

# МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2»

## Аналитическая справка

### по реализации Дорожной карты ШНОР за 2023-2024 учебный год

1. МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2» была включена в список ОО, имеющих низкие образовательные результаты. Исходя из этого, была создана рабочая команда по разработке дорожной карты по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения, которая была утверждена директором и рассмотрена на педагогическом совете. В дорожной карте разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим.

2. Проведена аналитика оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за 2023-2024 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в формевсероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Министерства образования Красноярского края № 75-117мк от 12.02.2024 «О проведении ВПР в 2024 году», № 75-2565 от 29.02.2024 «О проведении ВПР в 2024 году» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах общеобразовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа, в соответствии с планом-графиком.

ВПР проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО;

использования при расчете аккредитационных показателей в рамках мониторинга системы образования (исключительно в части охват обучающихся проведением ВПР).

В ВПР:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» .

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика».

«История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика».

«История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика».

По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 11 классах ВПР проводились в режиме апробации по предмету «География».

### Анализ ВПР

класс	предмет	Кол-во обуча-ся	2	3	4	5	Кол-во обуч-ся	2	3	4	5
			2023					2024			
4	Русский язык	23	26,09	39,13	17,39	17,39	13	0	46,15	38,46	15,38

4	Математика	25	12	32	32	24	13	7,69	30,77	30,77	30,77
4	Окружающий мир	22	0	27,27	59,09	13,64	13	0	38,46	46,15	15,38
5	Русский язык	16	0	50	37,5	12,5	25	0	52	40	8
5	Математика	15	20	26,67	53,33	0	23	8,7	47,83	34,78	8,7
5	Биология	15	13,33	46,67	33,33	6,67	23	13,04	56,52	26,09	4,35
5	История	14	0	28,57	42,86	28,57	21	19,05	38,1	28,57	14,29
6	Русский язык	22	18,18	50	27,27	4,55	17	11,76	29,41	47,06	11,76
6	Математика	27	11,11	37,04	51,85	0	15	0	33,33	60	6,67
6	История	10	10	70	20	0					
6	География	13	0	38,46	46,15	15,38	16	0	56,25	43,75	0
6	Обществознание	15	6,67	20	53,33	20	15	6,67	33,33	46,67	13,33
7	Русский язык	10	30	40	30	0	26	11,54	46,15	19,23	23,08
7	Математика	11	18,18	36,36	36,36	9,09	25	4	68	20	8
7	Физика	12	16,67	58,33	25	0	10	10	70	20	0
7	Биология						16	12,5	50	18,75	18,75
7	История						10	0	80	20	0
7	География						15	0	33,33	60	6,6
7	Обществознание	10	20	60	20	0					
8	Русский язык	21	38,1	19,05	19,05	23,81	13	7,69	76,92	15,38	0
8	Математика	20	45	35	20	0	10	10	70	20	0
8	Физика	11	0	9,09	63,64	27,27					
8	Химия						12	25	33,33	41,67	0
8	История	15	0	20	53,33	26,67					
8	География	5	20	80	0	0					
8	Обществознание						13	7,69	61,54	30,77	0
11	География						10	0	0	30	70

В 2023 году в 4 классе по русскому языку процент двоек составил 26,09, в 2024 году процент неудовлетворительного результата составил 0%.

В 5 классе по математике процент учеников, получивших неудовлетворительный результат, уменьшился на 11,3%, по биологии - на 0,29%. В 2023 году в 5 классе по истории двоек не было, в 2024 году процент неудовлетворительного результата составил 19,05%.

По русскому языку в 6 классе процент двоек уменьшился на 6,42%. По математике в прошлом году двоек было – 11,11%, в 2024 году двоек нет. По обществознанию процент неудовлетворительных результатов не изменился.

В 7 классе процент участников, получивших неудовлетворительный результат уменьшился по сравнению с прошлым годом на 18,46%, по математике – 14,18%, по физике – на 6,67%. По биологии процент неудовлетворительных результатов в 2024 году составил 12,5%.

