**МБОУ «Тюхтетская СШ №2» 2022-2023 учебный год Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса**

 Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией**(ГИА). Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходит в форме ОГЭ (основной государственный экзамен). При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. Государственной итоговая аттестация учащихся 9 класса вМБОУ «Тюхтетская СШ №2» проходила в соответствии с: - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования; - Планом работы школы по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

 При подготовке и проведению ГИА в 2022-2023учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ. Для родителей проведены тематические родительские собрания по теме «ОГЭ -2023». Педагоги изучили **методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года**.

 В школе создана информационная образовательная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенд для родителей и учащихся «ОГЭ 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям: информационная готовность выпускников; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями). В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. Для подготовки учащихся использовались INTERNET-ресурсы (ФИПИ, «Открытый банк заданий», «Решу ОГЭ» и др.). Были проведены пробные ОГЭ по обязательны для сдачи экзаменов предметам - русский язык, математика, а так же по предметам по выбору обучающихся. Учителя постоянно проводили анализ ошибок, допущенных обучающимися, планировали работу по устранению пробелов в знаниях, выявленных при выполнении диагностических работ. Классный руководитель своевременно оповещал родителей (законных представителей) о результатах пробных ОГЭ. Педагог - психолог, согласно разработанному им плану, оказывал психологическую помощь по подготовке к экзаменам (тестирование и индивидуальные беседы с обучающимися, выступления на родительских собраниях) с целью выработки у обучающихся умения настроиться на экзамен, максимально быть собранным во время экзамена, правильно планировать подготовку к экзаменам.

 Для повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ проводились мониторинги:

* «Выявление уровня качества обученности девятиклассников» - при проведении и анализе контрольных работ, тестовых заданий разного уровня, пробного экзамена;
* «Выявление качества преподавания учебных предметов». С этой целью администрацией школы и учителями - предметниками посещались уроки, после проводилось собеседование с учителем, давались рекомендации по использованию эффективных приемов, методик, направленных на повышение качества подготовки к экзаменам;
* «Контроль выполнения программного материала по учебным предметам».

 ГИА была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила по двум обязательным предметам – русский язык и математика и два предмета по выбору. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

 В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 16 учащихся, которые были допущены к ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании установленного образца.

**Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя  | Предмет  | Кол-во обучающихся, сдававших предмет | Кол-во. сдавших с первого раза | Кол-во, пересдавших в основной период | Кол-во, пересдавших в осенний период | Итог на сентябрь |
| Кол-во «5» / % от общего кол-во сдававших | Кол-во «4» / % от общего кол-во сдававших | Кол-во «3» / % от общего кол-во сдававших | Успева- емость, % | Качес- тво,% | Средняя оценка |
| Зинович Т.Н. | Русский язык | 16 | 9 | 1 | 6 | 3/18,75 | 3/18,75 | 10/62,5 | 100 | 37,5 | 3 |
| Швед Е.Н. | Математика  | 16 | 10 | 0 | 6 | 0 | 2/12,5 | 14/87,5 | 100 | 12,5 | 3 |
| Осипенко М.А. | Обществознание  | 14 | 6 | 2 | 6 | 0 | 3/21,4 | 11/78,5 | 100 | 21,4 | 3 |
| Иванова Е.Ф. | Химия  | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2/50 | 2/50 | 100 | 50 | 4 |
| Федоров Е.С. | Информатика | 4 | 3 | 1 | - | 0 | 1/25 | 3/75 | 100 | 25 | 3 |
| Иванова Е.Ф. | Биология  | 3 | 1 | - | 2 | 0 | 0 | 3/100 | 100 | 0 | 3 |
| Зеленкова Л.К. | География  | 8 | 5 | - | 3 | 0 | 1/12,5 | 7/87,5 | 100 | 12,5 | 3 |

 Качество знаний учащихся 9-ого класса по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физике, географии соответствует государственным образовательным стандартам. Уровень подготовки по некоторым предметам недостаточен. Все обучающиеся 9-ого класса овладели не ниже базового уровня предметным содержанием по сдаваемым предметам.

Рекомендации:

-вести планомерную подготовку обучающих к экзаменам ся по всем предметам;

- усилить административный контроль за подготовкой обучающихся к экзаменам;

- педагогу- психологу разработать план работы по уменьшению стрессового состояния обучающихся перед экзаменами;

- усилить работу с обучающимися по заполнению бланков.

Заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.К. Зеленокав