в каждой, встают за линиями друг против друга на расстоянии от 3 до 5 м. По жребию право начинать получает ребенок одной из групп. Он называет имя одного из игроков и бросает ему мяч. Тот ловит мяч и тоже перебрасывает мяч игроку на противоположную сторону, назвав его по имени. Если играющий не поймал мяч, он выходит из игры, а право продолжать игру переходит за командой, которая подавала мяч. Побеждает команда, в которой осталось больше игроков.</p>
11	<p>Русская народная игра: «Зевака». Физические упражнения (беседа).</p>	<p>«Зевака». Играют в эту игру втроем: двое игроков стоят за линией коня, третий идет в поле ловить мяч. Стоящий на кону подбрасывает мяч, второй отбивает мяч в поле. Тот, кто отбил мяч, оставляет лапту и бежит к линии в конце поля, забегает за нее и возвращается к коню. Полевой игрок старается запятнать бегущего. В случае промаха он быстро поднимает мяч и бросает его бегущему еще раз. Если он запятнает бегущего, тот возвращается к коню отбивать мяч, а запятнанный остается в поле. Если полевой игрок не успеет запятнать бегущего, тот перебрасывает мяч на кон и игра продолжается. Места коня меняются местами: тот, кто отбивал мяч, переходит к коню, а полевой игрок становится водящим.</p>
12	<p>Русская народная игра: «Мячик кверху».</p>	<p>«Мячик кверху». Дети встают в круг, водящий берет мяч в руку и бросает его в середину и бросает мяч со словами: «Мячик кверху». Играющие в это время стараются как можно далеко отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» Все должны остановиться, а водящий, не дав мяча, бросает мяч в того, кто стоит ближе всех к центру. Запятнанный становится водящим. Если же водящий не поймал мяч, он становится игроком.</p>

		промахнулся, то остается им вновь и игра продо
13	Русская народная игра: «Охотник».	<p>«Охотник». Одного из детей по жребию выбира охотником, все остальные игроки— дичь. Игра начинается так: охотник играет в мяч, остальные время ходят по площадке. После 3—4 упражнен кричит: «Дичь!» Все останавливаются, и он со с места пятнает кого-то из детей. Запятнанный ста помощником охотника, остается на площадке и недалеко от охотника. Если близко от охотника он может передать мяч'своему помощнику, и то игроков. Охотник неточно может бросить мяч, промахнуться. В этом случае играющие переход другие места. Охотник бежит за мячом, берет ег «Дичь!» — и все' останавливаются. Игра продол тех пор, пока у охотника не появится определен количество помощников (по договоренности — человек).</p>
14	Русская народная игра: «Сойки». Правила проведения игр (беседа).	<p>«Сойки». Дети встают у стены на расстоянии 4— у одного из них мяч. По сигналу он бросает мяч называет по имени одного из игроков. Тот, кого ловит мяч и бросает его о стену, называя нового т. д. Если игрок не поймал мяч, то он становится Ему нужно быстро поднять мяч и крикнуть: «Ст как, дети в это время все разбегаются в разные с на сигнал «Стой!» они останавливаются. Салка ближайшего игрока, запятнанный выходит из иг Играющие идут к стене, салка начинает игру. Ес салка промахнулся, то, пока он бегае за мячом, играющие стараются убежать как можно дальш берет мяч, кричит: «Стой!» — и вновь пятнает и Игра продолжается, пока не будет осалена полои играющих.</p>

15	Русская народная игра: «Выбей мяч из круга».	« Выбей мяч из круга ». Дети встают в круг на расстоянии двух шагов друг от друга, руки держат за спиной. Водящий встает в центр, кладет мяч на пол и ударяя ногой по нему, старается выкатить из круга. Играющие не пропускают мяч, отбивают его ногой от водящему. Кто пропустит мяч, тот идет водить.
16	Русская народная игра: «Мяч в лунке».	« Мяч в лунке ». Дети встают в круг, по считалке выбирают водящего, он стоит вместе с играющими в центре круга в лунку кладут мяч. Дети, называя водящего, говорят такие слова: «Коля, не спи, мяч быстрее бери!» Водящий бежит к лунке, а играющие это время разбегаются. Берет мяч и кричит: «Стоп!» называет одного из игроков по имени и бросает мяч. Если промахнется, то остается вновь королем. Если попадет в игрока, то запятнанный становится королем. Игра повторяется; мяч кладут в лунку, водящий вместе с детьми в круг.
17	Русская народная игра: «Самые ловкие».	« Самые ловкие ». Участники игры делятся на две команды и встают друг против друга. Посередине площадки между играющими, - проводят линию. Водящий встает на линию, по его сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу. Тот, кто поймал мяч, быстро бросает мяч водящего. Если промахнется, то встает на линию и начинает водить. Если мяч попадет в водящего, играющие разбегаются, а водящий старается запятнать убегающих. Тот, кого он запятнал, встает на место водящего. Если же водящий промахнулся, то встает на линию и продолжает водить.
18	Русская народная игра: «Воробушки и кот».	« Воробушки и кот ». Все играющие изображают воробушков и находятся за кругом. Водящий — кот встает в середину круга. Воробушки то впрыгивают в круг, то выпрыгивают из него. Они собирают зерна(внутри круга рассыпаны фишки). Кот бежит по кругу и старается поймать их. Воробушек, до которого дотронулся кот, все собранные зерна высыпает, и вновь начинает их собирать. В конце игры отмечают самых проворных воробьев.
19	Русская народная игра: «Мешочек».	« Мешочек ». Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга. В центре стоит водящий, он вращает по кругу шнур с грузом на конце (мешочек).

		песком). Играющие внимательно следят за шнуром. При его приближении подпрыгивают на месте вверх, но не коснувшись ног. Тот, кого мешочек задел, становится водящим.
20	Русская народная игра: «Петушинный бой».	«Петушинный бой». Дети делятся на пары и встают друг от друга на расстоянии 3—5 шагов. Пары изображают дерущиеся петухов: прыгая на одной ноге, они стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто потерял равновесие и встал на землю двумя ногами, выходит из игры. Перед началом игры договариваются, как они будут держать руки: на поясе, за спиной, скрестно перед собой или руками держать колено согнутой ноги.
21	Русская народная игра: «Салка на одной ноге».	«Салка на одной ноге». Дети расходятся по площадке, закрывают глаза, руки у всех за спиной. Ведущий проходит среди них и незаметно одному в руки кладет платочек. На слово «Раз, два, три, смотри!» дети открывают глаза. Стоя на месте, они внимательно осматривают друг на друга: «Кто же салка?» Ребенок незаметно платком неожиданно поднимает его вверх и говорит: «Салка!» Участники игры, прыгая на одной ноге, стараются уйти от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет вперед. Он берет платочек, поднимает его вверх, быстро говорит слова: «Я салка!» Игра повторяется.
22	Русская народная игра: «Здравствуй, сосед».	«Здравствуй, сосед!» Играющие делятся на равные группы и встают в два ряда лицом друг к другу на расстоянии вытянутых рук. Первые игроки — ведущие. Они начинают игру: встают на одну ногу и скачут в направлении другой команды. Не останавливаясь, они обращаются к игроку: «Здравствуй, сосед!» Тот, в свою очередь, обращается, отвечает: «Здравствуй!» — и прыгает на другую ногу. Игра заканчивается, когда все дети образуют одну цепь прыгающих за ведущими.
23	Русская народная игра: «Купи бычка».	«Купи бычка». На ровной площадке дети чертят круг. Встают за его чертой на расстоянии шага друг от друга. Водящий — хозяин — встает в центр круга. На расстоянии перед ним лежит маленький мяч или шар. Водящий прыгает на одной ноге по кругу, свободно прокатывая мячик, приговаривает, обращаясь к игрокам:

