

Утвержден
Директор школы
_____ А. Н. Тимотыш
«30» августа 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ
2024-2025 учебный год

Цели:

- 1.Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов ,проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
2. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

I. Организационно-методическая работа

| №п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственные |
|------|---|---------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. | Сентябрь | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами | Психолог |
| 2. | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов | В течение года | Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ | Психолог, логопед |
| 3 | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ) | В течение года | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей | Психолог, логопед |
| 4 | Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе | В течение года, май | Учет и анализ деятельности Службы | Психолог, логопед, соц. педагог |
| 5 | Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ | В течение года | Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО | Психолог, логопед |
| 6 | Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета | Психолог, логопед |
| 7 | Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям | Руководитель и члены Службы |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|---------------------------------|
| 8 | Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе | Психолог, логопед, соц. педагог |
| 9 | Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк...) | В течение года | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями | Руководитель и члены Службы |

II. Диагностическая работа

| №п/п | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат. | |
|------|---|---------------------------------------|----------|--|---------------------------------|
| 1 | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов | Обучающиеся 1-9 классов с ОВЗ | Сентябрь | Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении | Психолог, логопед, соц. педагог |
| 2 | Наблюдения за учащимися на уроках | | Сентябрь | Выявление детей группы Риска | Психолог |
| 3 | Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы | Учащиеся первых коррекционных классов | Октябрь | Определение стартового уровня возможностей учащихся | Психолог, логопед |
| 4 | Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению | Учащиеся первых классов | Ноябрь | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации | Психолог |
| 5 | Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива. | Учащиеся 5 класса | Ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. | Психолог |

| | | | | | |
|---|--|------------|----------------|--|----------|
| 6 | Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся к обучению в ОУ | 1-9 классы | В течение года | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации | Психолог |
| 7 | Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 классов. Диагностический комплект Г. Резапкиной: «Профиль»; «Тип мышления»; «Эрудит»; Опросник профессиональных склонностей | 9 класс | В течение года | Поддержка профессионального самоопределения учащихся | Психолог |
| 8 | Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов | 9 класс | Апрель | Сопровождение учеников при подготовке к экзаменам. | Психолог |

III. Коррекционно-развивающая работа

| №п/п | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат | Ответственные |
|------|--|---------------------------------------|----------------|--|------------------------|
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | Учащиеся 1-х коррекционных классов | Октябрь-Май | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. | Психолог |
| 2. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | 5 класс | Октябрь-Май | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия | Психолог |
| 3. | Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. | Коррекционные классы начального звена | Ноябрь-Май | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах | Психолог, логопед |
| 4. | Занятия по программе «Мой выбор» | 9 класс | В течение года | Развитие временной перспективы у старшеклассников, мотивация личностного развития, профориентационная работа | Психолог |
| 5 | Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА | 9 класс | Март-Май | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе | Психолог |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, | 1-9 классы, обучающиеся с | В течение года | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации | Психолог, соц. педагог |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением | ОВЗ | | обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | |
|--|-----|--|--|--|

IV. Профилактическая работа

| №п/п | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат | Ответственные |
|------|--|----------------------------------|-----------------------------|---|------------------------|
| 1. | Посещение уроков в 1-х и 5-х коррекционных классах | Учащиеся 1-го, 5-х классов с ОВЗ | Сентябрь-Октябрь | Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям. | Психолог |
| 2. | Тренинговая программа для детей младшего подросткового возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!» | 1-4 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение года (по запросу) | Сохранение и укрепление психологического здоровья младших подростков посредством развития у них стрессоустойчивости.. | Психолог |
| 3. | Программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя завтра или я стратег своей жизни» | 5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. | Психолог, соц. педагог |
| 4. | Программа профилактической направленности по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде «Умеем общаться без агрессии» | 5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Снижение уровня агрессии у подростков путем обучения навыкам конструктивного общения | Психолог, соц. педагог |
| 5. | Участие в Советах профилактики | 1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска» | Психолог, соц. педагог |

V. Консультативная и просветительская работа

| №п/п | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат | Ответственные |
|------|--|------------------------------------|------------------|--|-------------------|
| 1. | Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ» | Родители обучающихся в 1 классах с | Сентябрь-Октябрь | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации. | Психолог, логопед |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| | | ОВЗ | | | |
| 2. | Родительские собрания в 5-х классах “Ваш ребенок пятиклассник”. | Родители обучающихся в 5 «Б» класса | Октябрь-Ноябрь | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов. | Психолог |
| 3. | Индивидуальные консультации с выпускниками с ОВЗ | 9 «В» класс | Март-Май | Снятие эмоционального напряжение, повышение стрессоустойчивости. | Психолог |
| 4. | Школьная служба примирения | 1-9 классы с ОВЗ, педагоги, администрация | В течение года | -Помощь в разрешении споров и конфликтных ситуаций -Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации. | Психолог, соц. педагог |
| 5. | Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ | Педагоги, администрация | В течение года | Формирование социально-психологической компетентности. | Руководитель и члены Службы |
| 6. | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ | 1-9 коррекционные классы | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 7. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ | Родители учащихся с ОВЗ | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 8. | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ | Учителя, классные руководители, администрация | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |