**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Тюхтетская средняя школа №2»**

**ПРОЕКТ**

**«Читающая школа – успешные ученики»**

**на 2023-2026 гг.**

1. **Сроки реализации 2023 -2026 гг**
2. **Целевая группа**

Обучающиеся, педагоги школы, родители

Комплекс мероприятий на уровне целевых групп, на которые направлен проект:

На уровне обучающихся:

- обучение смысловому чтению и работе с текстом;

- внедрение единого режима по работе с информацией;

- проведение литературной гостиной для учащихся;

- проведение часов тихого чтения, 5-минуток жужжащего чтения;

- проведение конкурсов, выставок, викторин, предметных декад, проектов, конференций, диспутов, олимпиад;

- проведение творческих и учебных исследований;

На уровне педагогов:

- проведение педагогического совета «Территория текста: смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний»;

- организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов «От смыслового чтения к качеству образования»;

- изучение и внедрение технологий по развитию и формированию смыслового чтения и работе с текстом;

• участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения;

• повышение уровня квалификации сотрудников по направлению поддержки детского и юношеского чтения;

- размещение на сайте школы актуальной информации об инновационной деятельности школы.

На уровне родительской общественности:

- читательские семейные клубы;

- привлечение партнеров проекта – районную библиотеку;

- проведение родительских собраний по тематике проекта «Читающая школа – успешные ученики»;

- разработка программ в школьной библиотеке летних чтений «Каникулы с библиотекой»;

- проведение обучающего семинара – практикума для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;

- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».

1. **Решаемая проблема**

Низкий уровень читательской грамотности и как следствие низкие образовательные

результаты обучающихся МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2»

1. **Цель проекта**

Создание условий для повышения образовательных результатов учащихся МБОУ

«Тюхтетская средняя школа №2».

1. **Задачи проекта**

1. способствовать формированию основ читательской грамотности, читательских и

речевых умений;

2. развивать у учащихся потребность в чтении как в источнике дальнейшего личностного

совершенствования;

3. апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;

4. подобрать комплекс заданий и создать базу методических и дидактических

материалов, направленных на формирование читательской грамотности;

5. мониторинг уровня сформированности читательской грамотности по итогам

диагностических процедур, результатов промежуточной и итоговой аттестации, результатов выполнения ВПР, ККР

6. объединить усилия учителей, родителей, библиотек в деле повышения

престижа чтения, развивать семейное чтение

1. **Проектная идея**

Школа располагает определенным количеством оборудования, позволяющего реализовать практико-ориентированный, проектный и исследовательский подход к обучению и развитию детей и подростков на всех уровнях образования.

Наличие действующих библиотек позволяет организовать дополнительное образование по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, что позволит им взаимодействовать с другими членами общества и быть успешными в любой социальной среде.

Педагогический коллектив использует технологии сотрудничества, приёмы и техники по формированию смыслового чтения и работе с текстом, ИКТ-технологии в деятельности всех субъектов образовательного процесса при работе с информацией.

1. **Результаты проекта**

Повышение уровня читательской грамотности.

1. Сформирована потребность воспринимать, усваивать и передавать информацию:

- общего понимания текста, ориентации в тексте;

- глубокого и детального понимания содержания и формы текста;

- использование информации из текста для различных целей.

2. Обучающиеся мотивированы, снижен уровень учебной тревожности. **Механизмы реализации проекта**

Механизмом реализации проекта станет создание особых условий для обучающихся, направленных на формирование читательской грамотности за счет индивидуализации и коллективизации обучения; создания разновозрастных групп; подбора и разработки особых заданий, направленных на формирование читательской грамотности.

1. **Содержание проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности (мероприятие)** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Планируемый результат** |
| 1 | Урочная система «Чтение через все предметы» | - Смысловое чтение и работа с текстом на уроках;  - Проведение часов тихого чтения, 5-минуток жужжащего чтения | 2023 – 2026гг | - положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации |
| 2 | Разноуровневая образовательная среда «Пространство свободного чтения» | - Создание на сайте школы Web-странички «Воспитываем читателя»;  Библиотеки:  - Дни общения «Я с книгой открываю мир»  - Проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья»;  - Посещение литературных мероприятий и выставок;  - Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов | 2023 – 2026 гг | - увеличение доли активных читателей в сети библиотек;  - ОО использует ресурсы учреждения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся |
| 3 | Внеурочная деятельность «Чтение как способ самореализации» | - Использование внеклассного чтения в различных видах внеурочной деятельности;  - Вариативность форм организации внеурочной деятельности  - Проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса», конкурс плакатов,  - Проведение акций «Читаем детям о войне», «Страницы Отечественной истории по художественным произведениям»  и т.д. | 2023 – 2026 гг | - Участие в семинарах, онлайн-вебинарах, на различных образовательных площадках  сайтов «Инфоурок», «РЭШ», «Видеоурок» и др.  - отсутствие фактов асоциального поведения детей и подростков. |
| 4 | Родительская общественность «Традиции семейного чтения» | - Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи», «Читающие родители - читающий ребёнок»;  - Проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга»;  - Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%»  - Проведение дней семейного литературного отдыха; | 2023 – 2026 гг | - родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;  - возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной  культуры |
| 5 | Методическая копилка «Чтение – это модно!» | - Разработки педагогами уроков с применением методики осмысленного чтения;  - Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий;  - Разработка методических рекомендации для проведения родительских собраний по вопросу привлечения  обучающихся к чтению | 2023 – 2026 гг | - разработаны методические рекомендации  - созданы индивидуальные карты мониторинга уровня сформированности читательской грамотности;  - проводится отслеживание результативности реализации Проекта |