		«Купи бычка!» или «Купи корову!» Он старается осалить кого-то из играющих. Тот, кого осалили мяч, встает в центр круга на место водящего. Если выкатывается за круг, никого не задев, водящий его, встает в круг и продолжает водить.
24	Русская народная игра: «Попрыгунчики».	« Попрыгунчики ». Один из играющих встает в центр круга — он пятнашка. По сигналу дети перепрыгивают через черту круга и, если не грозит опасность быть осаленным, некоторое время остаются внутри круга. Продолжают прыгать на двух ногах на месте или продвигаясь вперед к центру круга. Участники игры стараются увернуться от пятнашки и вовремя выскочить из круга. Осаленный становится пятнашкой.
25	Русская народная игра: «Переселение лягушек».	« Переселение лягушек ». Играющие перед началом выбирают ведущего (старшую лягушку). Все игроки (маленькие лягушки) приседают, опираясь руками на землю. Старшая лягушка переводит их из одного болота в другое, где больше комаров и мошек. Старшая прыгает впереди. Во время игры водящий изменяет положение рук: руки на колени, на поясе; прыгает высокими прыжками, длинными, перепрыгивает через препятствия (через палки) или запрыгивает на деревянные кирпичики, прыгает между предметами и т. д. Все лягушки повторяют эти движения. Прискакав в новое болото, лягушки встают и кричат: «Ква - ква - ква». В повторении игры выбирают нового ведущего.
26	Русская народная игра «Краски». Башкирская народная игра «Стрелок».	1. « Краски ». Дети выбирают хозяина и двух покупателей, все остальные игроки — краски. Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет его хозяину. Когда все краски выбрали цвет, хозяин приглашает одного из покупателей. Покупатель стучится: «Тук-тук!» — «Кто там?» — «Покупатель». — «Зачем пришел?» — «За краской». — «За какой?» — «За голубой». Если голубой краской хозяин говорит: «Иди по голубой дорожке, найди сапожки, поноси да назад принеси». Если же покупатель цвет краски угадал, то краску забирает себе. Иди покупатель, разговор с хозяином повторяется. И

		<p>проходят по очереди и разбирают краски. Выигрывает покупатель, который угадал больше красок. При повторении игры он выступает в роли хозяина, а покупатели играющие выбирают.</p> <p>2. «Стрелок». Один игрок-стрелок. Он с мячом стоит в кругу. Остальные игроки начинают по очереди с одной линии к другой. Стрелок старается попасть мячом, тот, в кого попал, становится стрелком.</p>
27	<p>Русская народная игра «Колечко».</p> <p>Бурятская народная игра «Волк и ягнята».</p>	<p>1. «Колечко». Все играющие встают в круг и держат двумя руками сверху. В середине круга стоит водящий, он закрывает глаза и медленно поворачивается. Затем стоя на одном месте: Играющие быстро передвигают кольцо по шнуру. Затем водящий говорит: «Я иду искать». Последнее слово служит сигналом для поиска. Кто-либо из них прячет колечко в руке. Водящий открывает глаза и старается отгадать, у кого спрятано кольцо. Тот, кого он называет, снимает руку со шнура. Если водящий отгадал, то он встает в круг, а игроки, не найдя кольцо, идут водить.</p> <p>2. «Волк и семеро козлят». Один игрок-волк, другие – овца, остальные-ягнята. Волк сидит на дороге, овца движется овца с ягнятами. Овца впереди, за ней идут другие ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает: «Что ты здесь делаешь?» «Вас жду», - говорит волк. «Зачем нас ждешь?»- «Чтобы всех вас съесть!» С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их.</p>
28	<p>Русская народная игра «Летит – не летит».</p> <p>Дагестанская народная игра «Слепой медведь».</p>	<p>1. «Летит — не летит». Эта игра проходит за столом. Играющие кладут на стол пальцы, ведущий называет птиц, зверей, насекомых, цветы и т. д. При назывании летающего предмета все должны поднять пальцы. Кто поднимет пальцы при назывании нелетающего предмета или же не поднимет при назывании летающего предмета платит штраф. Иногда играют и так: все становятся на ноги, при назывании летающего предмета все игроки подпрыгивают. Если назван предмет нелетающий, игроки стоят на месте.</p> <p>2. «Слепой медведь». Игроки выбирают водящего – медведя, которому завязывают глаза. Они водят его палочкой по палочке с зубцами, возникает звук. Медведь идет на звук, стараясь запятнать кого-нибудь из играющих. Тот, кого медведь запятнает, становится водящим.</p>
29	<p>Русская народная игра «Телефон». Кабардино-</p>	<p>1. «Телефон». Все дети садятся в ряд: кто сидит в начале – тот телефон. Ведущий на ухо быстро ему говорит</p>

	<p>Балкарская народная игра «Журавли-журавли».</p>	<p>то слово или короткое предложение. То, что он передает своему соседу, тот в свою очередь передает следующему игроку и - так до последнего играющего.</p> <p>После этого все говорят, что они слышали. Первый перепутал сказанное, садится в конец, играющие передвигаются ближе к телефону. Каждый ребенок исполняет роль телефона один раз, после чего садится в конец ряда.</p> <p>2. «Журавли-журавли». В игре вожак журавли которого выбирают считалкой, поет или говорит речитативом следующие слова: «Журавли-журавли выгнитесь дугой». Все играющие в процессе ходьбы выстраиваются в виде дуги. Затем вожак убыстряя темп, продолжает: «Журавли-журавли сделайте веревочкой». Дети быстро, не опуская перестраиваются в одну колонну за вожак, копьяча свои шаги по темпу песни и т. д.</p>
30	<p>Русская народная игра «Мережка». Калмыцкая народная игра «Прятки».</p>	<p>1. «Мережка». Выбирают двух рыбаков, остальные играющие садятся в кружок, сложив кисти рук в виде рыбы. Они изображают берег реки, а сложенные на коленях руки — мережи. Один из рыбаков ходит вдоль берега, в руках у него маленькая рыбка. Он опускает свою рыбку в мережи и незаметно кладет ее кому-то из играющих. Второй рыбак должен угадать, у кого она. Если он не угадал сразу, то ему разрешается назвать имена еще 2—3 детей. Первый рыбак садится на колени, второй опускает рыбку в мережу, а тот, у кого она, берет рыбку, идет угадывать.</p> <p>2. «Прятки». Образуется две группы, одна из которых разбегается в рассыпную и прячется, а другая выполняет поиски спрятавшихся. В дальнейшем игроки меняются местами.</p>

