

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Тюхтетский муниципальный округ

МБОУ "Тюхтетская СШ № 2"

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Чупина В.В.
Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

Горбарчук О.Г.
Протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зав. филиалом

Клундук С.В.
Приказ № 01-04- 112 от
«31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5, 7, 9 классов

Составила: Чупина В.В.

с. Леонтьевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы финансовой грамотности» для 5, 7, 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования филиала МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» в с. Леонтьевка

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования филиала МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» в с. Леонтьевка.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5, 7, 9 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег, роль денег в нашей жизни, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов, хозяйственная деятельность семьи;
- Кредиты. Виды кредитов;
- Социальные службы. Социальные пособия;
- Пенсионная система РФ. Пенсия;
- Налоговая система РФ. Налог.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.
- структуры денежной массы

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

Раздел 6. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 8. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество».

Раздел 9. Знакомство с бизнес-планом

Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 10. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».

Раздел 11. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 12. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 13. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».

Раздел 14. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 15. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 16. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».

Раздел 17. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа

«Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 18. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».

Раздел 19. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»

Раздел 20. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 21. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».

Раздел 22. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».

Раздел 23. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».

Раздел 24. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 25. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 26. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 27. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».

Раздел 28. Искусство покупать

Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»
Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 29. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 30. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»

Раздел 31. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 32. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 33. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»

Раздел 34. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Раздел 35. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 11. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 12. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

На изучение программы «**Основы финансовой грамотности**» отводится 170 часов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение: 2 часа в неделю (I полугодие) и 1 час в неделю (II полугодие): 5, 7 и 9 классы -51 час в год.

Содержание программы рассчитано на учащихся 5, 7 и 9 классов.

Возраст обучающихся- 11-15 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Календарно – тематическое планирование

<i>№ урока n/n</i>	<i>№ урока по теме</i>	<i>Название раздела, название урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Планируем ая дата проведения</i>	<i>Фактическ ая дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
<i>I четверть, 16 уроков</i>						
<i>1</i>	<i>1</i>	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	<i>1</i>	<i>07.09</i>		
<i>2</i>	<i>2</i>	Семья как потребитель.	<i>1</i>	<i>07.09</i>		
<i>3</i>	<i>3</i>	Хозяйственная деятельность семьи.	<i>1</i>	<i>14.09</i>		
<i>4</i>	<i>4</i>	Потребности человека и семьи.	<i>1</i>	<i>14.09</i>		
<i>5</i>	<i>5</i>	Элементы семейного хозяйства.	<i>1</i>	<i>21.09</i>		
<i>6</i>	<i>6</i>	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	<i>1</i>	<i>21.09</i>		
<i>7</i>	<i>7</i>	Что такое бюджет семьи.	<i>1</i>	<i>28.09</i>		
<i>8</i>	<i>8</i>	Что кладут в потребительскую корзину.	<i>1</i>	<i>28.09</i>		
<i>9</i>	<i>9</i>	Доходы и расходы семьи.	<i>1</i>	<i>05.10</i>		
<i>10</i>	<i>10</i>	Бюджет семьи.	<i>1</i>	<i>05.10</i>		
<i>11</i>	<i>11</i>	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	<i>1</i>	<i>12.10</i>		
<i>12</i>	<i>12</i>	Банковская карта. Виды банковских карт.	<i>1</i>	<i>12.10</i>		
<i>13</i>	<i>13</i>	Как умно управлять своими деньгами.	<i>1</i>	<i>19.10</i>		
<i>14</i>	<i>14</i>	Как сделать сбережения.	<i>1</i>	<i>19.10</i>		
<i>15</i>	<i>15</i>	Кредиты. Виды кредитов. Кредитная карта.	<i>1</i>	<i>26.10</i>		
<i>16</i>	<i>16</i>	Налоги. Налоговая система РФ. Подоходный налог. Налог на имущество.	<i>1</i>	<i>26.10</i>		
<i>II четверть, 18 уроков</i>						
<i>17</i>	<i>17</i>	Социальные службы. Социальные пособия.	<i>1</i>	<i>09.11</i>		
<i>18</i>	<i>18</i>	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	<i>1</i>	<i>09.11</i>		

19	19	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.	1	16.11		
20	20	Финансовое благополучие семьи.	1	16.11		
21	21	Что такое семейный бюджет. Бюджет семьи.	1	23.11		
22	22	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	23.11		
23	23	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	30.11		
24	24	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	30.11		
25	25	Виды торговли. Типы магазинов.	1	07.12		
26	26	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	07.12		
27	27	Что такое страхование, как оно работает.	1	14.12		
28	28	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1	14.12		
29	29	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	21.12		
30	30	Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Банковская карта. Возможности банковской карты.	1	21.12		
31	31	Пенсионная система РФ. Что такое пенсия.	1	23.12		
32	32	Услуги службы занятости населению.	1	23.12		
33	33	Налоговая система РФ	1	29.12		
34	34	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1	29.12		
III четверть, 10 уроков						
35	35	Роль денег в нашей жизни.	1	12.01		
36	36	Структура доходов семьи.	1	19.01		
37	37	Зарплата как источник дохода.	1	26.01		
38	38	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	02.02		
39	39	Составление, анализ семейного бюджета.	1	09.02		
40	40	Что такое финансовое мошенничество.	1	16.02		
41	41	Фальшивые деньги. Тест.	1	17.02		

42	42	Кредиты. Виды кредитов.	1	01.03		
43	43	Микрофинансированные кооперативы.	1	15.03		
44	44	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	22.03		
<i>IV четверть, 7 уроков</i>						
45	45	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	05.04		
46	46	Банки и их функции.	1	12.04		
47	47	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	19.04		
48	48	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	26.04		
49	49	Простые правила похода в магазин. Правила похода в магазин.	1	03.05		
50	50	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	17.05		
51	51	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	24.05		