УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
А.Н. Тимотыш
Приказ № 01-04-112
от «30» августа 2024 г.

Профилактика суицидального поведения учеников

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

План мероприятий для реализации поставленных задач

No	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
	Организационн	но - методическа	ая работ	a
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в	в течение года	-	зам. директора по
	ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц			УВР
	Работа с педа	агогическими к	адрами	
1	коллектива по следующим темам:	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	обучающих семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида.	январь февраль март	5-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям

3	Регулирование взаимоотношений и	в течение года	1-11	Служба примирения		
	конфликтных ситуаций среди			J 1 1		
	учащихся					
4	Выступление с сообщениями на	по графику	1-11	заместитель		
	заседаниях педсовета и совещаниях			директора по УВР		
	с обзором документов:					
	- Уголовный кодекс РФ					
	ст.117 «Истязание»					
	ст.110 «Доведение до					
	самоубийства»					
	ст.131-134 о преступлениях					
	сексуального характера					
	- Административный кодекс РФ					
	ст.164 «О правах и					
	обязанностях родителей»					
	- Конвенция ООН о правах					
	ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30					
	нормативные документы о					
	профилактике безнадзорности и					
	правонарушений					
	несовершеннолетних, о защите их					
5	прав и т.п. Тренинг для классных	giibani	1-11	педагог-психолог		
)	руководителей	январь	1-11	социальный педагог		
	кЖить в мире с собой и другими»			обучение работе с		
	окить в мире с сооби и другими//			классом		
6	Индивидуальные консультации	по запросу	1-11	педагог-психолог		
	педагогов			социальный педагог		
7	Регулярное посещение учащихся по	в течение года	1-11	педагог-психолог		
	месту жительства с целью			социальный педагог		
	привлечения родителей, опекунов к			классные		
	более конструктивному и			руководители		
	внимательному воспитанию своих					
	детей					
	Совещание	по графику	1-11	зам. директора		
8	« Профилактика семейного			по УВР		
	неблагополучия и суицидального			социальный педагог		
	поведения детей и подростков»					
	Работа с учащимися					
1	Изучение психолого-возрастных	в течение года	5-11	социально-		
	особенностей подростков:			психологическая		
	✓ диагностика уровня адаптации			карта		
	✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к			отслеживание		
				поведения учащихся		
	переходу в среднее звено ✓ лиагностика познавательной					
	✓ диагностика познавательной сферы					
	сферы✓ взаимоотношения со					
	сверстниками					
	✓ профессиональное					
	самоопределение					
L	ошноопределение			1		

2	Оказание помощи в преодоление негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике:	по плану школы	1-11	педагог-психолог формирование
	✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми			положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог профилактика
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь	-	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители

Классные часы: ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно»	в течение года	1-11	классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по УВР
Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: ✓ «Я управляю стрессом» ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» ✓ Тренинг «Выявление страхов» ✓ Тренинг «На тропе доверия» ✓ Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
Провести диагностику на: ✓ уровень конфликтности	в течение года	5-11	педагог-психолог
✓ уровень агрессии✓ уровень тревожности✓ уровень депрессивности✓			
Классные часы: ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умейте» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» ✓ «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог

1	Родительский лекторий	октябрь		расширение
1	«Права и обязанности в семье»	октлоры	1-11	психологических
	«Роль семьи в воспитании детей»	март	1 11	знаний
	М оль семый в восинтании детени	Март		просвещение
				родителей
2	Индивидуальные консультации для	по запросу	1-11	психологическая
	родителей	no sampoey	1-11	ПОМОЩЬ
3	Анкетирование	по плану	5-11	изучение
	«Знаю ли я своего ребенка?»	поплану	J-11	внутрисемейных
	Monato in a cooci o peocitra:			внутриссменных взаимоотношений
4	Выступление на родительских	в течение года	1-11	социальный педагог
+	собраниях по следующим темам:	в течение года	1-11	классные
				
	ребенком и пути их решения»			руководители
	реоенком и пути их решения» ✓ «Первые проблемы			
	подросткового возраста»			
	Подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет			
	жить?»			
	жить: // ✓ «Ложь и правда о суициде»			
	✓ «Подростковый суицид»			
5	Регулярное посещение учащихся по	в течение года	1-11	педагог-психолог
	месту жительства с целью	в течение года	1-11	социальный педагог
	привлечения родителей, опекунов к			классные
	более конструктивному и			
				руководители
6	внимательному воспитанию детей	по графику	1-11	DOM THEORY TO TO
0	Родительские собрания, лектории: ✓ «Возрастные психолого-	по графику	1-11	зам. директора по УВР
	педагогические особенности			
	(младший школьник, подросток)			педагог-психолог
	(младшии школьник, подросток) ✓ «Наши ошибки в воспитании			социальный педагог
				классные
	детей»			руководители

	1	«Причины подросткового			
	•	суицида. Роль взрослых в			профилактика
		=			
		азании помощи подросткам в			противоправного
	-	изисных ситуациях»			поведения
	✓	· ^			
	_	или как услышать подростка»			
		«Родительская любовь»			
	✓	«Как подготовиться к экзаменам			
		и сохранить здоровье»			
	✓	«Капля никотина убивает			
		верблюда»			
	✓	«Серьезный мир несерьезных			
		подростков»			
	✓	«Про «Это»» (подростковая			
		сексуальность)			
	√	«Доброе начало, или Как помочь			
		первокласснику адаптироваться			
		к школе»			
		«Понять. Простить. Принять»			
	√	«Я бы в дворники пошел или			
		Как не отбить у детей желание			
		учиться»			
		«О любви – взрослые и дети»			
	✓	«Школьная травля, как один из			
		подводных камней школьной			
		жизни»			
	✓	«Ваш ребенок—пятиклассник»			
	✓	«Родители и дети – поиски			
		взаимопонимания»			
	✓	«Правовые основы семейного			
	вос	спитания: права и обязанности			
	po	цителей и детей»			
	✓	«Давайте будем учиться вместе			
		со своими детьми»			
	✓	«Причины подросткового			
		суицида. Роль взрослых в			
	ока	азании помощи подросткам в			
	крі	изисных ситуациях»			
	✓	«Предупредить – значит			
		спасти!»			
7	Ин	формирование родителей и	по	1-11	педагог-психолог
	уча	ащихся о проведении	необходимости		социальный педагог
	кон	нсультаций несовершеннолетних			
		одителей, оказавшихся в			
		изисной ситуации			
8	«Po	одительская неделя» в школе.		1-11	классные
	Op	ганизация досуга учащихся на			руководители
		никулах. Участие родителей в			социальный педагог
		деле. Занятия ребят в спортивных			педагоги доп.
		кциях и кружках.			образования
	•	= -			