

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2024 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 13 обучающихся 11 класса.

Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, все получили документ об образовании соответствующего образца, 2 обучающихся (Храмцов Егор, Рукоосуева Анастасия) получили медали II степени и аттестат сине-голубого цвета.

В 2023 – 2024 учебном году 13 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по русскому языку, математике (10 обучающихся - базовый уровень, 3 - профильный уровень), 5 обучающихся – обществознанию, 2 обучающихся – литературе, 2 обучающихся - физике и 4 обучающихся по истории.

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Высший балл
Русский язык	13	48	70
Математика / база	3	4	5
Математика / профил	10	54	70
Обществознание	5	40	67
Литература	2	61	78
Физика	2	68	71
История	4	35	53

Сравнительный анализ ЕГЭ.

предмет	Кол-во обуч-ся	Сдали на «2»	Мин. балл	Макс. балл	2023		2024	
					Кол-во обуч-ся	Сдали на «2»	Мин. балл	Макс. Балл
Русский язык	9		37	72	13	1	29	70
Математика (база)	8	2	«3» -3 , «4» - 2, «5» - 1		10		«3» -3 , «4» - 2, «5» - 5	
Математика (проф)	1		27		3		46	70

Обществознание	2		40	56	5	1	22	67
История					4	2	53	57
Физика					2		65	71
Литература	1			90	2		44	78
Английский язык	1		8					

Один обучающийся не сдал русский язык, но пересдал в резервный день.

По результатам предметов по выбору видно, что плохо сдали обучающиеся историю и обществознание.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),

Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.

Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2024-2025 уч. году.

Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2024-2025 учебного года.

Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат, сколько на работу дифференцированно с каждым обучающимся. Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Заместитель директора по УР

Ж.В. Гут