По русскому языку в 8 классе улучшился результат на 30,41%, количество неудовлетворительных оценок составило 7,69%. Улучшился результат по математике на 35 %. По химии в этом учебном году процент неудовлетворительных результатов составил 25%, по обществознанию – 7,69%.

#### Рекомендации по итогам проведения анализа

- Проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения в части овладения знаниями и умениями в соответствии с ФГОС как для каждого обучающегося, так и для класса в целом.

- На основании результатов выполнения заданий рекомендуется, на методических объединениях учителей провести разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся.

- Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения практической работы.

- Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
- Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях.

#### Анализ ОГЭ

предмет	Кол-во обуч-ся	2023				Кол-во обуч-ся	2024			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Русский язык	16	7(43,75)	2(12,5)	4(25)	3(18,75)	27	3(11,11)	13(48,14)	8(29,62)	3(11,11)
Математика	16	6(37,5)	9(56,25)	1(6,25)		27	2 (7,4)	9 (33,33)	16(59,25)	
Биология						7		3(42,85)	4(57,14)	
География	8	3(37,5)	4(50)	1(12,5)		18	2(11,11)	1 (5,55)	8 (44,44)	7(38,88)
Информатика	4	1(25)	2(50)	1(25)		4	1(25)	3(75)		
Обществознание	14	8(57,14)	3(21,42)	3(21,42)		23	3(13,04)	16(69,56)	4 (17,39)	
Химия	4	3(75)		1(25)		2		1(50)		1(50)
Литература	2		2(100)							

По русскому языку улучшен результат с 43,75% участников, получивших отметку «2» в 2023 году, до 11,11% в 2024 году, по математике с 37,5% до 7,4%.

В предметах по выбору улучшился результат по обществознанию с 57,14% до 13,04%. По химии и биологии обучающиеся сдали экзамены без неудовлетворительных результатов.

По итогам ОГЭ в 9 классах качество обученности имеет тенденцию к улучшению.

#### Рекомендации по результатам анализа

- обсудить основные проблемы и ошибки участников ОГЭ, определив пути их преодоления, в рамках проведения в течении 2024-2025 учебного года на заседаниях методических объединений, тематических семинаров, открытых уроков;

- необходимо познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов, с перечнем проверяемых в них знаний и умений;

- руководителю ШМО совместно с учителями предметниками проанализировать содержание КИМов с содержанием программного материала тех учебников, по которым обучаются школьники, спланировать изучение и закрепление учебного материала с 5 по 9 класс, с целью достижения учащимися образовательных результатов;

- знакомить обучающихся с заданиями открытого банка задания с того момента, когда материал будет пройден, систематически их включать в содержание промежуточного и итогового контроля знаний по различным темам школьного курса предмета;

- осуществлять непрерывную диагностику знаний и умений, своевременно выявляя пробелы, включать в контрольные задания;

- обратить особое внимание на обучающихся группы риска (5-9 классы) своевременно составлять индивидуально образовательные маршруты для данной категории обучающихся.

#### Анализ ЕГЭ.

предмет	Кол-во обуч-ся	Сдали на «2»	Мин. балл	Макс. балл	Кол-во обуч-ся	Сдали на «2»	Мин. балл	Макс. Балл
Русский язык	9		37	72	13	1	29	70
Математика (база)	8	2	«3» -3 , «4» - 2, «5» - 1		10		«3» -3 , «4» - 2, «5» - 5	
Математика (проф)	1		27		3		46	70
Обществознание	2		40	56	5	1	22	67
История					4	2	53	57
Физика					2		65	71
Литература	1			90	2		44	78
Английский язык	1		8					

Один обучающийся не сдал русский язык, но пересдал в резервный день.

По результатам предметов по выбору видно, что плохо сдали обучающиеся историю и обществознание.

#### Рекомендации по результатам анализа

- обсудить основные проблемы и ошибки участников ЕГЭ, определив пути их преодоления, в рамках проведения в течении 2024-2025 учебного года на заседаниях методических объединений, тематических семинаров, открытых уроков;

- необходимо познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов, с перечнем проверяемых в них знаний и умений;

- руководителю ШМО совместно с учителями предметниками проанализировать содержание КИМов с содержанием программного материала тех учебников, по которым обучаются школьники, спланировать изучение и закрепление учебного материала с 10 по 11 класс, с целью достижения учащимися образовательных результатов;

- знакомить обучающихся с заданиями открытого банка задания с того момента, когда материал будет пройден, систематически их включать в содержание промежуточного и итогового контроля знаний по различным темам школьного курса предмета;

- осуществлять непрерывную диагностику знаний и умений, своевременно выявляя пробелы, включать в контрольные задания.

3. В соответствии с «Дорожной картой МБОУ «Тюхтетская СШ №2» (план мероприятий) в 2023-2024 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

- Организовано участие учителей-предметников в дистанционных семинарах, вебинарах по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию.

- Проведены педагогические советы:

✓ - «Формирование системы работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации»;

✓ -«Уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, Итоги репетиционных работ»;

✓ -«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

- На методических заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

✓ -«Об итогах проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

✓ -Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)

✓ - Педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов мониторингов, государственной аттестации, региональных проверочных работ и всероссийских проверочных работ

- Разработаны учителями – предметниками индивидуально-образовательные маршруты для учащихся, показавших низкие образовательные результаты.

- Закреплены наставнические пары: наставник –учитель Иванова Е.Ф. и наставляемый – ученик 9 Б класса; наставник-учитель Иванова Е.Ф. и наставляемый –заместитель директора по учебной работе Гут Ж.В., с педстажем менее 3 лет.

- Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, пропускам учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальной работе с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

- Прохождение курсов повышения квалификации

Ажарова Викторовна	Татьяна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОДНКНР)
Вишняков Юрьевич	Александр	Современные подходы к преподаванию физической культуры в образовательной деятельности в условиях

		реализации ФГОС
Огородников Васильевич	Михаил	Современные подходы к преподаванию физической культуры в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
Глинкова Викторовна	Галина	Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе.
		Функциональная грамотность: приемы и технологии развития.
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)
Демко Марина Леонидовна		Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки
		«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»
Рославлев Владимирович	Артем	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(для учителей технологии)
		Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока
Федорова Елена Валерьевна		Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов
Сметанина Григорьевна	Анастасия	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития.
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)
		Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий
Тимотыш Анна Николаевна		Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты.
Швед Елена Николаевна		Функциональная грамотность: приемы и технологии развития.
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики
		«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»
Петрище Геннадьевна	Светлана	Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий

- На базе нашей школы 29 ноября 2023 года был проведен методический десант для школ, которые не первый год в ШНРО. Учителями Федоровой Е.В., Швед Е.Н. и Петрище С.Г. были проведены открытые уроки. При анализе уроков и внеурочного занятия учителя получили рекомендации, как можно усилить те или иные моменты урока, смоделировать более удачные учебные ситуации, способствующие повышению эффективности образовательного процесса

- 30 января 2024 участие педагогов Федорова Е.С., Сметаниной А, Г., Ивановой Е,Ф., Мельниковой Н.Г. в муниципальной конференции работников образовательных организаций Тюхтетского МО «От методических решений – к успешным результатам»

- 16 февраля 2024 г. 8 педагогов (Гут, Швед, Ажарова, Крупская, Федорова, Федоров, Вишняков, Рославлев) участвовали в семинаре-практикуме «Проектирование урока от результата в соответствии с ФГОС».

- Работа над проектом «Читающая школа – успешные ученики». Проведение мероприятий в соответствии с планом.

- Заместителем директора по УР осуществлялся контроль освоения образовательных

программ и проведения учителями индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы.

**Вывод:** все проведённые мероприятия в рамках Дорожной карты по повышению качества общего образования имели положительный результат и повлияли на повышение качества образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ и задачи на следующий 2024-2025 учебный год :

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Разработать индивидуально-образовательные маршруты для обучающихся, имеющие низкие образовательные результаты.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям-предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.

Справку составил: заместитель директора по УР  
20.06.2024 г.

Гут Ж.В.