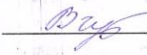
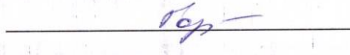
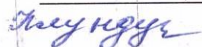


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Красноярского края
Администрация Тюхтетского муниципального округа
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка**

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Чупина В.В. Протокол №1 от 30.08.2023 г	СОГЛАСОВАНО Методист  Горбарчук О.Г. Протокол №1 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Заведующая филиалом  Клундук С.В. Приказ № 01-04-112 от 31.08.2023 г
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Семьи народов Красноярского края»
для обучающихся 5 классов**

С. Леонтьевка 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Семья народов Красноярского края» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05 20 методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Семья народов Красноярского края» туристско- краеведческой *направленности* направлена на развитие ~~поликультурных~~ знаний обучающихся.

Новизна программы заключается в популяризации исторически сложившихся межнациональных традиций Красноярского края.

Актуальностью программы является её направленность в рамках государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края»

Отличительной особенностью данной программы является формирование гражданственности в духе дружбы народов, создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края как региона, где исторически сложилось поликультурное общество, где в мире и согласии живут люди различных национальностей и вероисповеданий. Образовательная программа рассчитана на 1год.

Адресат программы. В реализации данной программы участвуют обучающиеся в возрасте 12- 16 лет. В группе предполагается обучение 12- 15 человек.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на один год обучения: 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы обучения. Обучение с учетом особенностей может осуществляться в очной, очно- заочной форме. Учебный материал осваивается в форме групповых, а при необходимости индивидуальных практических занятий. Теоретический материал доводится до обучающихся с применением педагогических технологий и методик.

Режим занятий. Основная часть занятий проводится по 1 академическому часу (45 минут) 1 раза в неделю (в классных аудиториях).

2.Цель и задачи.

Основная цель данной программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;

- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре. - формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;

3. Содержание программы.

Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?	3	2	1	Творческая работа
2	Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края	3	2	1	Презентационная работа
3	Культура народов Красноярского края	3	2	1	Творческая работа
4	Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу.	3	3	-	Презентационная работа

5	Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе	1	1	-	Творческая работа
6	Выдающиеся люди Красноярского края	1	1	-	Творческий проект
7	Обобщение	1	1	-	Викторина
ИТОГО часов		36	30	6	

Содержание учебного плана программы.

Раздел 1. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?- 4 часа

Теория: Этнический состав и численность народов Красноярского края.

Коренные народы Красноярского края

Малочисленные народы Сибири

Практика: Карта народов Красноярского края

Раздел 2. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края- 6 часов

Теория: Присоединение Сибири к Русскому государству

Сибирь как место ссыльных поселенцев

Освоение Красноярского края в 20- 21 веках

Практика: Промышленники и сибирское купечество

Культурное наследие Красноярского края- дома купечества.

Имена известных людей прошлого в названиях улиц.

Раздел 3. Культура народов Красноярского края- 17 часов Теория: Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках.

Праздничные календари народов Красноярского края

Обряды коренных народов

Традиции народов Сибири

Промысел народов Сибири

Национальные блюда народов Сибири

Язык народов Сибири

Национальный костюм народов Сибири Музыкальная культура народов Сибири

Танцевальная культура народов Сибири

Жилища народов Сибири

Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры.

Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края:

резьба по кости

Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края:

изделия из дерева

Практика: Куклы в национальных костюмах Дом дружбы народов Красноярского края.

Раздел 4. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу- 4 часа

Теория: Участие народов Красноярского края в Великой

Отечественной войне. Яркие события

Красноярские труженики тыла- представители различных народов- и их роль в создании Великой Победы

Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну. Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.

Раздел 5. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе- 1 час

Теория: Миграция в истории России и Красноярского края

Раздел 6. Выдающиеся люди Красноярского края- 3 часа

Теория: Люди искусства Великие спортсмены
Знаменитые медики и ученые

Раздел 7. Заключение- 1 час

Викторина «Мой край- моя малая РОДИНА»

4. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
 - выработать навыки использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
 - умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
 - овладение навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - умение оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- Предметные результаты освоения программы:*

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения; – формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства.

5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

- проектор;
- компьютер

Информационное обеспечение.

1. Методическое пособие для учителя «Семья народов Красноярского края»- Красноярск 2019г;
2. Этноатлас Красноярского края- Красноярск 2008 г. Кадровое обеспечение.

Учитель курса «Семья народов Красноярского края».

7. Формы аттестации и оценочные материалы

- формы отслеживания и фиксации: журнал посещаемости;
- формы предъявления и демонстрации: участие в викторине «Мой край- моя малая РОДИНА».

Оценочные материалы.

Действует система оценки и контроля знаний, получаемых детьми на занятиях. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется через творческие работы, презентационные работы, творческие проекты, заключительную викторину по разделам. Кроме этого одним из видов контроля можно считать и участие в районных и краевых мероприятиях по краеведению (олимпиады, творческие и научно-исследовательские работы).

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль: викторина.

Викторина «Мой край» Цели:

- ✓ способствовать формированию интереса к своей Родине
- ✓ расширить кругозор детей о Красноярском крае
- ✓ прививать любовь и гордость к своей Родине

Оборудование: проектор, разрезные карточки с названием растений и животных края, цветные карандаши, герб края (черно белый), грамоты, фишки

«Моя Родина — Сибирь»

Мы живем в Сибири, Красноярском крае, Нет просторов шире, нет полей бескрайней.

В нашем крае много и лесов и речек.

Родиной гордится каждый человек. Красота природы и степей просторы, Чистые озера, и леса, и горы.

В заповедных зонах соболи, лисицы, Средь высоких елей сойки и синицы. Величавых кедров ввысь глядят верхушки, Сотни километров ни одной избушки.

Край у нас богатый, даже дети знают Что Сибирь в России щедрой называют.

Щедрой на богатства, что дает природа, На добро и чуткость нашего народа.

А талантов сколько рождено в Сибири Суриков, Астафьев - все их знают в мире.

Все это сибирский край родной чудесный.

И для нас, как прежде, нет прекрасней места!

А.Евстигнеева

Ход викторины

Ведущий: В 2019 году Красноярскому краю исполняется 85 лет. Единая территория – от Минусинской котловины до Ледовитого океана – стала сердцевиной России. Красноярский край богат первозданной природой, культурными традициями, талантливыми и трудолюбивыми людьми. Сегодня у нас с вами интересный и познавательный праздник. Мы живем в замечательном крае, и вы много знаете о своей Родине. А на сегодняшнем празднике мы проведем соревнования и узнаем, у какой команды этих знаний больше. В нашей викторине есть правила - команды выполняют задания. За правильные задания - получают фишки. Чья команда соберет большее количество фишек - выигрывает.

Начинаем первый этап нашей викторины. Он называется **«География Красноярского края»**. Правила этого этапа такие - я задаю командам по очереди вопрос, а вы должны назвать, правильный ответ. За каждый правильный ответ присуждается фишка, если команда не справилась, вопрос переходит к следующей команде.

1 этап «География Красноярского края».

1. *Какая самая большая река протекает по территории Красноярского края? (Енисей)*
2. *Какая большая река впадает в Енисей? (Ангара)*
3. *Назовите самое крупное озеро на территории Красноярского края? (Таймыр)*
4. *Известно, что в нашем крае есть озера, вода которых лечебная, назовите их? (Тагарское, Учум, Инголь, Кызыкуль) время на совещание*
5. *Какие горы есть на территории Красноярского края (Западные и Восточные Саяны)*
6. *Какие природные зоны есть на территории Красноярского края (лесостепь и степь, тундра, арктическая пустыня) время на совещание*
7. *Какая зона Красноярского края самая холодная? (арктическая пустыня)*
8. *Как называется столица нашего края? (Красноярск)*
9. *Что изображено на гербе Красноярска (рассказать- Золотой лев символ отваги, власти, храбрости и великодушия. В правой лапе лопата, в левой серп- символ плодородия и богатства недр).*
10. *Как называется самый северный город Красноярского края? (Норильск)*

Объявление результатов за первый этап.

Ведущий: Мы начинаем второй этап нашей викторины.

2 этап «Природа нашего края»

Ведущий: Правила этапа такие: Каждая команда получает пакет с карточками либо «Животные», либо «Птицы», либо «Растения» где вперемешку находятся те, которые есть на территории края и те виды, которые не встречаются в нашем крае. Командам необходимо выбрать и назвать тех животных, растений и птиц, которые принадлежат нашему краю.

