|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\COMP_7\Desktop\печать.jpgУТВЕРЖДАЮ:Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. ТимотышПриказ № 01-04-112 от «31» августа 2023 г. |

**Профилактика суицидального поведения учеников**

**Цель:** *оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;*

**Задачи:**

* *выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;*
* *обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;*
* *изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;*
* *формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;*
* *формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей*

**План мероприятий** для реализации поставленных задач

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Класс**  | **Результат**  |
|  | **Организационно - методическая работа** |  |
| 1  | Учет и выявление учащихся «группы риска»  | В течение года  | 1-11  | Формирование банка данных  |
| 2  | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися  | В течение года  | 5-11  | Отслеживание поведения  |
| 3  | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных  | Сентябрь  | 1-11  | Оформление карточек учащихся, отслеживание результатов работы  |
| 4  | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов  | По плану  | 5-11  | Получение необходимой информации  |
| 5  | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции  | В течение года  | -  | Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности  |
| 6  | Оформление отчетной документации  | В течение года  | -  | Мониторинг деятельности  |
| 7   | Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц  | В течение года  | -  | Заместитель директора по ВР  |
| **Работа с педагогическими кадрами** |
| 1   | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»  | Ноябрь Январь Март   | 5-11  | Педагог-психолог рекомендации классным руководителям  |
|  2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» «Оказание помощи при текущем суициде» |  Январь Февраль Март | 5-11  | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог  |
| 3  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся  | В течение года  | 1-11  | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог  |
| 4   | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.  | По графику   | 1-11  | Заместитель директора по ВР  |
| 5  | Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»  | Январь  | 1-11  | Педагог-психолог Социальный педагог  |
| 6  | Индивидуальные консультации педагогов  | По запросу  | 1-11  | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 7  | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей  | в течение года  | 1-11  | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители  |
|  8  | Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»  | По графику  | 1-11  | Заместитель директора по ВР Социальный педагог  |
| **Работа с учащимися** |
| 1  | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика уровня адаптации личностных особенностей психологическая готовность к переходу в среднее звено диагностика познавательной сферы взаимоотношения со сверстниками профессиональное самоопределение  | В течение года  | 5-11  | Социально-психологическая карта Отслеживание поведения учащихся  |
| 2  | Оказание помощи в преодоление негативных явлений в семье  | В течение года  | 1-11  | Акты  |
| 3  | Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»  | Ноябрь Апрель  | 1-11  | Педагог-психолог Социальный педагог  |
| 4  | Психологические игры  | Январь Май | 5-11  | Педагог-психолог Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия |
| 5  | Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»  | В течение года  | 5-11  | Педагог-психолог Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях  |
| 6  | Участие в месячнике по профилактике: «Мы за ЗОЖ!» «Профилактика жестокого обращения с детьми»  | По плану школы  | 1-11  | Педагог-психолог Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе  |
| 7  | Коррекция поведения учащихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение)  | По плану  | 5-11  | Педагог-психолог Профилактика  |
| 8  | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) «Я – уникальная личность» (5-6 классы) «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей  | Октябрь   | 1-11  | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители  |
| 9 | Классные часы: «Человек свободного общества» «Учимся строить отношения» «Умей управлять своими эмоциями» «Если тебе трудно» | В течение года | 1-11 | Классные руководители |
| 10   | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся  | В течение года  | 1-11  | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог  |
| 11   | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)  | В течение года   | 1-11  | Классные руководители Заместитель директора по ВР   |
|  12  | Коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида  | В течение года  | 5-11  | Педагог-психолог Социальный педагог  |
| **Работа с родителями** |
| 1  | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»  | Октябрь Март  |  1-11  | Расширение психологических знаний Просвещение родителей  |
| 2  | Индивидуальные консультации для родителей  | По запросу  | 1-11  | Психологическая помощь  |
| 3  | Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»  | По плану  | 5-11  | Изучение внутрисемейных взаимоотношений  |
| 4  | Выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» «Первые проблемы подросткового возраста» «Почему ребенок не хочет жить?» «Ложь и правда о суициде» «Подростковый суицид»  | В течение года   | 1-11  | Социальный педагог, классные руководители  |
| 5   | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей  | В течение года   | 1-11  | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители  |
| 6   | Родительские собрания, лектории: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) «Наши ошибки в воспитании детей» «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Родители меня не понимают или как услышать подростка» «Родительская любовь» «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» «Капля никотина убивает верблюда» «Серьезный мир несерьезных подростков» «Про «Это»…» (подростковая сексуальность) «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» «Понять. Простить. Принять» «Я бы в дворники пошел… или Как не отбить у детей желание учиться» «О любви – взрослые и дети» «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» «Ваш ребенок—пятиклассник» «Родители и дети – поиски взаимопонимания» «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Предупредить – значит спасти!» | По графику  | 1-11  | Классные руководители  Профилактика противоправного поведения  |
| 7   | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации  | По необходимости   | 1-11  | Педагог-психолог Социальный педагог  |
| 8  | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.  |   | 1-11  | Классные руководители Социальный педагог Педагоги доп. образования  |