



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЯ  
МОЯ ИСТОРИЯ

**БИЛЕТ**

В будущее

**2023**



Ролик  
о реализации  
проекта

# Постановление

Реализуется в соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 года №389, на основании поручения Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-2182 от 20.12.2020 года





# ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА, ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Цель Проекта** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций.

### **Ключевые задачи Проекта:**

- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся,
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям,
- Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе,
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.



# ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА, ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Для обучающихся 6-11-х классов – развитие всех компонентов готовности профессионального самоопределения, построение индивидуальной образовательной траектории.
- Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам.
- Для педагогов и специалистов – применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов.
- Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## РОЛИ И ПОЗИЦИИ В ПРОЕКТЕ

● **Федеральный оператор Проекта** – Фонд Гуманитарных Проектов

● **Министерство образования Красноярского края**

**Региональный оператор Проекта**

КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»,

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»

**Муниципальные координаторы 61 человек**

● **Педагоги-навигаторы 608, из них: **389** новые педагоги-навигаторы, **219** подтвердившие участие**

**Обучающиеся 6-11-х классов не менее **26 220** человек (включая не менее 5 % детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)**

**Родители**

**Площадки-организации не менее **45****

# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНАЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА ЦИФРОВОЕ ЯДРО ПРОЕКТА

Ссылка на цифровую платформу Проекта <https://bvbinfo.ru/>

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Родителям Школьникам Педагогам | Новости Контакты **Войти**

## Твоя цель, твой путь, твоя профессия

Билет в будущее уже у тебя в руках!

Риск

Информация

Организованность 80%

Я участник

# Онлайн платформа проекта **VVBINFO. RU**



Подготовка к интеграции с ФГИС «Моя школа» в 2023 году

Агрегация лучших профориентационных материалов и ресурсов

## Открытый сегмент

«Примерочная профессий»

Профориентационный контент от партнеров

Игровые тесты, «битесты», викторины

Раздел для родителей

Онлайн платформа  
«Билет в будущее»

Накопление цифрового следа участника Проекта

## Закрытый сегмент

Регистрация участников педагогов - навигаторов, региональных операторов, партнеров

Многоуровневая онлайн диагностика

Расписание мероприятий и профпроб, выбор и запись

Многоуровневая онлайн диагностика

Конструктор профориентационных уроков

Результаты диагностик, профпроб и индивидуальные рекомендации участникам



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## СЕКМЕНТЫ ПЛАТФОРМЫ ПРОЕКТА

- **Общедоступный сегмент:** не требует регистрации пользователей и доступа к персональным данным. Участвовать могут все желающие (обучающиеся всех классов, родители, специалисты).
- **Школьный сегмент:** включает личные кабинеты школ и персональные страницы обучающихся. Участвовать могут только зарегистрированные школы и обучающиеся 6-11 классов этих школ.





ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## ОБЩЕДОСТУПНЫЙ СЕГМЕНТ ПЛАТФОРМЫ ПРОЕКТА

**Онлайн-диагностика в общедоступном сегменте** представлена методиками как для обучающихся, так и для их родителей:

- на странице **обучающегося** представлена **диагностика профессиональных интересов «Мой профиль»**, позволяющая на основе результатов рекомендовать профиль обучения и направления развития. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 классы, 8-9 классы и 10-11 классы. Тест реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут.
- на странице **родителей** представлен **семейный тест (битест)**, предназначенный для выполнения ребенком и родителем и направленный на диагностику профессиональных интересов ребенка, на сопоставление представлений родителя об интересах ребенка и его собственных интересов. Методика содержит 15 вопросов для родителей и 15 вопросов для ребенка, время прохождения – 10 минут. **Методика «Родительские сценарии»**, предназначенная только для родителей и направленная на первичную диагностику родительских сценариев, влияющих на профессиональное самоопределение ребенка. Методика предполагает диагностику 5-7 родительских сценариев на основе 5-7 типичных родительских установок.



