

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х класса в 2024 году.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

І. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года №953/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2» была сформулирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» для учащихся 9 класса, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2». Согласно утверждённому плану, в течение года были проведены классные собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдение информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении учеников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана

дорожная карта по организации и проведению ГИА. Администрация школы наметила план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023-2024 учебного года сформированная предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и его родителем. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировались работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках, консультативных и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- система учёта знаний учащихся;
- контроль преподавания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА (еженедельно на консультативных занятиях).

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало его организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 27 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 27 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику – 5 обучающихся;
- географию – 5 обучающихся.

Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году

Июнь

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 27 | 3/11% | 8/30% | 13/48% | 3/11% | 3 | 41% | 89% |

Июнь (пересдача)

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 1 | 0/0% | 0/0% | 1/100% | 0/0% | 3 | 0% | 100% |

Сентябрь (пересдача)

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 2 | 0/0% | 0/0% | 1/50% | 1/50% | 3 | 0% | 50% |

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году

Июнь

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 27 | 0/0% | 16/60% | 9/33% | 2/7% | 4 | 60% | 93% |

Июнь (пересдача)

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 1 | 0/0% | 0/0% | 1/100% | 0/0% | 3 | 0% | 100% |

Сентябрь (пересдача)

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 1 | 0/0% | 0/0% | 1/100% | 0/0% | 3 | 0% | 100% |

Предмет по выбору (обществознание) сдавали 23 обучающихся в форме ОГЭ.

Июнь

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 23 | 0/0% | 4/17% | 16/70% | 3/13% | 3 | 17% | 87% |

Июнь (пересдача)

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 1 | 0/0% | 0/0% | 1/100% | 0/0% | 0 | 0% | 100% |

Сентябрь (пересдача)

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 2 | 0/0% | 0/0% | 2/100% | 0/0% | 3 | 0% | 100% |

Предмет по выбору (химия) сдавали 2 обучающихся в форме ОГЭ.

Июнь

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 2 | 1/50% | 0/0% | 15/50% | 0/0% | 4 | 50% | 100% |

Предмет по выбору (информатика) сдавали 2 обучающихся в форме ОГЭ.

Июнь

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 2 | 0/0% | 0/0% | 3/75% | 1/25% | 3 | 0% | 75% |

Июнь (пересдача)

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 1 | 0/0% | 0/0% | 1/100% | 0/0% | 0 | 0% | 100% |

Предмет по выбору (география) сдавали 18 обучающихся в форме ОГЭ.

Июнь

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 18 | 7/39% | 8/44% | 1/6% | 2/11% | 4 | 83% | 89% |

Сентябрь (пересдача)

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 2 | 0/0% | 0/0% | 2/100% | 0/0% | 3 | 0% | 100% |

Предмет по выбору (биология) сдавали 7 обучающихся в форме ОГЭ.

Июнь

| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | «2»/ % | Средний балл | Качество | успеваемость |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|----------|--------------|
| 7 | 0 | 4/57% | 3/43% | 0/0% | 4 | 57% | 100% |

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе – 1 чел.(4%)

Окончивших 9 класс, и продолживших обучение в 10 классе – 15 чел.(55%)

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО – 11 чел.(41%)

Сравнительный анализ ОГЭ

| предмет | Кол-во обуча-ся | 2 | 3 | 4 | 5 | Кол-во обуча-ся | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|
| | | 2023 | | | | | 2024 | | | |
| Русский язык | 16 | 7(43,75) | 2(12,5) | 4(25) | 3(18,75) | 27 | 3(11,11) | 13(48,14) | 8(29,62) | 3(11,11) |
| Математика | 16 | 6(37,5) | 9(56,25) | 1(6,25) | | 27 | 2(7,4) | 9(33,33) | 16(59,25) | |
| Биология | | | | | | 7 | | 3(42,85) | 4(57,14) | |
| География | 8 | 3(37,5) | 4(50) | 1(12,5) | | 18 | 2(11,11) | 1(5,55) | 8(44,44) | 7(38,88) |
| Информатика | 4 | 1(25) | 2(50) | 1(25) | | 4 | 1(25) | 3(75) | | |
| Обществознание | 14 | 8(57,14) | 3(21,42) | 3(21,42) | | 23 | 3(13,04) | 16(69,56) | 4(17,39) | |
| Химия | 4 | 3(75) | | 1(25) | | 2 | | 1(50) | | 1(50) |
| Литература | 2 | | 2(100) | | | | | | | |

По русскому языку улучшен результат с 43,75% участников, получивших отметку «2» в 2023 году, до 11,11% в 2024 году, по математике с 37,5% до 7,4%.

В предметах по выбору улучшился результат по обществознанию с 57,14% до 13,04%. По химии и биологии обучающиеся сдали экзамены без неудовлетворительных результатов.

По итогам ОГЭ в 9 классах качество обученности имеет тенденцию к улучшению.

Выводы:

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 93 % выпускников (25 человек) смогли успешно сдать ОГЭ

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2024-2025 учебном году:

Предложения:

- классному руководителю выпускного класса и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать

- родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам;
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке;
 - продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсам по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал системы внеурочной работы по предметам;
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
 - продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса;

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года;
- проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

Заместитель директора по УР

Ж.В. Гут