31	<p>Русская народная игра «Пора, бабушка в пир!»</p> <p>Игры народов Коми «Ловля оленей».</p>	<p>1. «Пора, бабушка, в пир!». Все встают в круг, завязанными глазами в середине круга. Играющие по кругу и говорят слова: «Бабушка, бабушка, пир!» Бабушка-жмурка отвечает: «Не в чем!» — «рогоже!».— «Негоже» — «В лукошке!» — «Пок На крылышках полетай!»</p> <p>При последних словах все останавливаются, а жмурка машет руками и идет в сторону играющих. Останавливается перед одним игроком и старается его: руками проводит по платью, волосам (не трогать лицо). Если узнает, то играющий становится жмуркой и игра начинается сначала.</p> <p>2. «Ловля оленей». Среди играющих выбирают пастухов, остальные участники-олени. Они стоят внутри очерченного круга. Пастухи находятся друг против друга. По сигналу ведущего «Раз, два, лови!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей. Мяч, считается пойманным. После четырех, пяти повторений подсчитывается количество пойманных оленей.</p>
32	<p>Русская народная игра «Кривой петух».</p> <p>Татарская народная игра «Продаем горшки»</p>	<p>1. «Кривой петух». Одному из играющих завязывают глаза и сажают его на скамейку. Дети подходят к нему и говорят: «Прощай, кривой петух!»— и быстро пробегают по площадке. Водящий — кривой петух встает с места и идет искать игроков: он широко расставляет ноги и прислушивается к каждому шороху. Найденного он старается рассмешить, чтобы его узнать. Если не будет признан, он становится водящим.</p> <p>2. «Продаем горшки». Играющие разделяются на две группы. Дети-горшки, встав на колени или усев на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий ходит по кругу.</p> <p>Водящий подходит к одному из хозяев и начинает разговор:</p> <p>-Эй, дружок, продай горшок!</p> <p>-Покупай.</p> <p>Сколько дать тебе рублей?</p> <p>-Три отдай.</p>

		Водящий три раза (или столько, за сколько согласен продать горшок его хозяин, но не более трех рублей). Водящий касается рукой хозяина горшка, и они начинают бегать по кругу навстречу друг другу (круг обегают три раза). Тот, кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот и занимает это место, а отставший становится водящим.
33	<p>Русская народная игра «Жмурки на местах».</p> <p>Якутская народная игра «Один лишний».</p>	<p>1. «Жмурки на местах». Жмурку ставят на середину игровой площадки, завязывают глаза, и он повертывается несколько раз вокруг себя. Играющие его спрашивают: «Где стоишь?» — «На мосту». — «Что продаешь?» — «Квас». — «Ищи три года нас!» После слов участвующие расходятся по площадке, жмурка идет их искать. Пока их ищет жмурка, не сходят со своих мест, не могут присесть, вставать на колени или четвереньки. Найденный игрок становится жмуркой только в том случае, если водящий его узнает и назовет по имени.</p> <p>2. «Один лишний». Играющие становятся по кругу парами. Каждая пара в кругу располагается по возможности подальше от соседей. Выделяется ведущий, который становится в середине круга. В игру ведущий подходит к какой-нибудь паре и просит: «Пустите меня к себе». Ему отвечают: «Нет, не иди туда...» (указывают на более дальнюю пару). В то время, когда ведущий бежит к указанной паре, вставшие в паре вторыми меняются местами, переходят к другой паре, и становятся впереди. Передние уже становятся вторыми. Ведущий старается занять какое-нибудь из освободившихся мест. Оставшийся без пары становится ведущим. Может играть любое количество детей.</p>

Тематическое планирование 3 класс

№	дата	Тема урока	Элементы содержания
1		Техника безопасности на занятиях по подвижным играм. Основы знаний о народной	« Дорожки ». Играющие бегают по дорожкам друг за другом, совершая повороты, сохраняя при этом равновесие. Бежать по дорожке, наступая на линию, не мешать друг другу и не наталкиваться на бегущего.

		подвижной игре. Подвижная игра «Дорожки»	
2		Русские народные игры: «Челночок», «Пустое место». Виды игр.	<p>1. «Челночок». Все участники игры встают парами и берутся за руки — это ворота. Дети из последней пары под воротами и встают впереди колонны, за ними бежит челночок. Игра заканчивается, когда все играющие пройдут под воротами.</p> <p>2. «Пустое место». Играющие встают в круг, выбирается водящий. Водящий играет в прятки, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнашка, и бежит дальше по кругу. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добежит до свободного места, тот становится водящим, а опоздавший становится пятнашкой.</p>
3		Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	<p>1. «Пятнашки обыкновенные». Начинают игру с выбора водящего. Водящий называет пятнашкой. Все участники игры разбегаются по площадке, а пятнашка их догоняет. Кого он коснулся рукой, тот становится пятнашкой.</p> <p>2. «Пятнашки с домом». По краям площадки рисуют дом. Дети, убегая от водящего, могут забегать в дом, где пятнашка не может. Если он рукой касается играющего на игровом поле, тот становится пятнашкой.</p>
4		Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	<p>1. «Прерванные пятнашки». Пятнашке в этой игре нужно догнать того игрока, кого он хочет запятнать. Но если во время игры пятнашка видит, что рядом с ним находится другой участник, он принимает свое решение, называет его по имени и старается догнать его. Запятнанный выходит из игры.</p> <p>2. «Круговые пятнашки». Участники игры встают по кругу. Водящий место отмечает кружком. Двое играющих стоят за кругом. Водящий на определенном расстоянии друг от друга, один из них пятнашка, он догоняет другого. Убегающий видит, что пятнашка его догоняет, он называет имя одного из стоящих в кругу по имени. Тот оставляет свое место и становится пятнашкой, а игрок занимает его место. Свободный круг отмечает кружком пятнашка, тогда пятнашкой становится тот, кто остался в кругу. Игрок, выбежавший из круга, становится пятнашкой.</p>
5		Русская народная игра: «Берегись!»	<p>«Берегись!». С одной стороны площадки протягивают веревку. Пятнашка. Все участники игры находятся на противоположной стороне площадки, там располагается их дом. Пятнашка громко кричит: «Берегись раз, берегись два, берегись три!» Играющие разбегаются по полю и подходят близко к шнуру. С последним словом пятнашка перепрыгивает через шнур и старается догнать и запятнать одного из игроков. Вместе с запятнанным он быстро убегает за шнур. Игрок, запятнанный пятнашкой, становится пятнашкой.</p>
6		Русская народная игра: «Филин и пташки»	<p>«Филин и пташки». Играющие выбирают филина, он кричит: «Филин!» Подражая крику той птицы, которую выбрали, играющие разбегаются по площадке. Филин пытается догнать и запятнать одного из игроков. Запятнанный быстро бежит за шнур. Игрок, запятнанный филином, становится филином.</p>