Ведущий: Время подготовки закончилось, назовите правильные варианты.

Объявление результатов за второй этап.

Объявление результатов за второй этап.

3 этап Конкурс капитанов.

Ведущий: А теперь третий этап нашей викторины. **Конкурс капитанов.** Каждый капитан должен называть по одному городу Красноярского края, кто не может назвать – пропускает ход. Повторять нельзя! За каждый названный город команда получает фишку.

Вопросы капитанам:

- ✓ *Назовите дату образования Красноярского края. (7 декабря 1934 г).*
- *Какие объекты, украшающие город, можно встретить в большом количестве (их более 140) в Красноярске? (Фонтаны)*
- ✓ *Какой город Красноярского края самый старый? (Енисейск)*
- *В названии, какого города Красноярского края есть знак арифметического действия? (Минусинск)*
- ✓ *Их лепили всей семьей, затем сушили в печи или замораживали. А ели с маслом, со сметаной, уксусом. Как писал Н. М. Ядринцев: «Их поглощают в невероятном количестве, ...» О каком традиционном блюде красноярцев идет речь? (Пельмени)*
- *В каком городе находится Музей вечной мерзлоты? (Игарка) **Объявление результатов за третий этап.***

4 этап Домашнее задание: «Семь чудес Красноярского края» Выступление команд. **1.Музей вечной мерзлоты** Единственный в крае, России и мире. Находится в Игарке. Примечателен расположенными на глубине 14 метров подземными залами, где в срезках стен видны законсервированные льдом 36000-летние лиственницы и другие интересные штуки. Уникальна и средняя температура по музею: -5 градусов.

2.Озеро Виви

Озеро находится в Эвенкии, а на его юго-восточном берегу располагается географический центр России. Правда, после присоединения Крыма центр перекочевал немного западней и установленный в 1992 году семиметровый монумент несколько потерял актуальность, но центр до сих пор где-то здесь, о чем есть памятный, освященный крест.

3.Большая Орешная пещера

Самая большая в мире конгломератовая пещера (конгломератовая – значит, образовавшаяся в породе, состоящей из сцементированной гальки с примесью песка). Находится у поселка Орешное у трассы КрасноярскМинусинск. Общая длина ходов по состоянию на 1 декабря 2001 года составляет около 47 километров, глубина - 195 метров. В наличии сталактиты, сталагмиты, чудесная грязь и прочий пещерный фешн.

4.Озеро Таймыр.

Самое северное озеро в мире и второе по площади после Байкала в Азиатской части России. Покрыто льдом с конца сентября до июля. Температура воды в августе +8 °С, зимой — чуть выше нуля. На озере никто не живет, зато в озере живут сиг, муксун и другие вкусные парни. А вот водорослей нет, совсем, слишком для них холодно.

5.Церковь Параскевы пятницы в Барабаново

Один из шедевров деревянного зодчества не только Красноярского края, но и всей Сибири. Расположена, как легко догадаться, у деревни Барабаново. Сейчас находится, к сожалению, не в самом парадном состоянии, но и так выглядит весьма впечатляюще. Поддерживается в основном силами энтузиастов и добровольцев из Красноярской Летней школы.

6.Природный пар «Ергаки»

Всем известный очень красивый природный массив на юге Красноярского края. Знаком и любим любителям рюкзаков и походов, а также лыж и сноубордов. Так что подробно о нем рассказывать смысла нет, сами лучше нас все знаете.

7.Плато Путорана

сильно расчленённый горный массив, расположенный на северозападе Среднесибирского плоскогорья.

Подведение итогов. Награждение победителей.

Приложение: Раскраска герб Красноярского края

щука	северный олень	лягушка
-------------	---------------------------	----------------

белые медведи	глухарь	рыжая лиса
горбано рый турпан	сова	марал
зебра	шимпозе	лютик (жарки)
мох ягель	сибирский кедр	венерин башмачок



8. Методические материалы.

- особенности организации образовательного процесса: очное, дистанционное (по ситуации);
- методы обучения: словесный, наглядный, частично- поисковый, исследовательский;
- формы организации образовательного процесса: индивидуально- групповая;
- формы организации образовательного процесса: лекция, практическое занятие, представление, экскурсия;
- педагогические технологии: технология группового обучения, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология; - дидактические материалы: раздаточные материалы, видеозаписи.

