|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\COMP_7\Desktop\печать.jpgУТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Тимотыш  Приказ № 01-04-112  от «31» августа 2023 г. |

**Профилактика суицидального поведения учеников**

**Цель:** *оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;*

**Задачи:**

* *выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;*
* *обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;*
* *изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;*
* *формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;*
* *формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей*

**План мероприятий** для реализации поставленных задач

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Результат** |
|  | **Организационно - методическая работа** | | |  |
| 1 | Учет и выявление учащихся «группы риска» | В течение года | 1-11 | Формирование банка данных |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | В течение года | 5-11 | Отслеживание поведения |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | Сентябрь | 1-11 | Оформление карточек учащихся, отслеживание результатов работы |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | По плану | 5-11 | Получение необходимой информации |
| 5 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | В течение года | - | Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| 6 | Оформление отчетной документации | В течение года | - | Мониторинг деятельности |
| 7 | Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | В течение года | - | Заместитель директора по ВР |
| **Работа с педагогическими кадрами** | | | | |
| 1 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:  «Этот трудный подростковый возраст»  «Психологические особенности подростков»  «Подростковый суицид: мифы и реальность»  «Профилактика школьных конфликтов» | Ноябрь  Январь  Март | 5-11 | Педагог-психолог рекомендации классным руководителям |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов  «Что такое суицид? Причины подросткового суицида.  Профилактика»  «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»  «Оказание помощи при текущем суициде» | Январь  Февраль  Март | 5-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог |
| 4 | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей»  Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30  нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. | По графику | 1-11 | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими» | Январь | 1-11 | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 6 | Индивидуальные консультации педагогов | По запросу | 1-11 | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 7 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей | в течение года | 1-11 | Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| 8 | Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» | По графику | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог |
| **Работа с учащимися** | | | | |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:  диагностика уровня адаптации личностных особенностей психологическая готовность к переходу в среднее звено диагностика познавательной сферы взаимоотношения со сверстниками профессиональное самоопределение | В течение года | 5-11 | Социально-психологическая карта  Отслеживание поведения учащихся |
| 2 | Оказание помощи в преодоление негативных явлений в семье | В течение года | 1-11 | Акты |
| 3 | Занятие с элементами тренинга  «Умей сказать нет!»  «Эмоции и чувства» | Ноябрь  Апрель | 1-11 | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 4 | Психологические игры | Январь  Май | 5-11 | Педагог-психолог  Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия |
| 5 | Индивидуальные беседы  «Моя самооценка»  «Вера в себя и в свои возможности» | В течение года | 5-11 | Педагог-психолог  Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |
| 6 | Участие в месячнике по профилактике:  «Мы за ЗОЖ!»  «Профилактика жестокого обращения с детьми» | По плану школы | 1-11 | Педагог-психолог  Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе |
| 7 | Коррекция поведения учащихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение) | По плану | 5-11 | Педагог-психолог  Профилактика |
| 8 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):  «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)  «Я – уникальная личность» (5-6 классы)  «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)  Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)  Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей | Октябрь | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| 9 | Классные часы: «Человек свободного общества»  «Учимся строить отношения»  «Умей управлять своими эмоциями»  «Если тебе трудно» | В течение года | 1-11 | Классные руководители |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог |
| 11 | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | В течение года | 1-11 | Классные руководители  Заместитель директора по ВР |
| 12 | Коррекционные занятия по профилактики суицида:  «Я управляю стрессом»  «Профилактика конфликтности в подростковой среде»  Тренинг «Выявление страхов»  Тренинг «На тропе доверия»  Психологический тренинг по профилактики суицида | В течение года | 5-11 | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1 | Родительский лекторий  «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей» | Октябрь  Март | 1-11 | Расширение психологических знаний  Просвещение родителей |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей | По запросу | 1-11 | Психологическая помощь |
| 3 | Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?» | По плану | 5-11 | Изучение внутрисемейных взаимоотношений |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»  «Первые проблемы подросткового возраста»  «Почему ребенок не хочет жить?»  «Ложь и правда о суициде»  «Подростковый суицид» | В течение года | 1-11 | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей | В течение года | 1-11 | Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| 6 | Родительские собрания, лектории:  «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)  «Наши ошибки в воспитании детей»  «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»  «Родители меня не понимают или как услышать подростка»  «Родительская любовь»  «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»  «Капля никотина убивает верблюда»  «Серьезный мир несерьезных подростков»  «Про «Это»…» (подростковая сексуальность)  «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»  «Понять. Простить. Принять»  «Я бы в дворники пошел… или Как не отбить у детей желание учиться»  «О любви – взрослые и дети»  «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»  «Ваш ребенок—пятиклассник»  «Родители и дети – поиски взаимопонимания»  «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»  «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»  «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»  «Предупредить – значит спасти!» | По графику | 1-11 | Классные руководители    Профилактика противоправного поведения |
| 7 | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | По необходимости | 1-11 | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 8 | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках. |  | 1-11 | Классные руководители Социальный педагог  Педагоги доп. образования |