		пташки».	На сигнал «Филин!» все птицы стараются улететь в св... успеет кого-то поймать, то он должен угадать, какая э... пойманный становится филином.
7		Русская народная игра: «Лошадки».	« Лошадки ». Все участники игры делятся на тройки, в... две лошадки. Водящий по ходу игры подает различные... выполняют, а кучер управляет и внимательно смотрит... лошадки все движения. Лошадки идут шагом, бегут га... поворачивают направо, налево и т. д. На слова ведуще... стороны!» — кучер отпускает вожжи, и лошадки быст... площадке. На слова: «Найдите своего кучера!» — они... ходят своего кучера. При повторении игры в каждой т...
8		Русская народная игра: «Палочка–выручалочка».	« Палочка-выручалочка ». Дети по считалке выбирают... от них" и встает лицом к стене. У стены лежит палочк... берет палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка пр... Кого первого найдет, тот за палочкой пойдет». После... палочку у стены и идет искать. Заметив одного из игра... его по имени, быстро подбегает к стене, берет палочку... кричит: «Палочка-выручалочка нашла...» (называет по... водящий находит всех детей. При повторении игры до... найден первым. Если игрок, которого нашли, добежит... раньше водящего, он быстро берет палочку и со слова... меня!» — стучит ею по стене, затем бросает ее как мо... ищет водящий, прячется. Водящий находит палочку, с... условленному месту и громко говорит: «Палочка при... кого первого найдет, тот за палочкой пойдет!»»
9		Подвижная игра «Змейка», развитие скоростных качеств.	Змейка . Дети берут друг друга за руки, образуя цепь... цепи выбирают ведущим. Он бежит, увлекая за собой... бегу описывает разнообразные фигуры: по кругу, вokr... повороты. Перепрыгивая через препятствия; водит цел... вокруг крайнего игрока, затем ее развивает. Змейка ос... закручивается вокруг ведущего.
10		Народная игра «Узнай по голосу», развитие внимания, памяти.	« Узнай по голосу ». Играющие становятся в круг, и говорят слова: Мы немножко порезвились По местам все разместились. Ты попробуй, угадай Кто позвал тебя, узнай?

			Водящий находится в середине, кто позвал его, должен узнать, остается водящим.
11	Подвижная игра «Третий лишний» на развитие внимания, быстроты, мышления.		Количество участников минимум 10 человек. Дети стоят по кругу, один человек (один спреди, другой сзади). И одна пара - убегающий бежит за спинами стоящих по кругу и в какой-то момент встает вперед (лицом к центру круга) к какой-либо паре. В случае убегать начинает сзади стоящий участник данной пары. Если догоняющий все-таки настиг партнера по игре, то они продолжают играть. Если убегающий убежал, то он должен убежать начинает бывший догоняющий и его задача та же, что и у первой пары. Победителем считается та пара, которая первой из пар.
12	Знакомство со старинной игрой «У медведя во бору». Воспитывать уважение к старшему поколению и традициям.		« У медведя на бору». Выбирается один водящий-«медведь», который становится в центре круга. Остальные играющие – дети Они располагаются на расстоянии своего «доме». Пространство между «берлогой» «медведя» и «детьми» (лес). Дети идут в «бор» за « грибами» «ягодами», постепенно приближаясь к «медведю». Когда дети «грибов» и «ягод» дети припевают: У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь сидит И на нас рычит! После этого «медведь» догоняет детей, а они убегают.
13	Подвижная игра «Кошки мышки» Развитие смекалки, внимательности, находчивости.		Дети выбирают кошку и мышку, а все остальные встают по кругу. Кошка догоняет «мышку», а дети из круга помогают мышке.
14	Народная игра «Горелки». Развитие памяти, мышления и		Игроки располагаются попарно, взявшись за руки и образуя колонну. Водящий встает

		ловкости.	громко говорят или распевают: Гори-гори ясно, Чтобы не погасло. И раз, и два, и три. Последняя пара, беги! В любом случае, при слове «беги» стоящие в последне руки и мчатся в начало колонны, обегая ее с разных ст слева, другой - справа), а водящий пытается поймать к пара, встретившись, вновь возьмется за руки.
15		Подвижные игры «Ловишки», развитие скоростных качеств.	Выбирается водящий, по сигналу которого все участн Водящий старается запятнать любого из игроков. Каж становится его помощником. Взявшись за руки, вдвое ловят бегающих, пока не поймают всех. Пойманными водящий коснулся рукой.
16		Подвижные игры «Пчёлки и ласточка», «Берегись!»	Выбирают Ласточку, которая сидит в “гнездышке”. О Пчелы – “летают” по поляне и напевают: Пчелки летают, Медок собирают! Зум, зум, зум! Зум, зум, зум! Ласточка сидит в своем “гнездышке” и слушает их пе песни Ласточка говорит: Ласточка встает, Пчелку поймать. После этого Ласточка вылетает из “гнездышка” и лови играющий становится Ласточкой.
17		Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Филин и пташки».	Выбираются Волк и Хозяин, остальные участники – Г стороне площадке “дом”, где живут Хозяин и Гуси, на Хозяин выпускает Гусей погулять, травки пощипать. Л Хозяин и Гуси перекликаются:

		<p>- Гуси-гуси! -Га-га-га.</p> <p>-Есть хотите? -да-да-да.</p> <p>- Гуси – лебеди! Домой! -Серый волк под горой!</p> <p>-Что он там делает? -Рябчиков щиплет.</p> <p>-Ну, бегите же домой! -Серый волк за горой -Не пускай!</p> <p>Гуси бегут домой, Волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры.</p> <p><u>Правила:</u>1. Гуси должны “летать” по всей площадке. 2.Волк может ловить их только после слов: ” Ну, беги!”</p>
18	<p>Подвижные игры «Медведи и пчёлы» «Лошадки».</p>	<p>Гимнастическая стенка – улей, на противоположной стороне берлога медведя. Несколько детей – медведи, они в берлоге в улье. По сигналу пчелы вылетают и летят на луг. Медведи выбегают из берлоги и забираются в улей. На сигнал “Пчелы в улей, а медведи в это время должны убежать к себе в берлогу и дотрагиваются рукой – жалят медвежат.</p>
19	<p>Подвижные игры «Добежать и убежать», «Палочка–выручалочка».</p>	<p>2 параллельные линии на расстоянии 10м. друг от друга. Дети делятся на 2 – 3 группы и встают у одной линии. Дети переходят на противоположную сторону и встают у другой своей группы. Игру начинают первые номера. По сигналу переходят на противоположной линии. Добегают до водящих, ударяют по руке и быстро возвращаются. Водящие стараются догнать и осалить. Если игрок осален, то он идет на сторону водящего. Игроки, которым удалось уйти не осаленными, в следующем ряду. Побеждает группа, в которой меньше осаленных.</p>
20	<p>Подвижные игры «Серый волк» «Змейка»</p>	<p>2 линии на расстоянии 20-30м, за одной линией – логово Серого волка. Выбирается Серый волк и водящий. Присев, серый волк прячется за линией (в кустах). Остальные игроки за другой линией собирают ягоды”. Водящий спрашивает, а дети хором отвечают:</p> <p>-Куда вы спешите? - В дремучий лес.</p> <p>-Что вы делать там хотите? - Малины наберем.</p> <p>-Зачем малина? - Варенье варить.</p>