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## **ЦИКЛЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ**

**I Подготовительный этап реализации Проекта (март - сентябрь 2023 года)**

**II Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)**

**III Развивающий этап реализации Проекта (февраль - 31 мая 2024 года)**



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Подготовительный этап реализации Проекта (март-сентябрь 2023 года)

I Знакомство с методическими рекомендациями ответственных лиц  
<https://drive.google.com/drive/folders/1aCFdm5mR0ZpqVJmWo6Yh2AP02RVkCrW6>

II Регистрация **НОВЫХ** педагогов-навигаторов на платформе Проекта <https://bvbinfo.ru/>  
до **28.04.2023 г.**, **текущие задачи:**

- в случае отмен/замен регистрация педагогов-навигаторов до **01.09.2023 г.**;
- заполнение личных кабинетов педагогов-навигаторов и размещение согласий на ОПД педагогов-навигаторов в личных кабинетах на платформе Проекта до **01.09.2023 г.**;
- сбор и предоставление оригиналов согласий на ОПД педагогов-навигаторов (Красноярский краевой Дворец пионеров, ул. Конституции СССР, 1, каб. 2-08 А). Срок предоставления до **08.09.2023 г.**

**!!! Письмо Министерства образования Красноярского края от 07.04.2023 № 75-4224 «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2023 году»**

# Подготовительный этап реализации Проекта (март-сентябрь 2023 года)

**III** Обучение в дистанционном формате **НОВЫХ** педагогов-навигаторов (ознакомительная форма) и педагогов-навигаторов 2021-2022 годов (сокращенная форма) с **01.05.2023 г.**, **текущие задачи:**

- приступить всем категориям педагогов-навигаторов к обучению с **01.05.2023 г.**;
- обучение **НОВЫХ** педагогов-навигаторов по программе ДПО (не менее 36 академических часов) на платформе Проекта с **01.09.2023 г.**

**IV** Регистрация **НОВЫХ** обучающихся 6-11-х классов на платформе Проекта <https://bvbinfo.ru/> с **17.07.2023 г.** до **02.10.2023 г.**, **текущие задачи:**

- сформировать списки (на основании квоты письма МО Кр. Края от 07.04.2023 № 75-4224) участников Проекта из числа обучающихся 6-11-х классов и направить списки на [bilet.kras@gmail.com](mailto:bilet.kras@gmail.com) по указанной форме **НОВОГО** письма министерства образования Красноярского края. Срок предоставления списков до **17.07.2023 г.**;
- импорт обучающихся 6-11-х классов осуществляется региональным оператором или педагогом-навигатором **!!!** при условии исключения задвоения детей;
- заполнение личных кабинетов обучающихся и размещение согласий на ОПД обучающихся в личных кабинетах на платформе Проекта до **02.10.2023 г.**;
- сбор и предоставление оригиналов согласий на ОПД обучающихся 6-11-х классов (Красноярский краевой Дворец пионеров, ул. Конституции СССР, 1, каб. 2-08 А). Срок предоставления согласий до **30.10.2023 г.**

**!!! Рекомендуемая нагрузка обучающихся на одного педагога-навигатора 60 человек**

# Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 -январь 2024 года)



## Основные этапы и форматы проекта «Билет в будущее»





ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

**I «Увлекаюсь»** организация комплекса профориентационных уроков для обучающихся 6-11-х классов до **10.10.2023 г.**, **задачи:**

- проведение **вводного урока**. (!!! предназначен только для тех групп обучающихся, кто впервые зарегистрировался в Проекте). Срок проведения **до 10.10.2023 г.**;
- проведение **шести тематических уроков**, соответствующих конкретным возрастным категориям (6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы) и предполагающих обеспечение преемственности профориентационной работы при переходе обучающихся в следующий класс, включая элемент знакомства обучающихся с ходом Проекта в учебном году. Срок проведения **до 10.10.2023 г.**;
- проведение **рефлексивного урока** включающего постановку целей по итогам участия во всех этапах Проекта (проводится на VI этапе Проекта). Срок проведения **до января 2024 г.**

