

Принято на заседании педагогического совета №4 30.09.2019

Утверждаю:



А.Н. Тимотыш

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №2»**

**Правила  
использования средств мобильной связи в здании школы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие правила использования средств мобильной связи (сотовые и спутниковые телефоны, смартфоны, планшеты и т. п.) в здании МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2» (далее – Правила) устанавливаются для работников и обучающихся в целях улучшения работы Учреждения, а также защиты гражданских прав всех участников образовательного процесса.

1.2. Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- иными нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ,
- методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях 2019г.,
- уставом и правилами внутреннего распорядка учащихся Учреждения.

1.3. Соблюдение правил обеспечивает:

- реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при реализации прав и свобод других лиц,
- уменьшение вредного воздействия радиочастотного и электромагнитного излучения средств мобильной связи на участников образовательного процесса,
- защиту учащихся от пропаганды насилия, жестокости, порнографии и другой информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,
- повышение уровня дисциплины.

1.4. Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

**2. Условия применения средств мобильной связи**

2.1. Средства мобильной связи могут использоваться в Учреждении для обмена информацией только в случае необходимости.

2.2. Не рекомендуется пользование мобильной связью до начала уроков, на переменах.

2.3. Не допускается пользование средствами мобильной связи во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) за исключением случаев, когда использование

мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.

2.4. До урока и внеурочных мероприятий (на период образовательного процесса):

- следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты, планшеты, телефоны, различные записные устройства и пр.),
- отключить мобильный телефон и (или) перевести в бесшумный режим,
- убрать мобильный телефон и (или) другие технические устройства со стола.

2.5. Средства мобильной связи, в т. ч. в выключенном состоянии, не должны находиться на партах в классах и обеденных столах в столовой.

2.6. Родителям (законным представителям) учащихся не рекомендуется звонить своим детям во время образовательного процесса. В случае необходимости они могут позвонить, ориентируясь на расписание звонков, размещенное на сайте Учреждения и записанное в дневниках учащихся. В случае форс-мажорных обстоятельств для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через секретаря Учреждения по телефонам, размещенным на сайте Учреждения и записанным в дневниках учащихся.

2.7. В случае форс-мажорных обстоятельств учащиеся могут воспользоваться средством мобильной связи во время образовательного процесса, предварительно получив разрешение педагога или представителя администрации Учреждения. Пользование мобильным телефоном возможно в таких случаях только при условии выхода в рекреацию.

2.8. При необходимости регулярного использования средств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору Учреждения или классному руководителю аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т. п.) и получить на это письменное разрешение.

2.9. При использовании на переменах средств мобильной связи необходимо соблюдать следующие этические нормы:

- не следует использовать в качестве звонка мелодии и звуки, которые могут оскорбить или встревожить окружающих;
- разговаривать с собеседником нужно максимально тихим голосом;
- не следует вести приватные разговоры с использованием средств мобильной связи в присутствии других людей;
- недопустимо использование чужих средств мобильной связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения на то владельцев.

2.10. Ответственность за сохранность средств мобильной связи лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

2.11. В целях сохранности средств мобильной связи участники образовательного процесса обязаны не оставлять свои средства мобильной связи без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды, индивидуальных шкафчиках в раздевалках спортзалов.

2.12. Все спорные вопросы между участниками образовательного процесса в отношении соблюдения Правил разрешаются путем переговоров с участием представителей администрации школы, директора Учреждения и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.13. Разрешается использование мобильных устройств детям, нуждающимся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и другие).

### **3. Права и обязанности пользователей мобильной связи**

3.1. Пользователи мобильной связи при выполнении указанных в разделе 2 требований имеют право:

- осуществлять и принимать звонки;
- получать и отправлять SMS и MMS;
- прослушивать аудиозаписи (с использованием наушников);
- просматривать видеосюжеты (с использованием наушников);
- вести фото- и видеосъемку лиц, находящихся в Учреждении только с их согласия.

3.2. Пользователи обязаны помнить о том, что согласно Конституции Российской Федерации:

- осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (п. 3 ст. 17);
- сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (п. 1 ст. 24).

### **4. Ответственность за нарушение Правил**

4.1. За нарушение настоящих Правил пользователи средств мобильной связи несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. За однократное нарушение педагогический работник Школы должен сделать учащемуся замечание и довести факт нарушения настоящих Правил в виде докладной до сведения директора Учреждения (с написанием объяснительной учащегося).

### **5. Срок действия правил**

5.1. Настоящие Правила имеют неограниченный срок действия.

5.2. Настоящие Правила действуют до внесения изменений и дополнений.

*Атарова Г.В А.Соф*

**Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей**

| <b>Исследователи</b>                                                                                                                                  | <b>Отрицательные эффекты</b>                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Burnett and Lee, 2005                                                                                                                                 | Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты                                                                                                        |
| Day J.J et al., 2007                                                                                                                                  | Формирование психологической зависимости                                                                                                                                                                    |
| Ophir et al., 2009                                                                                                                                    | Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи                                                                                                          |
| Черненков Ю.В. и др., 2009;<br>Pagani L.S., et al., 2010;<br>Nathanson A.I. et al., 2014;<br>Moreira, G.A et al., 2017;<br>Григорьев Ю.Г. и др., 2017 | Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям |
| Panda N. et al., 2010                                                                                                                                 | Нарушения фонематического восприятия                                                                                                                                                                        |
| Sparrow et al., 2011                                                                                                                                  | Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна                                                                                                                              |
| Lu M. et al., 2012<br>L. Hardell et al., 2013                                                                                                         | Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва                                                                                                                         |
| Ralph et al., 2013                                                                                                                                    | Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания                                                                                                                                                              |
| Thornton et al., 2014                                                                                                                                 | «Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями                                            |
| Lepp et al., 2014                                                                                                                                     | Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством                                                                                                                                     |
| Owens, J.A. et al., 2014                                                                                                                              | Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость                                                                                                                            |
| Stothart et al., 2015                                                                                                                                 | При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона                                    |
| Barr et al., 2015                                                                                                                                     | Большее использование смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением                                                                                                             |
| Moisala et al., 2016;<br>Lepp A et al, 2015;<br>Beland L.-P., 2015                                                                                    | При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости     |
| Cain et al., 2016                                                                                                                                     | Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизованных тестов                                                                                             |

**Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройством мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.