|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\COMP_7\Desktop\печать.jpg | УТВЕРЖДЕНАДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. ТимотышПриказ № 01-04-112от «31» августа 2023 г. |

**Профилактика алкоголизма и употребления психоактивных веществ**

**Цель:** *формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.*

**Задачи:**

* *Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.*
* *Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.*
* *Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.*
* *Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.*
* *Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.*

**План мероприятий** для реализации поставленных задач

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | **Организационно-методическая работа**  |  |
| 1  | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством  | Сентябрь – октябрь (в течение года)  | Классные руководители, социальный педагог  |
| 2  | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)  | Сентябрь – октябрь (в течение года)  | Классные руководители, социальный педагог, педагогпсихолог  |
| 3  | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.  | В течение года    | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог  |
| 4  | Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска  | Сентябрь-октябрь (в течение года)  | Социальный педагог, классные руководители  |
| 5  | Проведение профилактических рейдов «Подросток»  | В течение года  | Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ПДН  |
| 6  | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы  | В течение года  | Социальный педагог  |
| 7  | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ПДН и КНД  | Ежедневно  | Социальный педагог, классные руководители  |
| **Работа с учащимися** |
| 1  | Социально-психологическое тестирование (7-11 кл.)  | Сентябрь-октябрь  | Социальный педагог, заместитель директора по ВР  |
| 2  | Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь   | Учитель ИЗО  |
| 3  | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс)  | Ноябрь  | Классные руководители, социальный педагог  |
| 4  | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)  | Октябрь, апрель  | Классные руководители, представитель наркологического диспансера  |
| 5  | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ  | Ноябрь  | Социальный педагог, педагог- психолог  |
| 6  | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)  | Декабрь  | Социальный педагог, педагог- психолог  |
| 7  | Акция «Нет табачному дыму!»  | Январь  | Социальный педагог, педагог- психолог  |
| 8  | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)  | Январь – февраль  | Классные руководители, медицинский работник  |
| 9  | Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)  | Февраль  | Социальный педагог, педагог- психолог  |
| 10  | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)  | Март, апрель  | Классные руководители  |
| 11  | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни  | Май  | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник  |
| 12  | «За здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы))  | В течение года  | Социальный педагог  |
| 13  | Беседы о вреде курения (5-9 классы)  | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник  |
| 14  | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)  | В течение года  | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник  |
| 15  | Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»  | В течение года (по запросу классных руководителей)  | Социальный педагог, педагог- психолог  |
| 16  | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия  | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, заместитель директора по ВР  |
| 17  | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма  | В течение года  | Педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР  |
| 18  | Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни»  | В течение года  | Педагог-библиотекарь  |
| **Спортивно- оздоровительные мероприятия** |
| 1  | День Здоровья (1-11 кл.)  | Сентябрь   | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители  |
| 2  | Спортивные соревнования (1-11 кл.)  | В течение года (согласно общешкольному плану ВР)  | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители  |
| **Работа с родителями** |
| 1  | Родительские собрания: * «Подросток и наркотики»;
* «Курить или не курить?»
* «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)
 | В течение года (по запросу классных руководителей)  | Социальный педагог, педагог- психолог Классные руководители   |
| 2  | Лекторий для родителей: 1 класс «Адаптация первоклассника» * 1. классы «Психология общения»

5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 1. классы «Возрастные особенности подросткового периода».
2. класс « Подросток и родители».
3. классы «Поиск понимания в общении».

10 класс «Пора ранней юности». 11 класс «Взрослый, но всё ещё ребенок». | В течение года (по запросу классных руководителей)  | Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог- психолог  |
| 3  | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий  | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога)  | Социальный педагог, педагог- психолог  |
| 4  | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков»  | В течение года  | Социальный педагог, педагог- психолог  |
| 5  | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма  | В течение года  | Педагог – психолог, социальный педагог  |
| 6  | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».  | В течение года  | Социальный педагог, педагог- психолог  |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1  | МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»  | По плану МО кл. руководителей  | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог  |
| 2  | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников  | В течение года  | Педагог-психолог, социальный педагог  |
| 3  | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)  | В течение года  | Педагог- психолог, социальный педагог  |