			<p>-А если встретите волка? - Волк нас не догонит.</p> <p>После этих слов серый волк выскакивает из укрытия и быстро убегают за черту – домой. Пленников он уводит прятался сам. Выигрывает тот. Кого волк не поймает.</p>
21		Подвижная игра «Много троих, хватит двоих», «Узнай по голосу»	Дети встают парами друг за другом лицом в центр. Один убегающий. Убегающий хлопает 3 раза в ладоши и убегающим, он встает впереди какой –нибудь пары. Тот последним, убегает.
22		Игры с мячом. Русская народная игра: «Перебрасывание мяча».	Участники игры делятся на две группы, не более 10 человек за линиями друг против друга на расстоянии от 3 до 5 метров. Начать игру получает ребенок одной из групп. Он называет игроков и бросает ему мяч. Тот ловит и сразу же перебрасывает мяч на противоположную сторону, назвав его по имени. Если игрок не ловит мяч, он выходит из игры, а право продолжать игру остается у той, которая подавала мяч. Побеждает та команда, в которой больше игроков.
23		Русская народная игра: «Зевака», развитие ловкости.	«Зевака». Играют в эту игру втроем: двое игроков встают на линии, третий идет в поле ловить мяч. Один из стоящих на линии отбивает его в поле. Тот, кто отбил мяч, оставляет мяч на линии в конце поля, забегает за нее и возвращается на линию. Тот, кто старается запятнать бегущего. В случае промаха он бросает мяч в бегущего еще раз. Если он запятнает бегущего, он отбивает мяч, а запятнанный остается в поле. Если же бегущий не запятнает бегущего, то перебрасывает мяч на кон и игра продолжается. Места меняются местами: тот, кто отбивал мяч, подает мяч.
24		Русская народная игра: «Мячик кверху». Круговая тренировка.	«Мячик кверху». Дети встают в круг, водящий идет в центр и бросает мяч со словами: «Мячик кверху!» Играющие в это время должны отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч, играющие должны остановиться, а водящий, не сходя с места, бросает мяч. Тот, кто стоит ближе всех к нему. Запятнанный становится водящим. Если промахнулся, то остается им вновь и игра продолжается.
25		Русская народная игра: «Охотник», развитие скоростно-силовых качеств.	«Охотник». Одного из детей по жребию выбирают охотником, остальные игроки — дичь. Игра начинается так: охотник играет в мяч, а дичь в это время ходят по площадке. После 3—4 упражнений охотник останавливается, и он со своего места пятнает кого-то из дичи. Тот становится помощником охотника, остается на площадке. Охотник продолжает играть. Если близко от охотника нет дичи, он может пятнать помощнику, и тот пятнает игроков. Охотник неточно пятнает, и дичь промахнется. В этом случае играющие переходят на другую сторону площадки. Дичь бежит за мячом, берет его, кричит: «Дичь!» — и все начинается сначала. Игра продолжается до тех пор, пока у охотника не появится дичь.

			количество помощников (по договоренности — от 3 д
26	Русская народная игра: «Сойки», развитие координации.		«Сойки». Дети встают у стены на расстоянии 4—5 ша По сигналу он бросает мяч о стену и называет по имен кого назвали, ловит мяч и бросает его о стену, называя Если игрок не поймал мяч, то он становится салкой. Е мяч и крикнуть: «Стой!» Так как, дети в это время все стороны, на сигнал «Стой!» они останавливаются. Сал игрока, запятнанный выходит из игры. Играющие иду игру. Если же салка промахнулся, то, пока он бежит за стараются убежать как можно дальше. Салка берет мяч вновь пятнает играющих. Игра продолжается, пока не будет осалена половина и
27	Русская народная игра: «Выбей мяч из круга».		«Выбей мяч из круга». Дети встают в круг на расстоя друга, руки держат за спиной. Водящий встает в центр ударяя ногой по нему, старается выкатить из круга. Иг мяч, отбивают его ногами водящему. Кто пропустит м
28	Русская народная игра: «Мяч в лунке», развитие ловкости.		«Мяч в лунке». Дети встают в круг, по считалке выби вместе с играющими. В центре круга в лунку кладут м имени водящего, говорят такие слова: «Коля, не спи, м Водящий бежит к лунке, а играющие в это время разбе кричит: «Стой!», называет одного из игроков по имени Если промахнется, то остается вновь королем, если по запятнанный становится королем. Игра повторяется; м водящий встает вместе с детьми в круг.
29	Русская народная игра: «Самые ловкие». Обучить выбирать водящего.		«Самые ловкие». Участники игры делятся на две групп друга. Посередине площадки, между играющими, - пр встает на линию, по его сигналу дети начинают перебр Тот, кто поймал мяч, быстро бросает его в водящего. И встает на линию и начинает водить. Если мяч попадет играющие разбегаются, а водящий старается запятнать запятнал, встает на место водящего. Если же водящий на линию и продолжает водить.
30	Подвижная игра «Наоборот», развитие мыслительной деятельности, концентрация внимания		Дети становятся в круг. Водящий бросает кому-либо м поймавший должен сказать слово наоборот, т.е. проти Игрок отвечает: «Темно» и возвращает мяч ведущему. (широкий - узкий, горячий – холодный и т.д.).
31	Подвижная игра «Съедобное - не съедобное»,		Игроки выстраиваются в ряд. Ведущий становится пер метра. Он бросает каждому мяч, при этом называет лю из еды. Игрок должен поймать “съедобный ” мяч и отб

		развитие внимания, сообразительности, быстроты мышления	Каждый правильный бросок – шаг вперед , а неправильный – шаг назад. Выигрывает тот, кто первым добрался до ведущего
32		Подвижная игра «Собачка». Развитие ловкости, быстроты движения, точности броска.	Дети встают в круг, а в центре круга находится ведущий. Дети перебрасывают мяч друг другу, стараясь от него скорее убежать. Ведущий – дотронуться до того, в чьих руках есть мяч. Тот, кто не успел передать мяч и которого коснулся ведущий, считается вышедшим из игры.
33		Подвижная игра «Вышибалы» Развитие ловкости.	2 вышибающие (вышибалы) и остальных детей надо встать в круг. Вышибалы встают примерно в 5-10 метров друг от друга. Дети между ними.

