**МБОУ «Тюхтетская СШ №2» 2022-2023 учебный год Анализ результатов ГИА обучающихся 11 класса**

 **Единый государственный экзамен** (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования. Государственной итоговая аттестация выпускников 11 класса вМБОУ «Тюхтетская СШ №2» проходила в соответствии с: - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования; - Планом работы школы по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. При подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ. Для родителей проведены тематические родительские собрания по теме «ЕГЭ -2023». Педагоги изучили **методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года,** изменения, которые произошли в структуре КИМов ЕГЭ. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Для оформления ответов на задания КИМ используются специальные бланки.
 В школе создана информационная образовательная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенд для родителей и учащихся «ЕГЭ 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям: информационная готовность выпускников; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями). В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. Для подготовки учащихся использовались INTERNET-ресурсы (ФИПИ, «Открытый банк заданий», «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА» и др.). Были проведены пробные ЕГЭ по предметам русский язык, математика базовая и профильная, обществознание. Учителями постоянно проводили анализ ошибок, допущенных обучающимися, планировали работу по устранению пробелов в знаниях, выявленных при выполнении диагностических работ. Классный руководитель своевременно оповещал родителей (законных представителей) о результатах пробных ЕГЭ. Педагог- психолог, согласно разработанному им плану, оказывал психологическую помощь по подготовке к экзаменам (тестирование и индивидуальные беседы с обучающимися, выступления на родительских собраниях) с целью выработки у обучающихся умения настроиться на экзамен, максимально быть собранным во время экзамена, правильно планировать подготовку к экзаменам. ГИА была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 9 учащихся, которые были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. 8 обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании установленного образца. Экзамены по выбору учащиеся сдавали, те, которые им нужны были для поступления в ВУЗ. Из 9 человек двое пересдавали математику базовую в основной период, но один не сдал и пересдавал осенью. В итоге не сдал.

 Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс) Результаты представлены с учетом повторно сдаваемых экзаменов в основной период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Учебный предмет | Кол-во обуча ющихся, сдававших экзамен | Баллы, полученные обучающимися на экзамене | Минимальная граница |
| Мини мальный балл | Макси мальный балл | Средний балл по классу |
| 1 | Федорова Е.В.. | Русский язык | 9 | 37 | 72 | 36 | 24 |
| 2 | Бадранова В.А | Математика базовая | 8 | 4 | 17 | 10,5 | 8 |
| 3 | Бадранова В.А | Математика профильная | 1 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 4  | Ажарова Т.В. | Английский язык | 1 | 15 | 15 | 15 | 22 |
| 5 | Осипенко М.А. | Обществознание  | 2 | 40 | 56 | 33 | 42 |
| 6 | Федорова Е.В. | Литература | 1 | 91 | 91 |  | 32 |

Анализируя таблицу, мы видим, что 3 обучающихся не перешагнули минимальны порог: 2 по математике и 1 обучающаяся по английскому языку.. Согласно Положения о ГИА в 2023 году результаты предметов по выбору не влияют на получение документа государственного образца.

Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022(всего выпускников - 16) | 2022-2023(всего выпускников - 9) | 2023-2024(всего выпускников - 9) |
|  Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Мин. балл, набранный уч-ся  | Макс. балл, набранный уч-ся | Сред. балл, набранный уч-ся | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Мин. балл, набранный уч-ся | Макс. балл, набранный уч-ся | Сред. балл, набранный уч-ся | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Мин. балл, набранный уч-ся | Макс. балл, набранный уч-ся | Сред. балл, набранный уч-ся |
| Предмет  |
| Русский язык | 9 | 30 | 67 | 53,5 | 10 | 38 | 67 | 55,6 | 9 | 37 | 72 | 36 |
| Математика базовая  | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 7 | 20 | 12,3 | 8 | 4 | 17 | 10,5 |
| Математика профильная | 7 | 39 | 74 | 53,3 | 3 | 40 | 64 | 50 | 1 | 27 | 27 | 27 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 3 | 18 | 38 | 29,3 | 3 | 21 | 47 | 29,6 |  |  |  |  |
| История  | - |  |  |  | 2 | 65 | 81 | 59,5 |  |  |  |  |
| Обществознание  | 2 | 50 | 70 | 61 | 5 | 38 | 58 | 49,8 | 2 | 40 | 56 | 33 |
| География  | - |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика  | 1 | 58 | 58 | 58 | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 91 | 91 |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 15 | 15 |

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2022-2023 учебном году:

1. В школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
2. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
3. При изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.
4. Результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с предыдущем учебным годом.

Рекомендации:

- изменить формы контроля выполнения диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ;

- в конце первого полугодия и в конце учебного года проводить диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, которые позволят увидеть уровень подготовки выпускников по предметам и наметить дальнейший маршрут работы учителей с ними.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_Л.К.Зеленкова