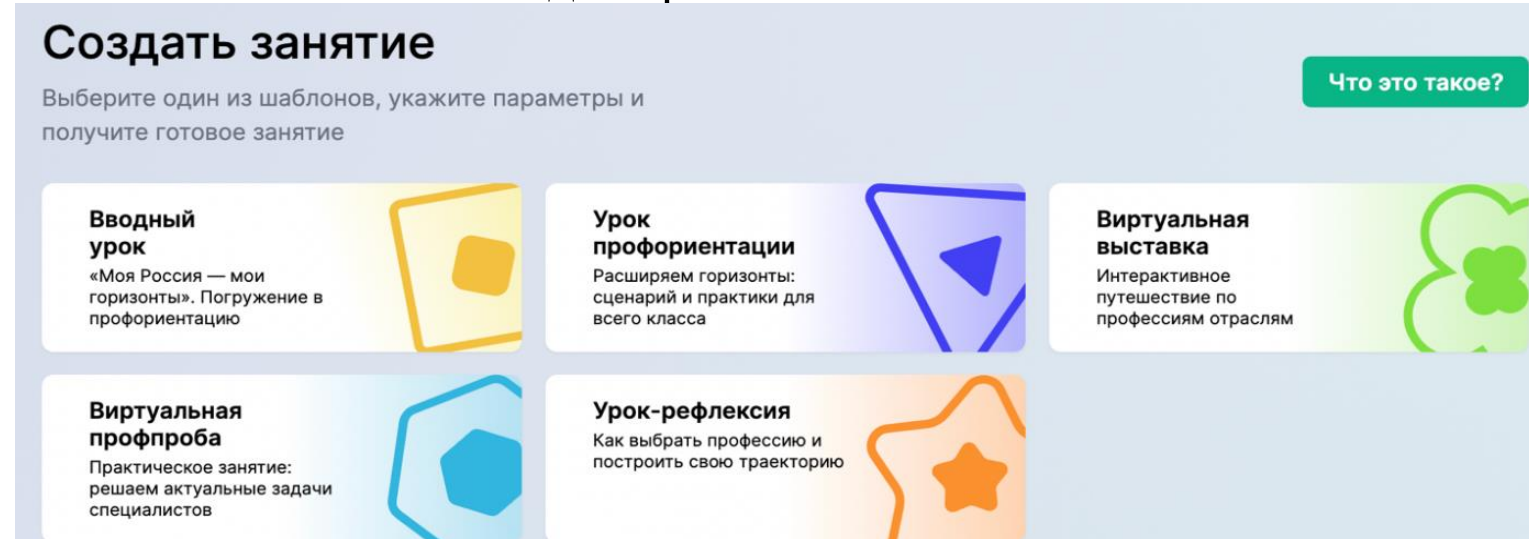
**!!! Профориентационные уроки размещены на платформе Проекта** вместе с инструктивно-методическими материалами для педагогов-навигаторов. Педагоги смогут использовать данный видеоконтент для самостоятельного проведения профориентационного урока с детьми в **ОО**

# Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

**КИК «Конструктор будущего»** (КИК) является новым цифровым инструментом в области профориентации учащихся школ. Профориентационные уроки собираются с помощью КИК.

**При создании цифрового инструмента были учтены следующие характеристики:**

- *содержательность* – методическая проработанность профориентационного материала;
- *мультимедийность* и *интерактивность* – использование современных форматов;
- *вариативность* – возможность внесения изменений в содержание и его простота (*рисунок 1*, типы профориентационных мероприятий в КИК);
- *адаптивность* – формирование образовательного контента под запрос и особенности класса.





ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

**II «Понимаю»** организация профориентационной навигационной онлайн-диагностики № 1 для обучающихся 6-11-х классов до 16.10.2023 г. и 10.12.2023 г., **задачи:**

- *прохождение **!!!** обязательной диагностики «Мои профсреды» для для 6-7, 8-9, 10-11 классов. Методика направлена на диагностику профессиональных интересов. Она позволяет на основе результатов рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы, диагностируя около 10 факторов, соответствующих интересам к предметным областям и видам профессиональной деятельности. Методика реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут. Срок прохождения до 16.10.2023 г.;*
- *прохождение дополнительных (проводятся по желанию обучающихся) диагностик «Мои ориентиры» и «Мои способности» для 6-7, 8-9 и 10-11 классов – открыты в течение всего основного цикла. Срок прохождения до 10.12.2023 г.*

**!!! Результаты диагностики сопровождаются видеоконсультацией**





ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года):

### II «Понимаю»

По результатам прохождения профориентационной навигационной диагностики *«Мои профсреды»* на II этапе Проекта формируется первичный отчет, содержащий:

- 1. Шкальный профиль рекомендованных профессиональных сред;*
- 2. Шкальный профиль со значениями исследуемых факторов (интересы);*
- 3. Словесное описание результатов по шкалам.*

**!!! По окончании V этапа обучающемуся становится доступен раздел «Рекомендации», содержащий другие результаты теста в форме рекомендаций:**

- 1. Диаграмма и словесное описание профилей обучения;*
- 2. Список рекомендованных УГСН - 8 профессиональных направлений, наиболее рекомендованных обучающемуся;*
- 3. Учреждения СПВ/ВО в разрезе региона.*

# Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

## II «Понимаю»

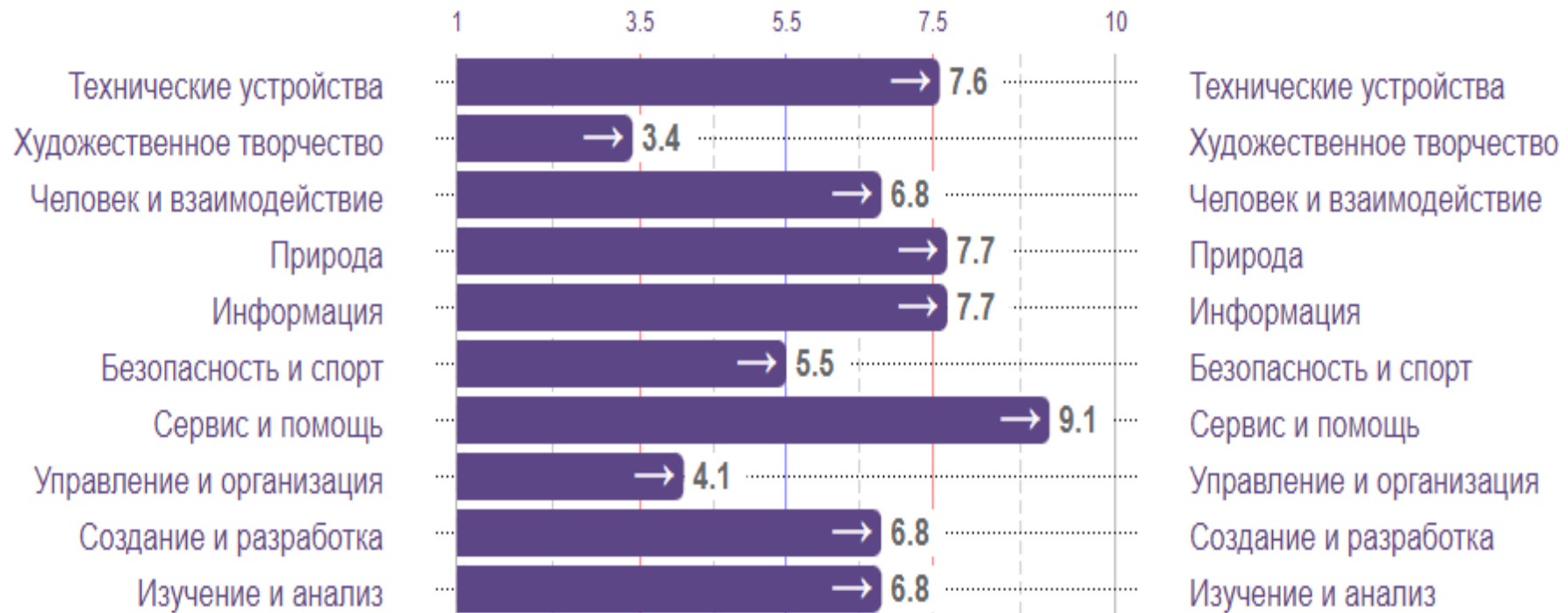
Пример результатов с рекомендованными средами методики «Профсреды»



# Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

## II «Понимаю»

Пример шкального профиля по результатам выполнения методики «Профсреды»  
(версия для обучающихся 6-7 классов)



# Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

## II «Понимаю»

Пример диаграммы профилей по результатам выполнения методики «Профсреды»  
(версия для обучающихся 8-11 классов)



# Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

## II «Понимаю»

Пример списка рекомендованных укрупненных групп специальностей и направлений по результатам выполнения методики «Профсреды» (*версия для обучающихся 8-11 классов*).  
Графа «Сходство» в данной таблице содержит оценку близости того или иного направления или уровня образования к интересам обучающегося.

	Укрупненные группы специальностей и направлений**	Примеры профессий высшего образования (профильные предметы)	Сходство
1.	43.00.00 Сервис и туризм	Менеджер гостинично-ресторанного бизнеса, специалист по туризму (математика, обществознание, история, география)	0.62
2.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Эколог-аналитик, инженер по охране труда и технике безопасности (математика)	0.57
3.	49.00.00 Физическая культура и спорт	Педагог по физической культуре, тренер, фитнес-инструктор (биология)	0.55
4.	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Специалист по обслуживанию авиатехники, пилот (математика)	0.51
5.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Технолог в пищевом производстве, биотехнолог (математика)	0.50
6.	34.00.00 Сестринское дело	Ассистент врача, администратор в медицинском учреждении (биология)	0.49
7.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарный врач, специалист по ветеринарно-санитарной экспертизе (биология)	0.48
8.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Горный инженер, геодезист (математика, география)	0.47



