|  |  |
| --- | --- |
| печать и подсписьПринято  Решением педагогического совета  Протокол № 1 от 28.08.2024 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «Тюхтетская СШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Тимотыш  Приказ №01-04-69А от 31.05.2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Тюхтетская средняя школа №2»**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Тюхтет**

**Пояснительная записка**

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ¸ гарантирует выпускникам лицея необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

При составлении учебного плана ФГОС СОО **МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2»** на 2023-2024 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
3. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
5. Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371
6. Устав МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2».

**Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план 10-11 классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

**Учебный план определяет**:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература".

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Родная литература".

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык»; "Второй иностранный язык".

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика»;

Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История"; "Обществознание"; "География".

Предметная область "Естественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология".

Предметная область "Физическая культура» включает предмет «Физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины", включает учебный предмет: " Основы безопасности и защиты Родины ".

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача курса «Индивидуальная проектная деятельность» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: математика, обществознание.

«Русский язык» по 2 часа в неделю в каждом классе;

«Литература» по 3 часа в каждом классе;

«Иностранный язык» - по 3 часа в каждом классе, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык);

«Алгебра» - по 4 часа в 10 и 11 классе;

«Геометрия» - по 3 часа в 10 и 11 классе;

«Вероятность и статистика» - по 1 часу в 10 и 11 классах;

«Физика» - по 2 часа в каждом классе;

«Химия» по 1 часу в 10 и 11 классах;

«Биология» - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах;

«История» – по 2 часа в 10 и 11 классах;

«Обществознание» по 4 часа в 10 и 11 классах на углубленном уровне;

«География» - по 1 часу в каждом классе на базовом уровне;

«Физическая культура» - по 3 часа, всего 6 часов за 2 года обучения;

«Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в течение 2 лет;

«Индивидуальный проект» рассчитан по 1 часу в неделю и изучается в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов:

«Русский на «отлично»: - изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю;

«Текст: теория и практика сочинений разных видов» - изучается по 1 часу в неделю в 11 классе.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 11 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: биология, обществознание.

«Русский язык» по 2 часа в неделю в каждом классе;

«Литература» по 3 часа в каждом классе;

«Иностранный язык» - по 3 часа в каждом классе, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык);

«Алгебра» - по 2 часа в 10классе и по 3 часа в 11 классе;

«Геометрия» - по 2 часа в 10 классе и по 1 часу в 11 классе;

«Вероятность и статистика» - по 1 часу в 10 и 11 классах;

«Физика» - по 2 часа в каждом классе;

«Химия» по 1 часу в 10 и 11 классах;

«Биология» - по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах на углубленном уровне;

«История» – по 2 часа в 10 и 11 классах;

«Обществознание» по 4 часа в 10 и 11 классах на углубленном уровне;

«География» - по 1 часу в каждом классе на базовом уровне;

«Физическая культура» - по 3 часа, всего 6 часов за 2 года обучения;

«Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в течение 2 лет;

«Индивидуальный проект» рассчитан по 1 часу в неделю и изучается в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов:

«Русский на «отлично»: - изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю;

«Текст: теория и практика сочинений разных видов» - изучается по 0,5 часу в неделю в 11 классе.

«Математика на «пять» - изучается в 11 классе по 1 часу в неделю;

«Прикладная математика» - изучается по 0,5 часу в неделю в 11 классе.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Цели освоения программы «Математика» базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики

Цель освоения программы углубленного уровня: обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики, а так же освоение предмета на высоком уровне для серьёзного изучения математики в вузе и обретение практических умений и навыков математического характера, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору \* | Количество часов за 2 года обучения | 10 класс  2024-2025 | | 11 класс  2025-2026 | | 10 | 11 |
| *Количество часов в неделю* | *Количество часов в год* | *Кол-во часов в неделю* | *Кол-во часов в год* | *Формы промежуточной аттестации* | |
| Обязательная часть | | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | КР | КР |
| *Литература* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | ИТ | ИТ |
| Иностранные языки | *Иностранный язык (английский)* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | КР | КР |
| Математика и информатика | *Алгебра* | *У* | 272 | 4 | 136 | 4 | 136 | КР | КР |
| *Геометрия* | *У* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | КР | КР |
| *Вероятность и статистика* | *У* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | КР | КР |
| *Информатика* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | ИТ | ИТ |
| Естественно-научные предметы | *Физика* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | ИТ | ИТ |
| *Химия* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | ИТ | ИТ |
| *Биология* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | ИТ | ИТ |
| Общественно-научные предметы | *История* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | ИТ | ИТ |
| *Обществознание* | *У* | 272 | 4 | 136 | 4 | 136 | ИТ | ИТ |
| *География* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | ИТ | ИТ |
| Основы безопасности и защиты Родины | *Основы безопасности и защиты Родины* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | ИТ | ИТ |
| Физическая культура | *Физическая культура* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | КН | КН |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 | 1 | 34 |  |  | ЗП |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |  |  |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Русский на «отлично» |  | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | КР |  |
| Текст: теория и практика сочинений разных видов |  | 34 |  |  | 1 | 34 | ИС |  |
|  | итого |  | 2312 | 34 | 1156 | 34 | 1156 |  |  |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору \* | Количество часов за 2 года обучения | 10 класс  2023-2024 | | 11 класс  2024-2025 | | 10 | 11 |
| *Количество часов в неделю* | *Количество часов в год* | *Кол-во часов в неделю* | *Кол-во часов в год* | *Формы промежуточной аттестации* | |
| Обязательная часть | | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | ИКР | КР |
| *Литература* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | КТР | ИТ |
| Иностранные языки | *Иностранный язык (английский)* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | ИКР | КР |
| Математика и информатика | *Алгебра* | *Б* | 170 | 2 | 68 | 3 | 102 | ИКР | КР |
| *Геометрия* | *Б* | 102 | 2 | 68 | 1 | 34 | ИКР | КР |
| *Вероятность и статистика* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | КТР | КР |
| *Информатика* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | КТР | ИТ |
| Естественно-научные предметы | *Физика* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | ИКР | ИТ |
| *Химия* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | ИКР | ИТ |
| *Биология* | *У* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | ИКР | ИТ |
| Общественно-научные предметы | *История* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | КТР | ИТ |
| *Обществознание* | *У* | 272 | 4 | 136 | 4 | 136 | КТР | ИТ |
| *География* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | КТР | ИТ |
| Основы безопасности и защиты Родины | *Основы безопасности и защиты Родины* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | ИКРЗ | ИТ |
| Физическая культура | *Физическая культура* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | КН | КН |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 | 1 | 34 |  |  | ЗП |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |  |  |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Русский язык на «отлично» |  | 34 | 1 | 34 | 1 | 31 | ИЗ | КР |
| Вероятность и статистика |  | 34 | 1 | 34 |  |  | ИКЗР |  |
| Математика на «пять» |  | 34 |  |  | 1 | 34 |  | КР |
| Текст: теория и практика сочинений разных видов |  | 17 |  |  | 0,5 | 17 |  | ИС |
| «Прикладная математика» |  | 17 |  |  | 0,5 | 17 |  | КР |
|  | итого |  | 2312 | 34 | 1156 | 34 | 1156 |  |  |

Промежуточная аттестация – это оценка образовательных достижений учащегося за учебный год в целом в форме контроля качества предметных результатов.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-11 классов общеобразовательного учреждения, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом (индивидуальным планом).

Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком общеобразовательного учреждения и могут подлежать корректировке.

Промежуточная аттестация ориентировочно проводится в 2-11 классах в апреле-мае текущего учебного года, а также по завершении изучения курса.

Формами организации промежуточной аттестации будут являться:

1. Контрольная работа - КР

2. Итоговый тест - ИТ

3. Контрольная тестовая работа - КТР

4. Итоговая контрольная работа - ИКР

5. Защита проекта - ЗП

6. Итоговое сочинение - ИС

7. Сдача контрольных нормативов - КН