Календарно-тематический план

№	№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?-3 часа					
1	1	Этнический состав и численность народов Красноярского края.	1	5.09.	
2	2	Коренные народы Красноярского края.	1	12.09	
3	3	Малочисленные народы Сибири. Карта народов Красноярского края	1	19.09	
Раздел 2. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края-3 часов					
4	1	Присоединение Сибири к Русскому государству. Сибирь как место ссыльных поселенцев.	1	26.09	
5	2	Промышленники и сибирское купечество. Культурное наследие Красноярского края-дома купечества.	1	3.10	
6	3	Имена известных людей прошлого в названия улиц. Освоение Красноярского края в 20- 21 веках	1	10.10	
Раздел 3. Культура и праздники народов Красноярского края- 3 часов					
7	1	Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках. Обряды коренных народов.	1	17.10	

8	2	Традиции, промысел, национальные блюда, язык народов Сибири.	1	24.10	
9	3	Национальный костюм, жилища, музыкальная, танцевальная культура народов Сибири.	1	31.10	
10	4	Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края. Праздничные календари народов Красноярского края.	1	7.11	
11	5	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры, резьба по кости, изделия из дерева.	1	14.11	
12	6	Куклы в национальных костюмах. Дом дружбы народов Красноярского края.	1	21.11	
Раздел 4. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу- 4 часа					
13	1	Участие народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Яркие события.	1	28.11	
14	2	Красноярские труженики тыла - представители различных народов - и их роль в создании Великой Победы.	1	5.12	
15	3	Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну. Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.	1	12.12	
Раздел 5. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе- 1 час					
16	1	Миграция в истории России и Красноярского края. Люди искусства.	1	19.12	

		Великие спортсмены. Знаменитые медики и ученые.			
Раздел 6. Выдающиеся люди Красноярского края- 1 часа					
17		Викторина «Мой край - моя малая РОДИНА»	1	26.12	

9. Список литературы. Для обучающихся:

1. Книги кирилловской печати XVII века в фондах Красноярской краевой научной библиотеки им. В.И. Ленина: описание коллекции / сост. А. Б. Шиндина. – Новосибирск: ГПНТБ СО АН СССР, 1992. – 143 с.
2. Книги кирилловской печати XVIII века в фондах Красноярской краевой научной библиотеки им. В.И. Ленина : описание коллекции / сост. А. Б. Шиндина. – Красноярск: КГКУНБ им. В. И. Ленина, 1988. – 241 с.
3. Издания гражданской печати XVIII века в фондах государственной универсальной научной библиотеки красноярского края : каталог коллекции / Гос. универс. науч. б-ка Краснояр. края ; [сост. И. А. Шереметова, А. Б. Шиндина, Т. С. Панова; ред. и авт. вступ. Ст. А. Б. Шиндина]. – Красноярск: ГУНБ Краснояр. края, 2010. – 204 с., [16] с.
ил.
4. Прижизненные издания произведений В. И. Ленина в фондах Красноярской краевой научной библиотеки им. В. И. Ленина: каталог / сост. А. Б. Шиндина. – Красноярск: КГКУНБ им. В. И. Ленина, 1989. – 76, [9] с. ил.
5. "В начале было Слово": каталог книжной выставки, посвященной Дню славянской письменности и культуры / М-во культуры Краснояр. края, Гос. универс. науч. б-ка Краснояр. края; [сост. И. А. Шереметова ; науч. ред. А. Б. Шиндина ; отв. за вып. Т. Л. Савельева]. - Красноярск : ГУНБ, 2011. - 12 с.

Дополнительные пособия для учителя:

1. Методическое пособие для учителя «Семья народов Красноярского края», Красноярск 2019 г.;
2. Юдинские чтения (1- , 1990- , Красноярск) : материалы научно-практической конференции / Гос. универс. науч. б-ка Краснояр. края. – Красноярск, 1990- . На 1.01.2017 г. издано 8 сборников.
3. Юдинское собрание Красноярской краевой научной библиотеки : каталог / сост. А. Б. Шиндина. – Красноярск, 1991- . – Вып. 1- . На 1.01.2017 г. издано 16 отраслевых выпусков каталога.