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

**III «Узнаю»** организация участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору (мультимедийные выставки) до 01.12.2023 г., **задачи:**

*- прохождение виртуальных мультимедийных выставок-практикумов на платформе Проекта. Срок прохождения до 01.12.2023 г.*

**!!! Мультимедийная выставка** – это специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия – моя история».

**Направления выставки** соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда РФ. Представлены следующие среды: *здоровая, комфортная, умная, безопасная, индустриальная, социальная, деловая, креативная и аграрная среда.*



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

**IV «Пробую»** организация участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору (региональные и федеральные профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней) в очном и онлайн форматах до **01.12.2023 г.**, **задачи:**

- *прохождение очных региональных профессиональных проб на базах площадок-организаций. Срок прохождения до 01.12.2023 г.;*
- *прохождение онлайн региональных профессиональных проб на платформе Проекта **!!! Только для отдаленных территорий и по согласованию с региональным оператором.** Срок прохождения до 01.12.2023 г.;*
- *прохождение онлайн федеральных профессиональных проб на платформе Проекта. Срок прохождения до 01.12.2023 г.*



# ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА, ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

**У «Осознаю»** организация с целью уточнения профессиональных склонностей и ГПС обучающихся с учетом посещения мероприятий по профессиональному выбору **профориентационной сравнительной онлайн-диагностики № 2** для обучающихся 6-11-х классов до **10.12.2023 г., задачи:**

- *прохождение **!!! обязательной** диагностики «**Мои возможности**» для 6-7, 8-9 и 10-11 классов. Методика направлена на оценку профессиональных интересов обучающихся в разрезе предметной направленности (**типы профессиональной деятельности**) и ролевых направленностей (**виды профессиональной деятельности**). **Задача** методики – отрефлексировать полученный профориентационный опыт и определиться с основными направлениями дальнейшего развития на будущее (в зависимости от задач целевой возрастной группы). Методика реализуется в кейсово-квизовом формате, время прохождения – 15 минут. Срок прохождения **до 10.12.2023 г.;***
- *прохождение дополнительной (проводится по желанию обучающихся) диагностики «**Мои таланты**» для 6-7, 8-9 и 10-11 классов. Срок прохождения **до 10.12.2023 г.***

**!!! Получение индивидуальных рекомендаций**

**!!! Результаты диагностики сопровождаются видеоконсультацией**





ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

### V «Осознаю»

По результатам прохождения сравнительной профориентационной онлайн-диагностики *«Мои возможности»* формируются два вида отчетов, содержащие:

- на II этапе - первичный отчет в виде графическому профилю, указывающего значения исследуемых факторов по типам и видам профессиональной деятельности;
- по окончании V этапа - отчет-рекомендации по профессиональному развитию (подходящие профессиональные среды и подходящие отрасли профессиональной деятельности).



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Основной этап реализации Проекта (сентябрь 2023 - январь 2024 года)

**VI «Планирую»** (итоговые уроки – рефлексии) для обучающихся 6-11-х классов до **15.02.2024 г.**, **задачи:**

*- организация и проведение **рефлексивного урока** (обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор профессиональной сферы и построение образовательно-профессиональной траектории). Срок прохождения до 15.02.2024 г.*



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## Развивающий этап реализации Проекта (февраль - 31 мая 2024 года)

**Данный цикл включает:**

- *родительские собрания по результатам участия в Проекте в текущем учебном году, анонс планов на следующий год;*
- *дополнительные профориентационные мероприятия по выбору.*



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

---

## **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**Партнером Проекта** по реализации профориентационной работы с ОВЗ и инвалидностью является Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО), подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

# НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В рамках профориентационной онлайн-диагностики всем участникам доступен методический инструментарий, адаптированный по содержанию для трех возрастных категорий (6-7, 8-9, 10-11 классы) и **ключевых нозологических групп** (возможно объединение некоторых групп):

- *нарушение зрения (слабовидящие);*
- *нарушение зрения (слепые);*
- *нарушение слуха (глухие);*
- *нарушение слуха (слабослышащие);*
- *нарушение опорно-двигательного аппарата (мобильные);*
- *нарушение опорно-двигательного аппарата (маломобильные/передвигающиеся на кресло-коляске);*
- *задержка психического развития;*
- *расстройства аутистического спектра (обучающиеся по цензовой программе);*
- *интеллектуальные нарушения (легкая степень);*
- *общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.);*
- *тяжелое недоразвитие речи (обучающиеся по цензовой программе).*



ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

## УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБАХ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Возможно с выполнением условий:

### ● со стороны Площадок:

- архитектурная доступность Площадки (наличие необходимой инфраструктуры, обеспечивающей безбарьерную среду для участников с разными типами нозологий);
- наличие у организатора, проводящего мероприятие по профессиональному выбору, соответствующей квалификации по работе с детьми определенной нозологической группы.