1. **Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности (мероприятие) | Отдельные  виды работ (включая управленческие действия) | Сроки | Ответственный | Планируемый результат | Способ оформление результатов проекта |
| 1 | Организационная работа | Разработка проекта «Читающая школа – успешные ученики» | До сентября 2023 | Проектная группа | Проект | Программа |
| Разработка Плана реализации проекта «Читающая школа – успешные ученики» | Май 2023 | Проектная группа | План проекта | Календарный план |
| Составление Плана работы школьной библиотеки на учебный год | Май (ежегодно) | Библиотекарь | План работы | Календарный график |
| Организация работы внеучебных творческих объединений детей и взрослых на базе  школьной библиотеки, составление планов их работы | Август (ежегодно) | Библиотекарь, классные руководители | План работы | Календарный график |
| Составление планов совместной работы с детской библиотекой | Август (ежегодно) | Педагог организатор | План работы | Календарный график |
| Обеспечение работы постоянно действующих семинаров для педагогов «Почитаем классику  вместе» и «Мировая художественная культура – учителю» | Сентябрь, январь (ежегодно) | Завуч | Семинары | Протокол |
| 2 | Совершенствование деятельности школьной библиотеки | Пополнение фондов школьной библиотеки, обеспечение целенаправленной подписки | 2 раза в год | Библиотекарь | Подписка | Пополнение фонда |
| Публикации работ педагогов, лучших рефератов обучающихся и др. | Декабрь, апрель (ежегодно) | Руководители ШМО | Рефераты, наработки педагогов | Страница сайта |
| Создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной,  творческой деятельности; для развития навыков самообучения | Постоянно | педагоги | участие в сетевых  олимпиадах, проектах, в системе дистанционного обучения | Электронное портфолио |
| Поддержка деятельности пользователей (педагогов, обучающихся, родителей) в области  создания информационных продуктов | 1 раз в месяц | завуч | информационные продукты | документы, база данных, web-страницы |
| Инновации в сфере библиотечных технологий (изменения библиотечных процессов) | 2023-2026 гг | библиотекарь | компьютеризация библиотечных процессов, применение компьютерных технологий в  обслуживании | виртуальные экскурсии, слайд-презентации, чтение аудиокниг и т.д. |
| Инновации в организационной сфере | 2023 – 2026 гг | библиотекарь | создание  обменно-резервных фондов, обеспечение автоматизированного рабочего места библиотекаря,  комфортной зоны для пользователей и др. | изменения в структуре библиотеки |
| Социальные инновации в работе школьной библиотеки | 2023 – 2026 гг | библиотекарь | повышение квалификации  библиотекаря, обеспечение условий для профессиональных коммуникаций и сетевого  взаимодействия | открытие страницы на школьном сайте |
| Ориентация ежегодного плана работы библиотеки на взаимодействие со следующими  целевыми аудиториями: обучающиеся ОУ; учителя и другие работники ОУ; родители  обучающихся ОУ | Август, январь (ежегодно) | Обучающиеся, педагоги, работники ОУ, родители | План работы | Календарный график |
| Дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» | 3 раза в год | Обучающиеся, родители, педагоги | в дни школьных каникул | Фотоотчет |
| Преобразование школьной библиотеки в Медиа-центр | раз в четверть | директор |  | Медиа-центр |
| 3 | Совершенствование читательской культуры педагогов | «От смыслового  чтения к качеству образования» | В течение  реализации проекта | Директор | Организация работы постоянно – действующего семинара для педагогов | Аналитический отчет |
| Изучение и внедрение технологий по развитию и формированию смыслового чтения и работе  с текстом | Сентябрь- ноябрь 2023 | завуч | Курсы, вебинары | Удостоверения, сертификаты |
| «Новинки школьной библиотеки» | 1 раз в месяц | Директор | Информационная учительская планерка | Протокол |
| «Открытие книги» | 2 раза в год | Руководители ШМО | Мастер-классы учителей-филологов | Технологические карты |
| «Книга на уроке» | 2 раза в год | Руководители ШМО | Проведение цикла семинаров для педагогов | Методическая копилка |
| «Информационные ресурсы школьной библиотеки на уроках» | Декабрь (ежегодно) | Руководители ШМО | Фестиваль методических идей | Методическая копилка |
| Буккроссинг «Домашняя библиотека учителя», | 4 раза в год | Творческая группа | оборудование полки художественной  литературы учителя-предметника в кабинете | Фотоотчет |
| Ведение на сайте страницы «Читающий учитель» | 1 раз в неделю | директор | Публикации на сайте | Страница сайта |