Тематическое планирование 4 класс

№	дата	Тема урока	Элементы содержания
1		Подвижная игра «Командная игра с мячом». ТБ на занятиях.	Играющие делятся на 2 команды. Каждая команда встает в круг. Игроки команды поднимают мяч над головой и начинают перебрасывать мяч друг другу, стараясь от него скорее убежать. Последний игрок передает таким же образом мяч следующему игроку. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее.
2		Подвижная игра «Гуси-лебеди», эстафеты с бегом.	Соблюдение правил эстафет. Побеждает тот кто прибежит быстрее.
3		Эстафеты с мячами, Подвижная игра	Эстафеты с подбрасыванием мяча, с ведением мяча.

		«Пчёлки и ласточка»	
4		Русская народная игра: «Воробушки и кот».	« Воробушки и кот ». Все играющие изображают воробушков, встает в круг. Водящий — кот встает в середину круга. Воробушки прыгают по кругу, то выпрыгивают из него. Они собирают зерна (в виде фишки). Кот бежит по кругу и старается поймать их. Если дотронулся кот, все собранные зерна высыпает, затем снова встает в круг. В конце игры отмечают самых проворных воробушков.
5		Русская народная игра: «Мешочек».	« Мешочек ». Дети встают в круг на небольшом расстоянии. В центре стоит водящий, он вращает по кругу шнур с грузом (или песком). Играющие внимательно следят за шнуром, прыгают подпрыгивают на месте вверх, чтобы он не коснулся их. Тот, кто становится водящим.
6		Русская народная игра: «Петушинный бой».	« Петушинный бой ». Дети делятся на пары и встают друг напротив друга на расстоянии 3—5 шагов. Пары изображают дерущиеся петухов: прыгают, стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто потеряет равновесие, опустит одну ногу на землю двумя ногами, выходит из игры. Дети перед началом игры держат руки: на поясе, за спиной, скрестив. В конце игры руками держать колено согнутой ноги.
7		Русская народная игра: «Салка на одной ноге».	« Салка на одной ноге ». Дети расходятся по площадке на равном расстоянии всех за спиной. Ведущий проходит среди них и незаметно подбрасывает платочек. На слово «Раз, два, три, смотри!» дети открывают глаза и внимательно смотрят друг на друга: «Кто же салку подбросил?» тот, кто неожиданно поднимает его вверх и говорит: «Я салку подбросил на одной ноге, стараюсь уйти от салки. Тот, кого он подбросил, выходит из игры. Он берет платочек, поднимает его вверх, быстро говорит: «Салка на одной ноге», повторяется.
8		Русская народная игра: «Здравствуй, сосед».	« Здравствуй, сосед! » Играющие делятся на равные группы. Дети стоят лицом друг к другу на расстоянии вытянутых рук. По сигналу начинают игру: встают на одну ногу и скачут в направлении друг друга, останавливаясь, они обращаются к игроку: «Здравствуй, сосед!» тот, кто обращается, отвечает: «Здравствуй!» — и прыгает за спину соседа. Когда все дети образуют одну цепь прыгающих.
9		Русская народная игра: «Купи бычка».	« Купи бычка ». На ровной площадке дети чертят круги на расстоянии шага друг от друга. Водящий — хозяин — встает в центре круга, на земле перед ним лежит маленький мяч или шар. Водящий прыгает на одной ноге по кругу, свободной ногой подбрасывает мяч, приговаривая, обращаясь к детям: «Купи бычка!» или «Купи мяч». Дети стараются мячом осалить кого-то из играющих. Тот, кто осален, встает в центр круга на место водящего. Если мяч выпадет за круг, водящий приносит его, встает в круг и продолжает игру.
10		Русская народная игра: «Попрыгунчики».	« Попрыгунчики ». Один из играющих встает в центр круга, остальные — по кругу на расстоянии шага друг от друга. Водящий прыгает по кругу, подпрыгивая на месте. Дети стараются поймать его. Тот, кто пойман, становится водящим.

	игра: «Попрыгунчики».	сигналу дети перепрыгивают через черту круга и, если осаленным, некоторое время остаются внутри круга. И ногах на месте или продвигаясь вперед к центру круга увернуться от пятнашки и вовремя выпрыгнуть из круга пятнашкой.
11	Русская народная игра: «Переселение лягушек».	«Переселение лягушек». Играющие перед началом и (старшую лягушку). Все играющие (маленькие лягушки) руками о пол или землю. Старшая лягушка переводит другое, где больше комаров и мошек. Она прыгает вводящий изменяет положение рук: руки на колени, на прыжками, длинными, перепрыгивает через препятствия гивает на дощечки, кирпичики, прыгает между предметами повторяют эти движения. Прискакав в другое болото, «Ква - ква - ква!» При повторении игры выбирают новую
12	Подвижные игры: «Вышибалы», «Здравствуй, сосед»	Закрепление правил подвижных игр. Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, прыжки в препятствие, выполнять прыжки в нужном направлении прыжки на левой ноге, на двух ногах, на правой ноге, подскоки.
13	Подвижные игры: «Собачка», «Купи бычка»	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, прыжки в направлении удерживать равновесие, прыжки на левой ноге, на правой ноге, на двух ногах боком, подскоки.
14	Подвижные игры: «Съедобное - не съедобное», «Попрыгунчики»	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, прыжки в направлении удерживать равновесие, прыжки на левой ноге, на правой ноге, на двух ногах боком, подскоки.
15	Подвижные игры: «Наоборот», «Переселение лягушек».	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, прыжки в направлении удерживать равновесие, прыжки на левой ноге, на правой ноге, на двух ногах боком, подскоки.
16	Подвижные игры: «Самые ловкие», «Наоборот»	Закрепление и совершенствование навыков обращения с мячом: цель, отклоняться, увертываться от мяча
17	Подвижные игры: «Командная игра с мячом», «Съедобное - не съедобное»	Закрепление и совершенствование навыков обращения с мячом

18	Подвижные игры: «Мешочек», «Собачка»	Закрепление и совершенствование навыков выполнения ногах на месте, перепрыгивать через препятствие
19	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Вышибалы»	Закрепление и совершенствование навыков выполнения ногах на месте и совершенствование навыков обраще
20	Подвижные игры: «Петушиный бой», «Мешочек»	Закрепление и совершенствование навыков выполнения ногах на месте, перепрыгивать через препятствие
21	Подвижные игры: «Салка на одной ноге», «Воробушки и кот»	Закрепление и совершенствование навыков выполнения ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, вып направлении удерживать равновесие.
22	Русская народная игра «Краски». Русская народная игра: «Переселение лягушек».	«Краски». Дети выбирают хозяина и двух покупателей краски. Каждая краска придумывает себе цвет и тихо все краски выбрали цвет, хозяин приглашает одного и Покупатель стучится: «Тук-тук!» — «Кто там?» — «Г пришел?» — «За краской». — «За какой?» — «За голу нет, хозяин говорит: «Иди по голубой дорожке, найди назад принеси». Если же покупатель цвет краски угад Идет второй покупатель, разговор с хозяином повтор очереди и разбирают краски. Выигрывает покупатель красок. При повторении игры он выступает в роли хо играющие выбирают.
23	Башкирская народная игра «Стрелок». Русская народная игра: «Попрыгунчики».	«Стрелок». Один игрок-стрелок. Он с мячом в руках игроки начинают перебежку от одной линии к другой в них мячом, тот, в кого попал, становится стрелком
24	Русская народная игра «Колечко». Русская народная игра: «Купи бычка».	«Колечко». Все играющие встают в круг и держат шнур середине круга стоит водящий, он закрывает глаза и м 4 раза, стоя на одном месте: Играющие быстро перед Затем водящий говорит: «Я иду искать». Последнее с детей. Кто-либо из них прячет колечко в руке. Водящ старается отгадать, у кого спрятано кольцо. Тот, кого шнура. Если водящий отгадал, то он встает в круг, а и идет водить.
25	Бурятская народная	«Волк и семеро козлят». Один игрок-волк, другой - с