### ● со стороны участников:

- согласие родителей (законных представителей);
- наличие сопровождающих лиц;
- отсутствие ограничений по конкретным нозологиям для конкретных профессий и по выполнению практических задач в рамках данных профессий.

**!!! 5 % профессиональные пробы с детьми с ОВЗ – выстроить высокий приоритет для решения данной задачи**

# РАЗВИТИЕ/НОВОВВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ

## □ **Экспертный совет педагогов-навигаторов:**

- По итогам Проекта 2022 года педагог-навигатор Горина Татьяна Владимировна (г. Минусинск) **включена в экспертный совет.**
- По итогам участия педагогов-навигаторов в 2023 году **будет сформирован новый экспертный совет.**

## □ **Первая Всероссийская премия в области профориентации «Билет в будущее»**

## □ **Профориентационная цифровая карта «Старт»:**

- Карта находится в личном кабинете и **доступна каждому педагогу-навигатору** после авторизации в личном кабинете на платформе Проекта.
- Трехуровневая система мотивации для образовательных организаций, участвующих в Проекте. Карта накопительная, дает доступ к особым мероприятиям (информационным материалам, консультациям с экспертами) и привилегиям для самых активных участников Проекта.

## □ **Развитие платформы Проекта <https://bvbinfo.ru/>:**

- Новый инструмент верифицированных данных «Умный импорт», исключаящий дубли участников Проекта (**май 2023 года**).

# РАЗВИТИЕ/НОВОВВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ

## Организация проектной деятельности обучающихся

### Основные требования к проекту:

- наличие социально значимой задачи (проблемы);
- планирование действий по разрешению проблемы;
- пооперационная разработка проекта с указанием ресурсов, сроков и ответственных;
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- использование исследовательских методов.

**Цель проектной деятельности** – погружение молодых людей в тему проектной задачи, развитие умения использовать проектные технологии и развитие проектных компетенций. Включенность, замотивированность самого субъекта выступает здесь в качестве важного условия успеха проекта, особенно в контексте профориентационной работы.

**Продуктовый результат** проекта может быть представлен в виде статьи, стендового доклада, прототипа продукта, завершеного продукта или услуги (минимальный жизнеспособный продукт).



# ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ

Назначение **Администратора школы до 30.07.2023 г., задачи:**

- определить и назначить Администратора в ОО и направить данные на [bilet.kras@gmail.com](mailto:bilet.kras@gmail.com) по форме (муниципальное образование, наименование школы, ИНН школы, адрес электронной почты – на данный адрес будут направлены данные для входа в личный кабинет).

**!!! По техническим особенностям платформы педагог ОО не может быть и педагогом-навигатором и администратором школы с 1-й и той же электронной почты, следовательно Администратором школы может быть педагог-навигатор имеющий 2 разные электронные почты или иной назначенный администрацией ОО педагог.**

**Администратор школы** реализует в рамках своего функционала:

- *составление списка обучающихся – участников Проекта (без доступа к редактированию на платформе);*
- *координацию деятельности педагогов-навигаторов в рамках Проекта;*
- *мониторинг реализации Проекта в рамках ОО;*
- *формирование автоматизированных отчетов по участию обучающихся и педагогов-навигаторов в Проекте в рамках ОО;*
- *имеет доступ к информации и отчетности в рамках своей ОО.*



# Профориентационный МИНИМУМ



# Цели

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ**

единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Разработан для образовательных организаций всех субъектов РФ, включая малые и отдаленные поселения.

## **ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА**

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.



# Задачи:



- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).



# Принципы



## СИСТЕМНОСТЬ

Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся.

## СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС.

## МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ

Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

## ДОСТУПНОСТЬ

Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями.



# Уровни реализации



## • БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование

Мероприятия по выбору

## • ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационные диагностики и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка

Мероприятия по выбору

## • ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа

Мероприятия по выбору

Все уровни могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее»



# Ожидаемые результаты

## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной- профессиональной траектории

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

## ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.





---

ТВОЙ ПУТЬ, ТВОЯ МЕЧТА,  
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!

---

**Благодарим за внимание!**