| 4 | Совершенствование читательской культуры обучающихся | Организация выставок в соответствии с ежегодным планом работы библиотеки | В течение  реализации проекта | Библиотекарь, педагог организатор | Выставка | Фотоотчет |
| «Наша классная библиотека» | Сентябрь – апрель (ежегодно) | Библиотекарь | Проект | Видеоролик |
| «Рекреационный читальный зал», | Ноябрь (ежегодно) | Библиотекарь | видео-презентации книжных новинок  для обучающихся на 2 этаже школы | Видео журнал |
| «Литературное творчество учеников» | В течение  реализации проекта | Классные руководители | Сочинения, стихотворения, эссе и т.д. | школьная газета, сайт школы |
| «Самый читающий класс» и «Читатель года» | 1 раз в полгода | Классные руководители | Конкурс | Грамоты |
| «Хорошая книга» | 1 раз в четверть | Педагоги русского языка и литературы | статьи учащихся о прочитанной  книге | Ведение в школьной газете рубрики |
| Проведение читательских конференций | Май (ежегодно) | Организатор | Программа конференции | Фотоотчет |
| «Читательская  культура наших школьников», «Наша школьная библиотека», «Перспективы развития нашей  школьной библиотеки», «Культура чтения наших предков и культура чтения современного  человека» и др | Ноябрь-март (ежегодно) | Классные руководители | Организация исследовательской деятельности обучающихся | Доклады, исследовательские работы |
| Проведение праздников:  • День Школы;  • День истории;  • День Словаря;  • День энциклопедии  • Фестиваль любимых книг, журналов и газет;  • День доброй книги;  • День веселой книги | 1 раз в месяц | Библиотекарь | Неделя читательских радостей | Книга отзывов |
| День полезной книги | Октябрь, январь, апрель (ежегодно) | Педагог организатор, библиотекарь | Выставка | Фотоотчет |
| Выставки рисунков и произведений декоративно-прикладного творчества по любимым  книгам | Февраль (ежегодно) | Педагог организатор | Выставки | Фотоотчет |
| «По страницам любимых  детских книг» | Ноябрь (ежегодно) | Педагог организатор | Оформление рекреационного зала на 1 этаже |  |
| «Школа волонтеров чтения» | 1 раз в месяц | Творческая группа | Организация внеурочной деятельности | План работы |
| Киноальманах: «Экранизация литературных произведений» | Один раз в четверть | Классные руководители | обсуждением  качества соответствия экранизации замыслу авторов литературных текстов | создание  буктрейлеров |
| 5 | Совершенствование читательской культуры родительского сообщества | Проведение дней семейного литературного отдыха | Один раз в четверть | организатор | сценарии | фотоотчет |
| Организация участия семей обучающихся в конкурсе «Самая читающая семья» | Май 2024 | Классные руководители | конкурс | фотоотчет |
| Создание и размещение на сайте школы и в социальных сетях ролик по проблеме отказа от  чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами» | Ноябрь 2023 | Творческая группа | Проблема отказа от чтения книг | Ролик |
| Открытие на сайте школы страницы «Домашнее чтение» и ее системное ведение. | Сентябрь 2023 | организатор | публикации | Страница сайта |
| 6 | Издательская деятельность | Обеспечение публикаций в школьной газете по темам: «Вечная книга», «Моя любимая  книга», «Как я научился (научилась) читать: умные и добрые книги» | В течение  реализации проекта | Классные руководители | публикации | Школьная газета |
| Организация издания дайджестов «Мой читательский дневник», Листок читательского роста | В течение  реализации проекта | Классные руководители | Читательский рост | Читательский дневник |
| Публикации детских литературных произведений в школьной газете | 1 раз в полугодие | организатор | статьи | Школьная газета |
| Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать  читателя на 100%». | В течение  реализации проекта | педагоги | Оформление буклетов с рекомендациями | Буклеты с рекомендациями |

1. **Ресурсы и условия для реализации проекта**

-Методическое сопровождение роста читательской грамотности учителей (семинары, посещения занятий)

-анализ и коррекция собственной педагогической деятельности, направленной на повышение читательской грамотности

-рефлексия педагогического опыта

- сайт МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2»

Человеческие ресурсы, требования к квалификации - администрация школы, узкие специалисты, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям)

Оборудование и технические средства - кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы.

Для развития материально-технической базы предполагается:

- дальнейшее обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы)

1. **Бюджет проекта**

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.