		игра «Волк и ягнята». Русская народная игра: «Здравствуй, сосед».	сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами за другом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает: «Что делаешь?» «Вас жду», - говорит волк. «А зачем нас ждете? Съесть!» С этими словами он бросается на ягнят, а овца
26		Русская народная игра «Летит – не летит». Русская народная игра: «Петушиный бой».	« Летит — не летит ». Эта игра проходит за столом. Игроки поднимают пальцы, ведущий называет птиц, зверей, насекомых, летающего предмета все должны поднять пальцы вверх. Если в назывании нелетающего предмета или же не подниме — платит фант. Иногда играют и так: все становятся на ноги, летающего предмета все игроки подпрыгивают. Если не прыгнет, они стоят на месте.
27		Дагестанская народная игра «Слепой медведь».	« Слепой медведь ». Игроки выбирают водящего-медведя, завязав глаза. Они водят гладкой палочкой по палочке с зубцами. Идет на звук, стараясь запятнать кого-нибудь из игроков. Кто запятнает, становится водящим.
28		Русская народная игра «Телефон». Русская народная игра: «Мешочек».	« Телефон ». Все дети садятся в ряд: кто сидит первым, тот в ухо быстро ему говорит какое-то слово или короткое предложение, тот услышал, передает своему соседу, тот в свою очередь передает следующему игроку и - так до последнего играющего. После этого все говорят, что они слышали. Первый, кто не садится в конец, играющие передвигаются ближе к нему. Кто может исполнять роль телефона один раз, после чего
29		Балкарская народная игра «Журавли-журавли». Русская народная игра: «Воробушки и кот».	« Журавли-журавли ». В игре вожак журавлиной стаи ведет счет считалкой, поет или говорит речитативом следующие слова: «Выгнитесь дугой». Все играющие в процессе размеренно выгибаются в виде дуги. Затем вожак, убыстряя темп, продолжает: «Сделайтесь веревочкой». Дети быстро, не опуская рук, выстраивают колонну за вожак, который все учащает свои шаги
30		Башкирская народная игра «Стрелок», круговая тренировка.	Совершенствование навыков метания мяча в цель.
31		Бурятская народная игра «Волк и ягнята», развитие гибкости.	Совершенствование логического мышления, внимания. Закрепление понятий «право», «лево» умения выполнять задания с использованием этих понятий.
32		Балкарская народная игра	Совершенствование логического мышления, внимания

		«Журавли-журавли». Режим дня ученика.	умения четко проговаривать слова.
33		Русская народная игра «Колечко». Эстафеты с мячами	Эстафеты с подбрасыванием мяча, с ведением мяча. С логического мышления, внимания. Закрепление понятий «право», «лево» умения выполн использованием этих понятий.
68		Русская народная игра «Летит – не летит». Подвижная игра «Пчёлки и ласточка	Совершенствование логического мышления, внимани
69		Дагестанская	Совершенствование логического мышления, внимани

	народные игра «Слепой медведь». эстафеты с бегом	умения четко проговаривать слова.
70	Русская народная игра «Телефон». Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Совершенствование логического мышления, внимания умения четко проговаривать слова
71	Подвижная игра «Командная игра с мячом» Русская народная игра «Мережка».	« Мережка ». Выбирают двух рыбаков, остальные игра сложив кисти рук вместе. Они изображают берег реки руки — мережи. Один из рыбаков ходит вдоль берега рыбка. Он опускает свои руки с рыбкой в мережи и не играющих. Второй рыбак должен угадать, у кого рыб то ему разрешается назвать имена еще 2—3 детей. Пе место, второй опускает рыбку в мережу, а тот, у кого угадывать.
72	Подвижная игра «Мяч в лунке» Калмыцкая народная игра «Прятки».	« Прятки ». Образуется две группы, одна из которых р прячется, а другая пускается на поиски спрятавшихся меняются местами.
73	Подвижная игра «Выбей мяч из круга», Русская народная игра «Пора, бабушка в пир!»	« Пора, бабушка, в пир! ». Все встают в круг, жмурка середине круга. Играющие идут по кругу и говорят сл пора в пир!» Бабушка-жмурка отвечает: «Не в чем!» — — «В лукошке!» — «Покато». — « На крылышках пол При последних словах все останавливаются, а жмурка сторону играющих. Останавливается перед одним игр руками проводит по платью, волосам (не разрешается то играющий становится жмуркой и игра начинается
74	Русская народная игра: «Сойки». Игры народов Коми «Ловля оленей».	« Ловля оленей ». Среди играющих выбирают двух па участники-олени. Они становятся внутри очерченного кругом, друг против друга. По сигналу ведущего «Раз по очереди бросают мяч в оленей, попал мяч, считает четырёх, пяти повторений подсчитывается количество
75	Русская народная игра: «Охотник». Русская народная игра «Кривой петух».	« Кривой петух ». Одному из играющих завязывают г мейку. Дети подходят к нему, говорят: «Прощай, кри расходятся по площадке. Водящий — кривой петух в искать игроков: он широко расставляет руки, прислу Найденного игрока он старается рассмешить, чтобы е будет узан, он становится водящим.

