

Анализ результатов краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности для 8-ого класса МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2» в 2023-2024 учебном году

Дата проведения: 31.01.2024 г.

Количество участников: 11 человека.

Количество отсутствующих: 1 человек.

КДР8 проводится с целью:

- оценить естественно-научную грамотность обучающихся 8 класса;
- оценить положение дел в области формирования естественно грамотности в системе основного образования, чтобы повысить качество образования в школе.

Работа призвана знакомить учителей, администрацию школ, с подходами к оценке ЕНГ на примере конкретных заданий; содействовать интеграции учителей, ведущих разные предметы, чтобы они видели пересечения своей работы и области, где нужно действовать в сотрудничестве; показывать проблемные области, требующие изменения образовательной практики для формирования у учеников способности решать учебные и практические задачи средствами различных наук.

В задачи работы не входит полная проверка полученных к VIII классу предметных знаний и экспериментальных умений.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы КДР8 является обязательной процедурой для обучающихся по программам основного общего образования, за исключением отдельных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Комплексная КДР8 проводится в 8 классах ежегодно в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края, отдела образования администрации Тюхтетского муниципального округа, в соответствии с графиком оценочных процедур МБОУ «ТСШ №2». Каждый вариант работы включает несколько блоков, содержащих описание ситуации, иллюстрации к ним, данные, представленные в табличном или графическом виде (карта, схема, диаграммы и т.д.), и задания

По результатам выполнения комплексной КДР8 выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового.

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по двум из трех групп проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

«Средний процент освоения основных групп умений» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	72,73%	27,27%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

По уровням достижений продемонстрировали повышенный уровень (среднее значение по школе) 27,27 % учащихся, базовый -72,73 %, ниже базового 0%. В целом, обучающиеся школы, достигшие базовый уровень, показали результаты на уровне выше, чем по региону; повышенный уровень – выше, чем по региону.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	53,25%	59,50%	37,50%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Показатели среднего значения по всем группам умений выше средне краевых показателей.

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		72,73%	15,73%
2	16	1 балл	0,00%	21,95%
		2 балла	45,45%	36,74%
3	17		63,64%	44,48%
4	18		81,82%	59,04%
5	19	1 балл	9,09%	19,48%
		2 балла	90,91%	67,25%
6_1	20_1		27,27%	29,69%
6_2	20_2		18,18%	26,41%
7	21		81,82%	36,38%
8	1		54,55%	17,25%
9	3		36,36%	11,38%
10	2		54,55%	46,24%
11	4		18,18%	35,21%
12	5		63,64%	31,69%
13	6	1 балл	36,36%	15,85%
		2 балла	0,00%	0,35%
14	7		90,91%	22,54%
15	8		9,09%	21,83%
16	9		54,55%	49,30%
17	10		63,64%	30,63%
18_1	12_1		36,36%	44,13%
18_2	12_2		54,55%	45,42%
19	13		18,18%	15,26%
20	14		36,36%	40,85%
21	11		72,73%	29,11%
Средний первичный балл			13,27	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			51,05%	35,33%

№ п/п	Фамилия, имя	Суммарный первичный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достижений
				Группа 1	Группа 2	Группа 3	
1	Ученик 1	17	65,38%	71,43%	54,55%	75,00%	повышенный
2	Ученик 2	10	38,46%	57,14%	36,36%	25,00%	базовый
3	Ученик 3	15	57,69%	71,43%	72,73%	25,00%	базовый
4	Ученик 4	11	42,31%	42,86%	63,64%	12,50%	базовый
5	Ученик 5	16	61,54%	57,14%	72,73%	50,00%	повышенный
6	Ученик 6	16	61,54%	57,14%	63,64%	62,50%	повышенный
7	Ученик 7	11	42,31%	57,14%	36,36%	37,50%	базовый
8	Ученик 8	15	57,69%	71,43%	72,73%	25,00%	базовый
9	Ученик 9	10	38,46%	14,29%	63,64%	25,00%	базовый
10	Ученик 10	12	46,15%	42,86%	45,45%	50,00%	базовый
11	Ученик 11	13	50,00%	42,86%	72,73%	25,00%	базовый

Вывод: границу базового уровня преодолели около 72,73% участников КДР8, из них 27,27% показали повышенный уровень.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-ого класса довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей в течение двух рабочих недель.

2. Учителям физики, биологии, химии изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятия.

Заместитель директора по учебной работе

Ж.В. Гут