

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Тюхтетского муниципального округа

Филиал МБОУ " Тюхтетская СШ № 2" в с.Леонтьевка

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Методист

Зав. филиалом







Чупина В.В.

Горбарчук О.Г.

Клундук С.В.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Приказ № 01-04-112 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

учебного курса «финансовая грамотность»

для обучающихся 6, 8, 10 классов

с. Леонтьевка 2023

1.1 Пояснительная записка

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура, как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых, услуги финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая культура» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на базе образовательного учреждения филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка.

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Правовой основой программы являются следующие документы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования;

2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

1.3 Содержание программы

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая

игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность».

Раздел 5. Профессии банковской сферы (6 часов).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей и государства». Услуги банка. Ипотечный кредит.

Раздел 6 . Кто защищает права потребителей (6 часов). Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 7. Что такое финансовая грамотность и финансово грамотный человек (2 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1.4. Планируемые результаты .

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение, потребитель

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.5 Календарно-тематическое планирование

№ по п/п	Тема занятия	К-во часов	Форма организации деятельности	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	беседа	01.09		
2-3	Деньги. Комплексное задание «Карманные деньги»	2	Доклад, презентации, инд. Работа.	07.09 08.09		
4	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	Интерактивная беседа	14.09		
5-6	Доходы семьи	2	Творческое задание	15.09 21.09		
7-8	Расходы семьи	2	Работа со статистикой	22.09 05.10		
9	Предметы первой необходимости	1	Викторина	06.10		
10	Товары длительного использования	1	Викторина	12.10		
11-12	Долги. Сбережения. Вклады. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2	Решение практических задач	13.10 19.10		
13-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Решение практических задач,	20.10 26.10		
15-16	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	2	Беседа, Практическая работа	27.10 09.11		
17	Страхование	1	Решение практических задач	10.11		
18-19	Страховая компания. Страховой полюс	2	беседы	11.11 16.11		

20	Принципы работы страховой компании	1	Решение практических задач	17.11		
21	Комплексное задание «Медицинская страховка»	1	Индивидуальная работа	23.11		
22	Налоги	1	беседа	24.11		
23	Комплексное задание «Транспортный налог»	1	Индивидуальная работа	30.11		
24	Виды налогов	1	беседа	01.12		
25	Социальные пособия	1	Индивидуальная работа	07.12		
26	Социальные выплаты	1	беседа	08.12		
27-28	Государство-это мы	2	проект	14.12 15.12		
29	Как спасти деньги от инфляции	1	Решение экономических задач	21.12		
30	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	1	Сюжетно-ролевая игра	22.12		
31-32	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»	2	Групповая и индивидуальная работы	28.12 29.12		
33-34	«Валюта в современном мире».	2	Беседа,	12.01 19.01		
35	Комплексное задание «Благотворительность».	1	Беседа, индивидуальная работа	26.01		
36	Вклады. Депозиты	1	беседа	02.02		
37	Ипотечный кредит	1	беседа	09.02		
38	Знакомство с профессиями банковской сферы	1	Ролевая игра	16.02		
39	Банки и их роль для государства	1	беседа	01.03		
40	Банковские услуги	1	Беседа, решение финансовых задач	15.03		
41	Вклады, депозиты	1	беседа	22.03		
42	Кредит. Залог.	1	Деловая игра	05.04		
43	Ипотечный кредит	1	беседа	12.04		
44	Познавательная беседа «Кто такой	1	беседа	19.04		

	потребитель?»					
45	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1	Практическая работа	26.04		
46	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1	Решение различных ситуаций	03.05		
47	Закон «О защите прав потребителя».	1	Изучение документов	16.05		
48	Комплексное задание «Как грамотно приобрести товар»	1	Индивидуальная работа	17.05		
49	Комплексное задание «Вымогатели в социальных сетях»	1	Индивидуальная работа	23.05		
50-51	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2	Круглый стол	24.05		