76	Русская народная игра: «Мячик кверху». Татарская народная игра «Продаем горшки»	<p>«Продаем горшки». Играющие разделяются на две группы, встают на колени или усевшись на траву, образуют круг. За каждым стоит хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит в центре. Водящий подходит к одному из хозяев и начинает разговаривать:</p> <p>-Эй, дружок, продай горшок!</p> <p>-Покупай.</p> <p>Сколько дать тебе рублей?</p> <p>-Три отдай.</p> <p>Водящий три раза (или столько, за сколько согласился) касаясь рукой хозяина горшка, обегает круг навстречу друг другу (круг обегают три раза). Кто займет свободное место в кругу, тот занимает это место, а освободившийся становится водящим.</p>
77	Русская народная игра: «Зевака». Русская народная игра «Жмурки на местах».	<p>«Жмурки на местах». Жмурку ставят на середину круга, закрывают глаза, и он поворачивается несколько раз вокруг себя. Водящий спрашивает: «Где стоишь?» — «На мосту». — «Что продаешь?» — «Нас!» После слов участники расходятся по площадке, встают на колени или четвереньки. Дети, пока их ищет жмурка, не сходят со своих мест. Найденный игрок в том случае, если водящий его узнает и назовет по имени.</p>
78	Русская народная игра: «Перебрасывание мяча». Якутская народная игра «Один лишний».	<p>«Один лишний». Играющие становятся по кругу парами. Каждый располагается по возможности подальше от соседей. Водящий, который становится в середине круга. Начиная игру, он говорит: «Нибудь паре и просит: «Пустите меня к себе». Ему отдают мяч, и он бежит туда...» (указывают на более дальнюю пару). В то время, когда указанной паре, все стоящие в паре вторыми меняются местами с другой паре, и становятся впереди. Передние уже стараются занять какое-нибудь из освободившихся мест. Кто займет свободное место, тот становится ведущим. Может играть любое количество игроков.</p>
79	Калмыцкая народная игра «Прятки».	Совершенствование логического мышления, внимания, умения четко проговаривать слова.
80	Игры народов Коми «Ловля оленей». ОРУ	Совершенствование логического мышления, внимания, умения четко проговаривать слова, с помощью слуха находить предметы, бесшумно перемещаться
81	Татарская народная игра «Продаем	Совершенствование логического мышления, внимания, умения четко проговаривать слова, с помощью слуха

		горшки». ОРУ	предметы, бесшумно перемещаться.
82		Якутская народная игра «Один лишний». Личная гигиена.	Совершенствование логического мышления, внимания умения четко проговаривать слова, с помощью слуха предметы, бесшумно перемещаться
83		Народная игра «Узнай по голосу», развиваем внимание, память.	«Узнай по голосу». Играющие становятся в круг, и говорят слова: Мы немножко порезвились По местам все разместились. Ты попробуй, угадай Кто позвал тебя, узнай? Водящий находится в середине, кто позвал его, должен узнать, остается водящим.
84		Подвижная игра «Третий лишний» на развитие внимания, сообразительности, быстроты мышления.	Количество участников минимум 10 человек. Дети ст человека (один спреди, другой сзади). И одна пара - у Убегающий бежит за спинами стоящих по кругу и в к вперед (лицом к центру круга) к какой-либо паре из с убегать начинает сзади стоящий участник данной пар таки настиг партнера по игре, то они меняются местам бывший догоняющий и его задача также пристроиться
85		Игры с мячами. «Слепим снежные комочки», развитие ловкости.	Дети лепят из газеты по 2-3 «снежка», потом пытаются может служить обруч или нарисованный мелом круг. комки в цель, можно перебрасывать комки друг другу
86		Народная игра «Ручеек». Развитие координации движения.	Дети становятся парами друг за другом (в очередь). П руками (каждый одной рукой: правой или левой), под проход в виде домика. У кого-то одного нет пары и он бежит по образованному из рук коридору и берет кого встают в конце за всеми, также подняв руки домиком бежит к началу "ручейка" и начинает все снова.
87		Игра с мячом «Наоборот», эстафеты с	Дети становятся в круг. Водящий бросает кому-либо поймавший должен сказать слово наоборот, т.е. проти Игрок отвечает: «Темно» и возвращает мяч ведущему

		ми» «ягодами», постепенно приближаясь к «медведю» «ягод» дети припевают: У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь сидит И на нас рычит! После этого «медведь» догоняет детей, а они убегают
94	Подвижная игра «Воробьи – вороны»	Дети встают в две шеренги лицом друг к другу. Одна команда – вороны. Водящий стоит в самом начале шеренги и говорит:»ВОРО....и быстро ББИ или НЫ. Та команда бежит, а другая догоняет. Дети, которых поймали, становятся членами команды.
95	Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие способностей, способности к ориентированию в пространстве.
96	Русские народные игры: «Челночок»«Пустое место».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие способностей, способности к ориентированию в пространстве элементарными технико-тактическими взаимодействиями.
97	Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие способностей, способности к ориентированию в пространстве.
98	Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие способностей, способности к ориентированию в пространстве элементарными технико-тактическими взаимодействиями.
99	Русские народные игры: «Берегись!» Русская народная игра: «Филин и	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие способностей, уметь оббегать предмет, знать названия предметов, перепрыгивания через шнур.

		пташки».	
100		Русские народные игры: «Лошадки», «Палочка–выручалочка».	Закрепление и совершенствование навыков бега, разв способностей, уметь использовать считалку. Уметь пр движения
101		Русские народные игры: «Перебрасывание мяча», «Зевака».	Закрепление и совершенствование навыков бега, разв способностей, уметь использовать считалку, ловить и
102		Итоговое занятие	Вспомнить все игры, которые были изучены ранее.

№ П/п	Дата	Тема урока	1 четверть
1	6.09	Инструктаж по Т.Б. Игры: «Филин и пташки»	
2	13.09	Игры сбегом «Палочки – выручалочки»	
3	20.09	Игра «Много троих- хватит двоих»	
4	27.09	Игра «Шишки, желуди, орехи»	
5	4.10	Игры: «Дай руку», «Перебежки в парах»	
6	11.10	Игры с мячом. «Летучий мяч»	
7	18.10	Игра «Гонка мячей»	
8	25.10	Игра «Попади в цель»	
			2 четверть
9	8.11	Игры «Стой!» «Пионербол»	
10	15.11	Игры: «Мяч соседу, с двумя мячами навстречу»	
11	22.11	Игра «Кружилиха»	
12	29.11	Игра «Скалка-подсекалка»	
13	6.12	Игра «Придумай и покажи»	
14	13.12	Игра «Умей пробежать»	
15	20.12	Игра «Под скакалкой на месте»	
16	27.12	Зимние забавы Игра «Снежный тир»	
			3 четверть
17	10.01	Игры на улице Игра «На санках с пересадкой»	
18	17.01	Игра «Строим крепость»	

19	24.01	Игра «Осада снежной крепости»	
20	31.01	Игра «Лепим снеговика»	
21	7.02	Игра «Лепим снеговика»	
22	14.02	Игра «Осада снежной крепости»	
23	21.02	Игра «На санках с горки»	
24	28.02	Игра «Кто дальше бросит снежный ком»	
25	6.03	Игра со скакалкой «Скачи на все лады»	
26	13.03	Игра со скакалкой «Скачи на все лады»	
27	20.03	Игра «Охота на животных»	
			4 четверть
28	3.04	Русская народная игра: «Палочка–выручалочка».	
29	10.04	Народная игра «Узнай по голосу», развитие внимания, памяти.	
30	17.04	Народная игра «Горелки».	
31	24.04	«Медведи и пчёлы» «Лошадки».	
32	8.05	Игры с мячом. «Перебрасывание мяча».	
33	15.05	«Зевака»	
34	22.05	Подвижная игра «Вышибалы»	